

Queridas alumnas de 2º

Os sorprenderá que me ponga en contacto con vosotras y no con vuestras tutoras, pero el maestro Julio Verne ha considerado que cada vez sois más responsables y os ve muy involucradas en la misión de salvar sus obras.

¡Esta vez vosotras seréis las encargadas de avisar a Beatriz y Mari Carmen de qué hay que hacer!

Tal vez sospechéis qué libro vamos a salvar en esta ocasión dado que ya habéis oído hablar de él con motivo de las fiestas de Carnaval de vuestro colegio. El próximo libro a salvar será "La vuelta al mundo en 80 días". Dada la colaboración de todas las niñas del colegio, hay mucha información recopilada para el libro sobre los distintos países por los que pasará el protagonista pero el maestro necesita más

información sobre los animales que el protagonista se encontrará en sus viajes, pero no sólo eso sino a que tipo pertenecen, cómo se alimentan, cuáles son sus características, etc.

Además deberéis preparar una carta para solicitar una visita a algo que el maestro ha llamado Faunia, para esto contaréis con la ayuda de vuestras tutoras.

No olvidéis chicas que Julio Verne necesita todo vuestro trabajo y esfuerzo para salvar sus obras, contamos con vosotras, debéis estar muy orgullosas del trabajo realizado hasta ahora ¡Seguid así!

Sir Winston Smith

Estimadas alumnas de 2º:

El maestro está gratamente sorprendido por todo el trabajo que estáis realizando y que le está ayudando a completar las aventuras de Willy Fog, protagonista de la vuelta al mundo en 80 días.

Tanto Julio Verne como yo estamos asombrados con el lapbook que estáis haciendo para recoger toda la información, pero cómo ya os habéis dado cuenta aun faltan datos por completar.

Por favor, seguid trabajando tan duro como hasta ahora y reunid toda la información que podáis. El maestro me pide que os diga que mandará las cosas que necesita a vuestras tutoras a su correo electrónico, el maestro me ha intentado explicar qué es eso de un correo electrónico pero no consigo llegara entender lo que es, en mi época el correo lo entrega un cartero y no puedo imaginarme cómo puede ser entregado en una pantalla.

Esperamos que sigáis trabajando duro.

Atentamente

Sir Winston Smith

¿Qué sabemos?

- SERES VIVOS (Animales y plantas)
Son los seres que realizan las funciones vitales.
- OBJETOS INERTES (rocas, agua, libros...)
Son los que no realizan las funciones vitales.
- DIFERENCIAS ENTRE LOS SERES VIVOS
 - Los animales se alimentan de otros seres vivos y van de un lugar a otro.
 - Las plantas fabrican su propio alimento y aunque se mueven no van de un lugar a otro.
- LOS ANIMALES PUEDEN SER:
 - + Domésticos.
 - + Salvajes.

Ala 129.

LO QUE VOY APRENDIENDO

Animales vertebrados

Son los que tienen columna vertebral. La columna vertebral junto con los otros huesos forma su esqueleto interno.

Los animales vertebrados se clasifican en:

1. Mamíferos. Sus características son:

- Son vivíparos, es decir, nacen del vientre de su madre.
- Se llaman así porque cuando son pequeños maman de las mamas de sus madres.
- La mayoría tiene el cuerpo cubierto de pelo.
- Poseen cuatro extremidades.
- Ejemplos:

2. Aves. Sus características son:

- Son ovíparos, es decir, nacen de huevos.
- Tienen el cuerpo cubierto de plumas.
- Poseen pico, dos alas y dos patas.
- La mayoría vuela.
- Ejemplos:

3. Peces. Sus características son:

- Son ovíparos.
- Tienen el cuerpo cubierto de escamas.
- Poseen aletas.
- Viven en el agua (dulce o salada).
- Ejemplos:
 - ✓ Agua dulce:
 - ✓ Agua salada:

4. Anfibios. Sus características son:

- Son ovíparos.
- Su piel es húmeda y está desnuda, es decir, no tienen pelo, ni plumas ni escamas.
- Cuando son pequeños viven en el agua, pero cuando se hacen adultos pasan la mayor parte del tiempo fuera.
- Ejemplos:

5. Reptiles. Sus características son:

- Son ovíparos.
- Su piel está cubierta de escamas.
- La mayoría camina a cuatro patas, pero algunos no tienen extremidades y arrastran el cuerpo cuando se desplazan, es decir, reptan.
- Ejemplos:
 - ✓ Con extremidades:
 - ✓ Sin extremidades:

