

4ºA

	Lunes 4 mayo	Martes 5 mayo	Miércoles 6 mayo	Jueves 7 mayo	Viernes 8 mayo
LENGUA	Prueba online. Tema 9 Os mandaré el enlace por email	Poner título "Tema 10" en el cuaderno. Leer pag 174-175 Pag 176: 1C, 2C, 3O, 4O, 5C, 6O	<i>Repaso de vocabulario</i> Pag 177: 1O, 2O, 3S, 4O, 5S	CLASE ONLINE Grupo 1 → 10:00 Grupo 2 → 11:00	Corregir las actividades de martes y miércoles.
MATEMÁTICAS	<i>Repaso acumulativo</i> Pag 163: 5, 6, 7	<i>Repaso acumulativo</i> Pag 163: 8, 9, 10	<i>Saber hacer</i> Pag 160: 1 y 2 CLASE ONLINE: Zoom Grupo 1 → 11:00 / Grupo 2 → 12:00	<i>Retos matemáticos</i> Hacer la parte de retos matemáticos de la página 161.	Repasar tema 9 Cualquier duda, la resolveremos en la clase online.
INGLÉS	Activity book page 70	CLASE ONLINE (English and Social Science) Mismo enlace de Lengua	Activity book page 71	Worksheet online https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/re-will/Future_Tense_pi77145ih	Listen and sing https://www.youtube.com/watch?v=0vKRfz4 and https://www.youtube.com/watch?v=NaY2Cwc
SOCIAL S.	Make a cover page for Unit 5: Prehistory. Copy and translate this vocabulary: <i>Paleolithic, Neolithic, Metal Age, bones, tools, caves, shelters, nomads, sedentary, hunt, gather and raw food.</i>	Grupo 1 → 10:00 Grupo 2 → 11:00	Watch these videos https://www.youtube.com/watch?v=ra2TtIE (English) https://www.youtube.com/watch?v=SO3WTxAc (en español, para ayudarte a entenderlo mejor)	Page 73 - 74 Read and understand the general meaning. (Leemos intentando entender el significado general).	Complete this worksheet online. https://es.liveworksheets.com/136036qd
ARTS					Ver página siguiente
MÚSICA	TAREA CONJUNTA MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA				
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver página siguiente				
VALORES		JUEGA CON TU FAMILIA: Representa mímicamente sentimientos o emociones (tristeza, enfado, miedo, alegría, sorpresa...) un miembro de la familia adivinará lo representado.		JUEGA CON TU FAMILIA: Representa mímicamente sentimientos o emociones (tristeza, enfado, miedo, alegría, sorpresa...) un miembro de la familia adivinará lo representado.	
RELIGIÓN		La Resurrección https://es.liveworksheets.com/jp2998xl		Terminar la ficha de la Resurrección y enviar (Esperanza)	

- Para el alumnado de pedagogía terapéutica (PT), audición y lenguaje (AL) y aula TEA, se mandará un archivo adjunto por correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

ARTS 4º

SEMANAS DEL 4 AL 15 DE MAYO

Design A TOY using A BOX and different materials you may have at home.

You have 2 sessions/weeks for this activity. Send a picture of it to my email (Aurora) on Friday 15th of May. REMEMBER TO WRITE YOUR NAME IN THE EMAIL.

These are some examples, but you can design your own one.



TAREA CONJUNTA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y MÚSICA

La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.

Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.

Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado... **Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.**

Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandarla tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.