EOEP Específico de Dificultades Específicas de Aprendizaje, Trastorno Específico del Lenguaje y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad Código de centro: 28701214

Avda. de Canillejas a Vicálvaro, 82. 3ª planta – CP 28022. Madrid Teléfono de contacto: 690270359 eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org

TABLA* ORIENTATIVA DE ADQUISICIÓN DE FONEMAS POR EDAD

| | m | b | р | - 1 | n | ŋ | У | † | d | θ | S | t f | 9 | j | k | f | r | r | Grupos de fonemas |
|----------|---|--|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Diptongos crecientes (ia, ua, ue, etc.) |
| 4 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Inversas (sk-, sp-, st-, etc.) |
| 5 años | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sinfones líquidos y vibrantes (pl-, br-, etc.) |
| 6-7 años | | Sistema fonológico adquirido al completo | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*Basado y adaptado de Bosch (1982), ya que el 90% de los niños de esta edad tienen adquirido el fonema para 3, 4 y 5 años