**DESPUÉS DE LA LECTURA. ACTIVIDADES**

**Actividad 1**

|  |
| --- |
|  |

**Profesor, ¿qué hacemos después de leer el libro?**

Madrid, de 201

Querido alumno, querida alumna:

Espero que cuando leas esta carta te encuentres bien. Yo, un poco cansado mentalmente, pero contento de trabajar con vosotras y vosotros este curso. Os escribo para explicaros qué debéis hacer después de leer vuestro segundo libro.

Porque lo has leído, ¿no? Espero que sí. Y que te haya gustado. Ese era el objetivo cuando te pedí que lo eligieras tú.

Vamos a imaginar la siguiente situación (imaginar, qué bonita palabra):

Tienes un amigo o una amiga que vive lejos de ti. Siempre que leéis un libro, sois buenos lectores o lectoras los o las dos, acostumbráis a hablarle de él, para recomendárselo.

Por lo tanto, tienes que escribir una carta personal en la que le hables del libro. La finalidad es que tu mejor amigo o amiga se “enamore” de él. Puedes hablarle de la historia que cuenta, de cómo son los personajes, de los problemas que se plantean, de los misterios que encierra, de tus sensaciones y emociones al leerlo, de tu cercanía a los seres humanos que habitan en la novela o a las situaciones que viven, de por qué debe leerlo.

Intentan emocionar a tu amigo o amiga para que lea el libro. Intenta que en cuanto lea tu carta corra a buscarlo. Tienes que conseguir que no pueda dormir hasta que empiece a leerlo.

¿Te pido algo difícil? Yo sé que eres capaz de hacerlo. Por eso te lo pido.

Un afectuoso saludo de tu profesor:

Firmado: Maxi de Diego

P.D.: No te olvides de cuidar la presentación de tu carta, especialmente su ortografía. Gracias.

**Actividad 2**

|  |
| --- |
| DESCUBRIMOS NUESTRA BIBLIOTECA* Título
* Autor
* Editorial
* Año de publicación
* Género
* Ingredientes de la lectura:
	+ Una historia de… (amor, aventuras, misterio, etc.)
	+ Un lugar (importante en la obra):
	+ Una época:
	+ Un protagonista (debes decir algunas características importantes):
	+ Un antagonista (debes decir algunas características importantes):
	+ Unas relaciones (explica alguna relación fundamental):
	+ Una intriga (explícala):
	+ Un problema (explícalo):
	+ Una lectura (califícala con un adjetivo):
	+ Lo que más me ha gustado:
	+ Lo que menos:
	+ Una lectura para:
* Tres razones para leerlo:
 |

**Actividad 3**

|  |
| --- |
| Opciones:1. Escribe una carta a un personaje importante de la novela. Puedes hablarle de lo que quieras relacionado con el libro. Por ejemplo, de lo que te parece:
	* Lo que le pasa.
	* Cómo es.
	* Cómo se relaciona con los demás personajes.
	* Lo que busca.
	* La relación entre sus actitudes, comportamientos o sentimientos con tu forma de pensar.
2. Escribe una carta de un personaje importante de la novela dirigida a ti. Puede hablarte de:
	* Lo que le gustaría que comprendieras después de conocerle a través del libro.
	* Lo que le hubiera gustado hacer y no ha hecho.
	* Del desenlace del libro.
	* De su relación con los demás personajes.
	* De su problema más importante.
 |