ANIMALES INVERTEBRADOS

Los animales invertebrados son los animales más numerosos de la tierra. Son muy diferentes unos de otros pero todos tienen estas **características en común**:

- no tienen columna vertebral ni huesos
- son todos ovíparos

Se pueden dividir en **dos grandes grupos**:

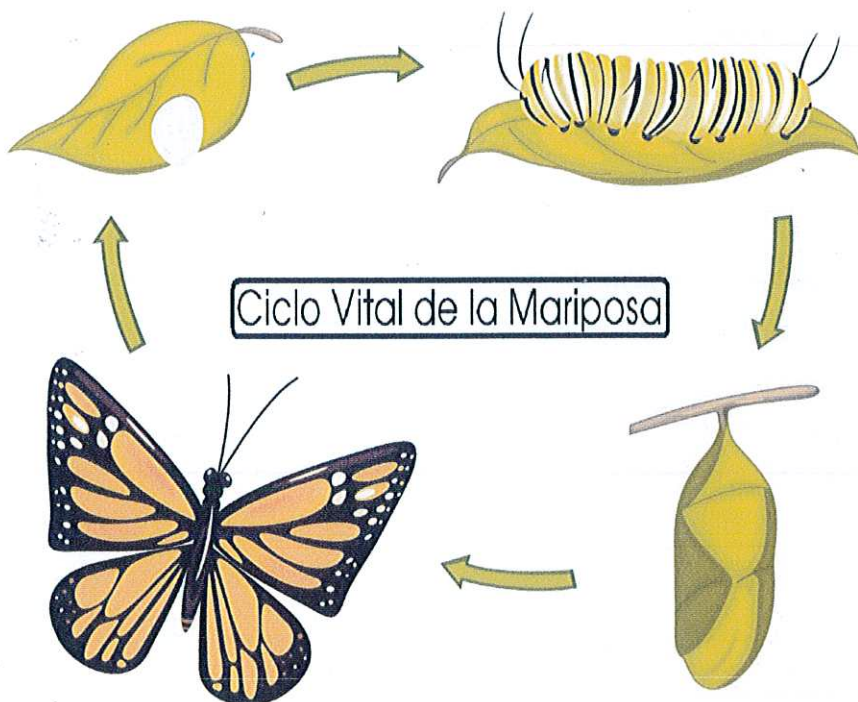
- **Con protección externa**, es decir, con cuerpo duro. Suelen tener conchas. Por ejemplo: los cangrejos, las cucarachas, los caracoles....
- **Sin protección externa**, es decir, con cuerpo blando. Por ejemplo: los gusanos, las medusas, los pulpos.....

Algunos animales vertebrados viven en la tierra (son terrestres) y otros viven en el agua (son acuáticos).

El grupo más numeroso de invertebrados son **los insectos**.

Todos los insectos tienen 6 patas, 2 antenas y el cuerpo duro. Muchos tienen alas y pueden volar.

Cuando nacen son muy diferentes de los adultos. Sufren una metamorfosis.



LOS ANIMALES SEGÚN SU TIPO DE ALIMENTACIÓN

Los animales según su forma de alimentarse se pueden clasificar en :

- Carnívoros.. se alimentan de otros animales. Ejemplos: león, foca, araña, águila, tiburón....
- Herbívoros...se alimentan de distintas partes de las plantas. Ejemplos: elefante, caracol, guacamayo, periquito, caballo....
- Omnívoros... se alimentan de todo, es decir, de otros animales y de plantas. Ejemplos: oso, cerdo, ardilla, hormiga, avestruz

LOS ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Un animal está en peligro de extinción cuando puede desaparecer.

Las causas de su desaparición pueden ser:

- El cambio climático.
 - La caza.
 - La destrucción de su hábitat, es decir, de los lugares donde habita por la acción de los hombres.
- Algunos animales en peligro de extinción *en España* son: el lince ibérico, el oso pardo, la foca monje, el águila imperial ibérica.....
- Algunos animales en peligro de extinción en el resto del planeta son: el rinoceronte blanco y negro, el panda gigante, el tigre, el oso polar, el chimpancé, el elefante asiático, la ballena azul,.....

¿Qué sabemos?

- Diferencias entre ser vivo - objeto inerte.
- Tipos de seres vivos.
- Diferencias entre los distintos seres vivos.
- Clasificación en

- domésticos
- salvajes

ANIMALES

¿Qué vamos a aprender?

