|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**  **Y PSICOPEDAGÓGICA DE LA CABRERA** | Dirección de Área Territorial Madrid Norte  CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN |  | | | **Comunidad de Madrid** | | |  |  |
|  |  |

## Solicitud de Evaluación Psicopedagógica del E.O.E.P. (ALTAS CAPACIDADES)

*Se deberán cumplimentar todos los apartados de este informe detalladamente.*

*Los padres habrán sido informados previamente de las dificultades del alumno/a y por qué se pide la intervención del E.O.E.P.*

**Colegio: Localidad:**

**Tutor/a: Fecha:**

**Origen de la demanda:** Tutor/a □ Familia □ Otros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Horario disponible del tutor/a para entrevista con la orientadora:

1. **Datos del alumno/a:**

**Nombre y apellidos**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Fecha Nac**.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NIA:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nacionalidad: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nivel educativo:­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Modalidad escolarización:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre – Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tlf: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Madre – Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tlf: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Email: ­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Información sobre la historia escolar y personal:**

Datos relevantes de su desarrollo (prematuridad, hospitalizaciones, etc.):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SÍ** | **NO** |
| ¿Se encuentra el alumno/a en seguimiento médico? |  |  |
| ¿Existe alguna evaluación psicopedagógica previa del EAT/EOEP? |  |  |
| ¿Acude a algún centro de terapia externo? |  |  |
| ¿Tiene valoraciones realizadas en centros externos? |  |  |
| Recibe becas/ayudas en la actualidad |  |  |

Regularidad de la asistencia a clase:

Incidencias escolares significativas:

1. **Motivo por el que se solicita la intervención del EOEP.**

(Señalar casillas y rellenar apartados oportunos)

□ **APRENDIZAJE**

Describe brevemente: *(lectura, escritura, expresión/comprensión oral, cálculo y operaciones, problemas de matemáticas….,)*

□ **ATENCIÓN Y MEMORIA**

Describe brevemente : *(atento/inatento, disperso, tranquilo o exceso movimiento, retención de la información..)*

□ **PROBLEMAS DE CONDUCTA – COMPORTAMIENTO- SOCIALIZACIÓN**

Describe brevemente: (*p.ej: rabietas, agresividad, retraimiento, liderazgo, personalidad, aceptación de normas, relación con profesores y compañeros, reacciones..........*)

# □ **OTROS MOTIVOS OBSERVADOS:**

Describe brevemente:

**3. Medidas adoptadas**

¿Se ha **adaptado la programación**? □ No □ Sí

Describe brevemente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Se han realizado **adaptaciones metodológicas y en la evaluación**? □ No □ Sí

Describe brevemente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Se han realizado **actividades de ampliación y profundización curricular**? □ No □ Sí

¿En qué cursos y áreas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Se han utilizado **materiales diferentes**? □ No □ Sí

¿Cuáles?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Se ha realizado **organización flexible de espacios, tiempos, recursos humanos y materiales**? □ No □ Sí

¿Cuáles?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Has realizado algún **trabajo conjunto con la familia**? □ No □ Sí

¿De qué tipo?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿**Ha repetido** algún curso?: □ No □ Sí ¿Cuál?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Otras medidas** adoptadas:

**4. Competencia curricular**

Notas de la última evaluación:

Lengua: Matemáticas: Inglés: Sociales: Naturales: Plástica: Música: E. Física:

Nota final del curso anterior:

Lengua: Matemáticas: Inglés: Sociales: Naturales: Plástica: Música: E. Física:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁREAS** | | **DESCRIBIR PUNTOS FUERTES Y DÉBILES** | **Nivel educativo equivalente** |
| LENGUA (oral y escrita) | |  |  |
| MATEMÁTICAS | |  |  |
| CIENCIAS SOCIALES | |  |  |
| CIENCIAS NATURALES | |  |  |
| EDUCACIÓN FÍSICA (competencia motriz) | |  |  |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Plástica y Música) | |  |  |
| INGLÉS | |  |  |
| **OBSERVACIONES** | | | |
| Actividades en que destaca | Curriculares: | | |
| No curriculares: | | |
| Otras |  | | |

**5.- Estilo de aprendizaje**

Prefiere trabajar:

De forma autónoma □ con ayuda □ en pequeño grupo □ individualmente □

Es capaz de mantener la atención:

Durante periodos largos □ durante periodos cortos □ prácticamente no atiende □

Con relación a la realización de tareas escolares:

Generalmente no las inicia □ las abandona si no se le ayuda □ las termina sin ayuda □

las termina aunque se le interrumpa □

En la ejecución de las actividades:

Es lento/a □ es rápido/a □ es seguro/a □ es perseverante □ comprende sus errores □

Muestra tolerancia a la frustración si algo no le sale □

Se muestra reflexivo □ o impulsivo □

Con relación a la planificación de tareas escolares:

Generalmente busca ayuda □ actúa impulsivamente □ copia □ planifica □

Recuerda las instrucciones de la tarea: □ No □ Sí

Muestra motivación escolar: □ No □ Sí

Mantiene su material organizado: □ No □ Sí

Refuerzos más gratificantes: □ Materiales □ Personales □ Sociales

Señala otros intereses que pueda tener el alumno/a (deportes, música, manualidades, ciencia y robótica, programación, arte, literatura, teatro, idiomas, etc.):

¿Muestra creatividad?, ¿en qué ámbitos destaca?

¿Qué necesita el alumno/a para trabajar mejor, qué le funciona?:

Puntos fuertes y habilidades del alumno/a: en las distintas áreas o tipos de contenidos/destrezas.

Oportunidades de éxito ¿Hay algún aspecto en el que sienta que tiene éxito?

**6.- Características personales**

Describe los siguientes aspectos personales del alumno:

Autoconcepto o percepción de sus propias cualidades:

Relación social con los compañeros y con los adultos:

Comportamiento en el centro:

**7. Contexto familiar y relación de la familia con el centro**

Relación y vínculo de la familia y/o cuidadores que acuden al centro con el alumno/a. *(Sana, protectora, sobreprotectora, facilitan autonomía, cariñosa, despegada…)*:

¿Cómo describe la familia a su hijo/a?:

¿Cuáles es la actitud y las expectativas familiares sobre el/la alumno/a?

¿Qué puntos fuertes tiene la familia que puede beneficiar al alumno/a, tanto en su aprendizaje como a nivel personal?:

# ¿Se conoce alguna otra circunstancia familiar de interés?:

¿Hay algún otro familiar con alta capacidad?

Participación de la familia en el centro *(Asistencia a reuniones, frecuencia de los contactos, cooperación con el tutor, participación en actividades)*:

**Fecha:**

Fdo. Tutor/a Fdo. Equipo Directivo

**Fecha de entrega al EOEP**:

Fdo por el EOEP: