




2ºB	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>  <p><b>9 El dinero</b></p> <p><b>TIEMPO PARA HABLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuánto dinero que tienes tienes por persona?</li> <li>¿Cuántos billetes de 50 céntimos tienes?</li> <li>¿Cuántos billetes de 20 céntimos tienes?</li> <li>¿Cuántos billetes de 10 céntimos tienes?</li> <li>¿Cuántos billetes de 5 céntimos tienes?</li> <li>¿Cuántos billetes de 2 céntimos tienes?</li> <li>¿Cuántos billetes de 1 céntimo tienes?</li> </ul> <p><b>SABER HACER</b></p> <p>Calcula el precio de las entradas.</p>	<p><b>MONEDAS Y BILLETES.</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 1 página 150 del libro de matemáticas.</li> <li>- Actividad 2, 3 y 4 página 151 del libro de matemáticas.</li> </ul>	<p><b>PROBLEMAS CON DINERO</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el ejemplo</li> <li>- Actividad 1 página 152 del libro de matemáticas</li> </ul>	<p><b>PROBLEMAS CON DINERO</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 2 y 3 de la página 153 del libro de matemáticas.</li> <li>- Aprender la tabla del 6</li> </ul>	<p><b>LA TABLA DEL 6</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar tabla del 6</li> <li>- Actividad 1, 2 y 3 de la página 154 del libro de matemáticas.</li> </ul>
<p><b>CLASE ONLINE</b></p>			<p><b>NOS CONECTAMOS A ZOOM DE 10 A 10:40 PARA DUDAS Y PREGUNTAS EN MATEMÁTICAS. ID: 8498938061</b></p>	<p><b>NOS CONECTAMOS A ZOOM DE 10 A 10:40 PARA DUDAS Y PREGUNTAS EN MATEMÁTICAS. ID: 8498938061</b></p>
<p><b>LENGUA</b></p>  <p><b>9 ¿Vemos la tele?</b></p> <p><b>PARA RESOLVER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Te acuerdas de la serie con el niño que se le caía el pelo? ¿Cómo se llama y qué le sucede?</li> <li>¿Qué se preguntaba sobre el programa que estaba viendo?</li> <li>¿Cómo se comportaba después de un rato, pensando de vez en cuando y luego se iba?</li> <li>¿Qué se le caía a su padre de la cabeza cuando estaba pensando?</li> </ul> <p><b>SABER HACER</b></p> <p>Elabora dibujos, cómics, títeres.</p>	<p><b>COMPRESIÓN LECTORA</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva páginas 132 y 133 del libro de lengua.</li> <li>- Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 134 del libro de lengua</li> </ul>	<p><b>PRONOMBRES PERSONALES</b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura del cuadro azul “pronombres personales” y copiarlo en el cuaderno.</li> <li>- Actividades 1, 2 y 3 de la página 135 del libro de lengua.</li> </ul>	<p><b>PALABRAS CON <b>MP</b> Y <b>MB</b></b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura del cuadro azul y copiarlo en el cuaderno.</li> <li>- Actividades 1, 2 y 3 de la página 136 del libro de lengua.</li> </ul>	<p><b>PALABRAS CON <b>MP</b> Y <b>MB</b></b></p> <p><b><u>Tema 9 (3 TRIMESTRE)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad 4, 5, 6 y 7 de la página 137 del libro de lengua.</li> </ul> <p><b>(LA ACTIVIDAD 6 ES UN DICTADO. SE REALIZA SI ES POSIBLE CON AYUDA DE LOS PADRES, FAMILIARES O TUTORES LEGALES)</b></p>
<p><b>CLASE ONLINE</b></p>			<p><b>NOS CONECTAMOS A ZOOM DE 11 A 11:40 PARA DUDAS Y PREGUNTAS EN LENGUA. ID: 8498938061</b></p>	<p><b>NOS CONECTAMOS A ZOOM DE 11 A 11:40 PARA DUDAS Y PREGUNTAS EN LENGUA. ID: 8498938061</b></p>

<p><b>NATURAL</b></p>	<p>- BOOK: Read and understand pages 66, 67 and 68. Use a dictionary to check the words that you do not know. Page 67 -Ex 3. Page 68 exercise 2 - BOOK: Read and study pages 70 and 71. Exercises 2 and 3</p>			<p>- ACTIVITY BOOK: Complete exercises 1,2,3,4 and 5 from pages 28 and 29</p>
<p><b>INGÉS</b></p>	<p>Repasar meses del año (Months of the year): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk">https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk</a></p> <p>Repasar números ordinales (Ordinal numbers): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q8QkDnI9pCs">https://www.youtube.com/watch?v=Q8QkDnI9pCs</a></p>	<p>Repaso vocabulario Temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 (Pegatinas al comienzo de cada tema)</p>	<p>Ver cuento "A glass of milk" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aTi5dbVmUhU">https://www.youtube.com/watch?v=aTi5dbVmUhU</a></p> <p>Practicar canción "Pride" de Amy MacDonald <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU">https://www.youtube.com/watch?v=pTvAiMkj4QU</a></p>	<p>Repasar vocabulario tema 7 "My house" (Pupil's book 72-73). Pegar las pegatinas si no se han pegado ya. <a href="https://englishfuninstefyclass.files.wordpress.com/2016/12/img_0346.png">https://englishfuninstefyclass.files.wordpress.com/2016/12/img_0346.png</a></p> <p>Juego (Game): <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms</a></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Como el miércoles 15 es el "<b>Día mundial del Arte</b>", vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.</p>			

E. FÍSICA		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza los ejercicios según el vídeo. Haz dos veces.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmkal">https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmkal</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juega al relojito como viste antes de vacaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haz los ejercicios del miércoles y después haz los ejercicios de este video:</li> </ul>  <p>VID-20200315-WA0028_001_001.mp4</p>	
ART.				Stick the cars on page 51 on the track on page 53. You need scissors and glue.
RELIGIÓN/ VALORES		<p><b>RELIGIÓN:</b> Visionar en Youtube el corto “¿Qué es la Pascua?”.</p> <p><b>VALORES:</b> Acabar el cuadernillo de la cuarentena que mandé antes de vacaciones.</p>		
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE SE LE MANDARÁ UN PDF ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS PARA QUE REALICEN EL TRABAJO PERSONALIZADO CORRESPONDIENTE.</li> </ul>			