Clasificación según su forma de alimentarse

- | | |
|--------------|------------|
| - Carnívoros | } Ejemplos |
| - Herbívoros | |
| - Omnívoros | |

Clasificación según su esqueleto

- Vertebrados

- Definición
- Grupos

- | | | |
|-------------|-------------------|------------|
| - Mamíferos | } Características | |
| - Aves | | |
| - Peces | | } Ejemplos |
| - Reptiles | | |
| - Anfibios | | |

- Características
- Ejemplos
- Excepciones
- Curiosidades

- Invertebrados

- Definición
- Grupos

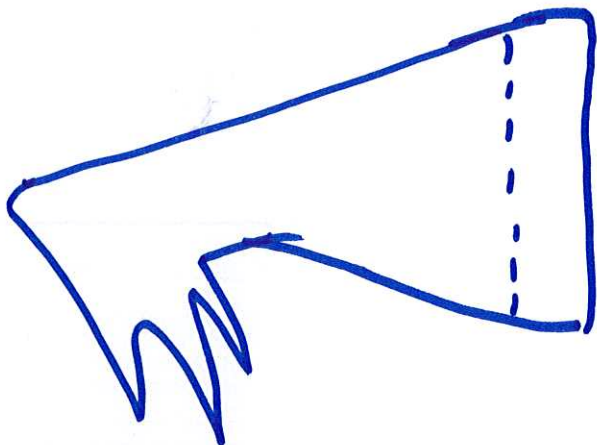
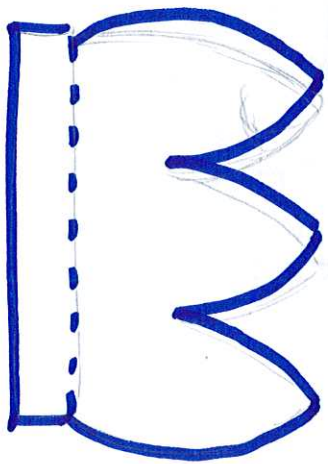
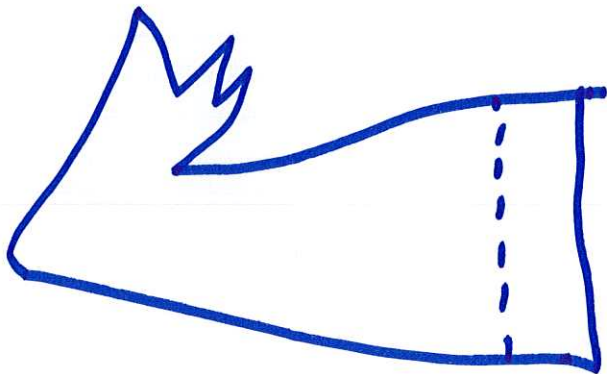
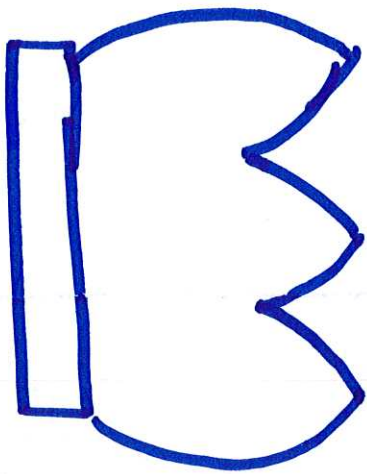
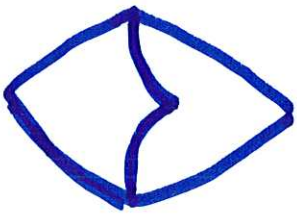
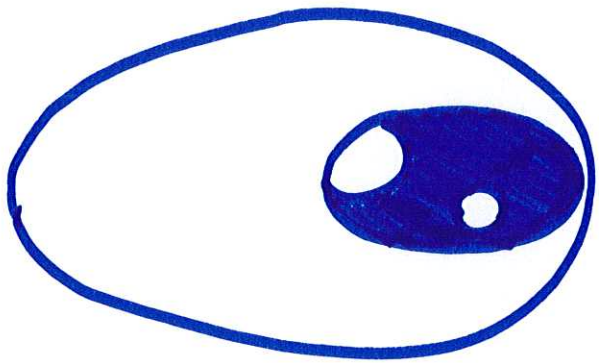
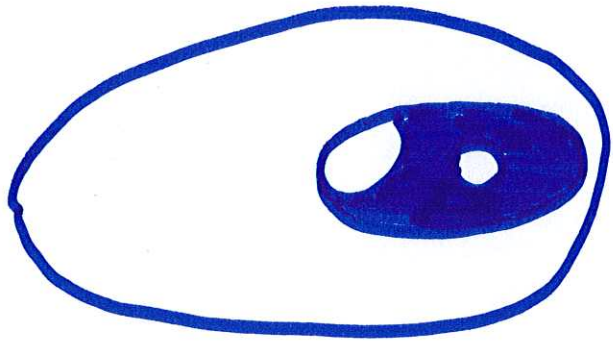
- | | |
|--------------------------|------------|
| - Con protección externa | } Ejemplos |
| - Sin protección externa | |

