

MARTES 19 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA EBO C ALUMNOS (C.L. - I.R. - P.P.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de AL

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDADES

Campos semánticos

Vamos a repasar vocabulario y clasificarlo en varios campos semánticos. En esta actividad tenemos 4 campos semánticos (profesiones, animales, frutas y transportes), y palabras de cada campo semántico.

ENLACE:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px)

El objetivo de la actividad es poner las palabras en su correspondiente lugar. Además, vamos a aprovechar la actividad para trabajar el lenguaje comprensivo y expresivo. Vamos a ir realizando preguntas según vayamos haciendo la actividad, os pongo ejemplos de algunas:

- “mira J.S. esta fruta es una piña, ¿tú crees que alguno de estos animales le gusta la piña?”.
- “Esta es la panadera, y ¿cómo ha podido ir a la panadería? ¿crees que ha ido en avión?”

Identificar quién hace la acción

En este enlace tenéis un PDF con el que vamos a trabajar identificar quién hace las acciones en una situación. Os recomiendo descargar el PDF y abrirlo.

ENLACE: <https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/eccg7vbrywca12x>

En cada diapositiva tenemos unas imágenes y a la izquierda tenemos que seleccionar la persona que realiza la acción.

Primero vemos la diapositiva y vamos comentando, después hacemos la pregunta que hay en cada diapositiva:

“Mira, ¡se está quemando el coche!, ay que pena. Tienen que apagar el incendio.

¿quién está gritando?” Esperamos la respuesta, si no le ayudamos en la primera.

“Muy bien, el abuelo grita.”

Después podemos seguir comentando la lámina con la respuesta que ha dado.

“¿y que puede gritar el abuelo?, estará pidiendo ayuda: ayuda bomberos!”