



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH
Teléfono de contacto: 690270359
eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org
<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah/>



ANEXO I.

CUESTIONARIO OBSERVACIÓN GRUPAL.



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



CUESTIONARIO PARA EL TUTOR: IMPRESIÓN DE GRUPO DE E. PRIMARIA. FUNCIONES EJECUTIVAS.

Este cuestionario se ofrece como instrumento previo a la intervención para tener una idea general sobre el nivel del grupo en cuanto a las funciones ejecutivas. Esta impresión global podrá ser de utilidad para ajustar el programa de intervención al contexto particular, en ningún caso tiene valor diagnóstico. Por otro lado, también nos puede servir para evaluar el programa concreto de intervención que se decida aplicar, comparando los resultados del cuestionario inicial con uno final.

FUNCIONES EJECUTIVAS	EJEMPLOS	Casi siempre	A menudo	Algunas veces	Casi nunca
ATENCIÓN	Es difícil conseguir que mantengan la atención cuando explico de forma oral.				
	Tengo que decirles las cosas muchas veces para que hagan caso.				
	Les cuesta mucho finalizar las tareas.				
MEMORIA DE TRABAJO	Cuando revisan sus escritos no ven los errores.				
	Les cuesta seguir los dictados o copiar la información de la pizarra.				
	Creo que responden de manera memorística, sin reflexionar.				
PLANIFICACIÓN	Es habitual que el material de la clase esté muy desordenado, pierden mucho tiempo por el desorden de mochilas y cajoneras.				
	Les cuesta integrar las rutinas de trabajo marcadas por el horario y la asignatura (por ejemplo, tener el libro y materiales preparados antes de empezar la clase).				
	Tienen dificultad para utilizar la agenda.				
INHIBICIÓN	Les cuesta respetar los turnos e interrumpen.				
	Contestan sin pensar, sin leer el enunciado o sin escuchar toda la pregunta.				
	Son habituales las discusiones y conflictos entre compañeros.				
FLEXIBILIDAD	Muestran dificultad para buscar alternativas cuando tienen problemas.				
	Les cuesta aceptar los cambios de planes y actividades.				
	Persisten en rutinas erróneas.				