

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO

Ficha: 1 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



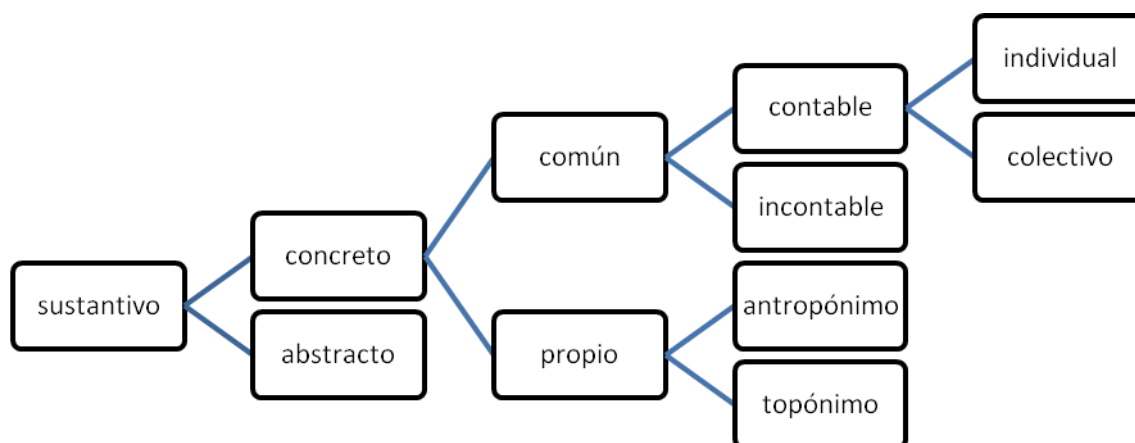
Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO

TEORÍA

El **sustantivo** es una categoría gramatical que sirve para nombrar personas, animales, cosas, ideas y sentimientos. Es una palabra variable, por lo que tiene género y número, y se divide en diferentes grupos.

Mira el siguiente esquema:



Los sustantivos **abstractos** son los que no pueden percibirse por los cinco sentidos (un sentimiento, por ejemplo, como el amor, o una idea (la justicia). Los **concretos** son el resto, que se dividen en **propios** (indican una única cosa, en mayúscula; si es de persona (Marcos) es **antropónimo**, y si es un lugar (Morata) es **topónimo**).

Los comunes son **incontables** cuando son líquidos (agua, aceite) y **contables** cuando pueden numerarse (una mesa, dos mesas...). Éstos son **colectivos** cuando en singular indican un grupo (jauría, por ejemplo). Si no, son **individuales**.

Además, hay algunos que tienen unas particularidades especiales:

Ambiguos: Cuando tienen el mismo significado en masculino que en femenino (azúcar, mar).

Epícenos: Cuando tienen un solo género gramatical (serpiente, águila)

Heterónimos: Cuando el femenino se forma con una palabra distinta del masculino (toro - vaca, hombre - mujer).

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º y 2º ESO)

Tareas **2ª EVALUACIÓN**

Contenido: CATEGORÍAS GRAMATICALES: EL SUSTANTIVO

Ficha: 1 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto: No.

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

1. Analiza estos sustantivos como el ejemplo. Sigue el esquema:

Sábana: sustantivo concreto, común, contable, individual, femenino singular.

Burgos:

amistad:

aceite:

bandada:

profesores:

ordenador:

Luisa:

2. Rodea con un círculo de color rojo las palabras que son sustantivos:

pájaro, pelota, rojo, Alberto, cama, perro, grande, mucho, salta, Elena, camisa, falda, pantalón.

3. Localiza los sustantivos que hay en estas frases. Rodéalos con un círculo de color azul. A continuación, debajo, clasifícalos todos como en el ejercicio 1:

a) Juan sube las escaleras de su casa.

b) La mesa del profesor es muy grande.

c) Este lápiz pinta muy bien.

d) Los árboles del parque están sin hojas.

e) Ana mira por la ventana.

4. Diferencia los sustantivos contables de los incontables. Rodea en un círculo los contables y subraya los incontables. Si hay alguno que no es ni una cosa ni otra, déjalo en blanco:

nieve, Fernando, maíz, avena, melocotones, alegría, sal, teléfono, violín, aire.

5. Clasifica estos nombres en concretos y abstractos, rodeando los primeros y subrayando los segundos:

belleza, experimento, aspereza, astronauta, necesidad, ordenador, listón, coche, elegancia, ocurrencia, nube, prontitud.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	-----------	----	----

OBSERVACIONES