En peligro de extinción

- Significado
- Causas
- Ejemplos

- En España.

- En el resto del mundo.

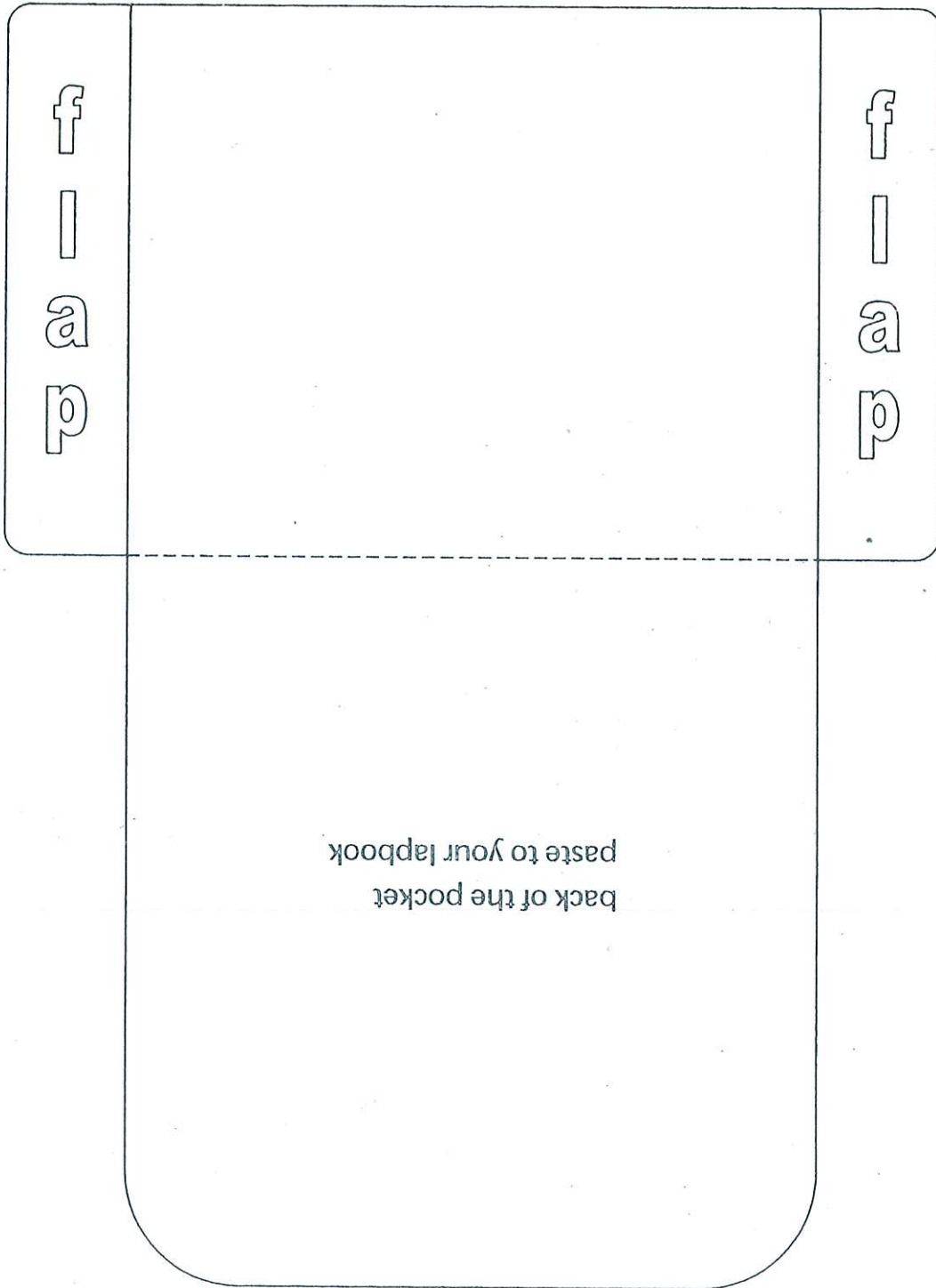


PLANTILLA
PLANTILLA

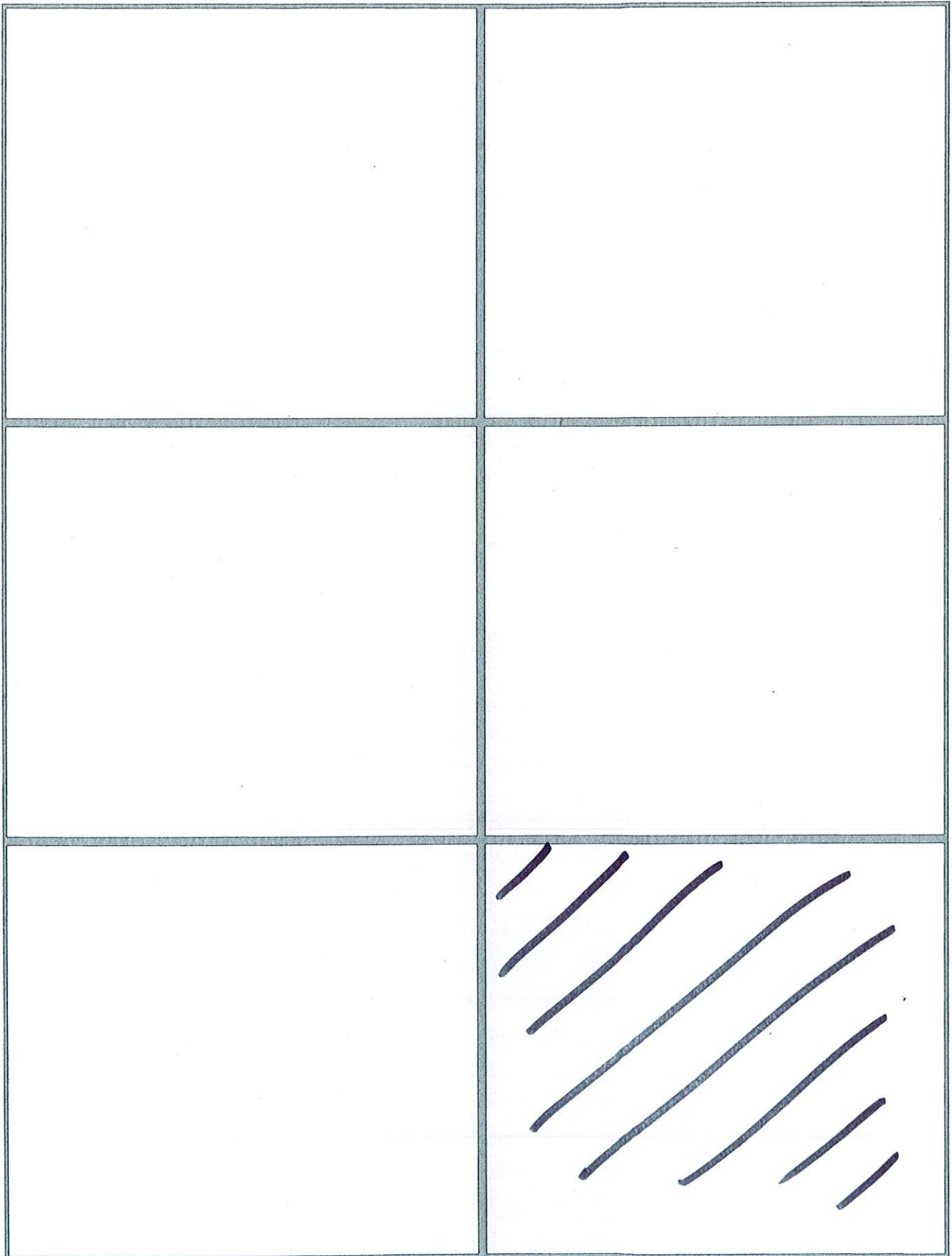
BOLSILLO AVES
BOLSILLO ANTIBIOS
(Hacer 2 veces por niño)

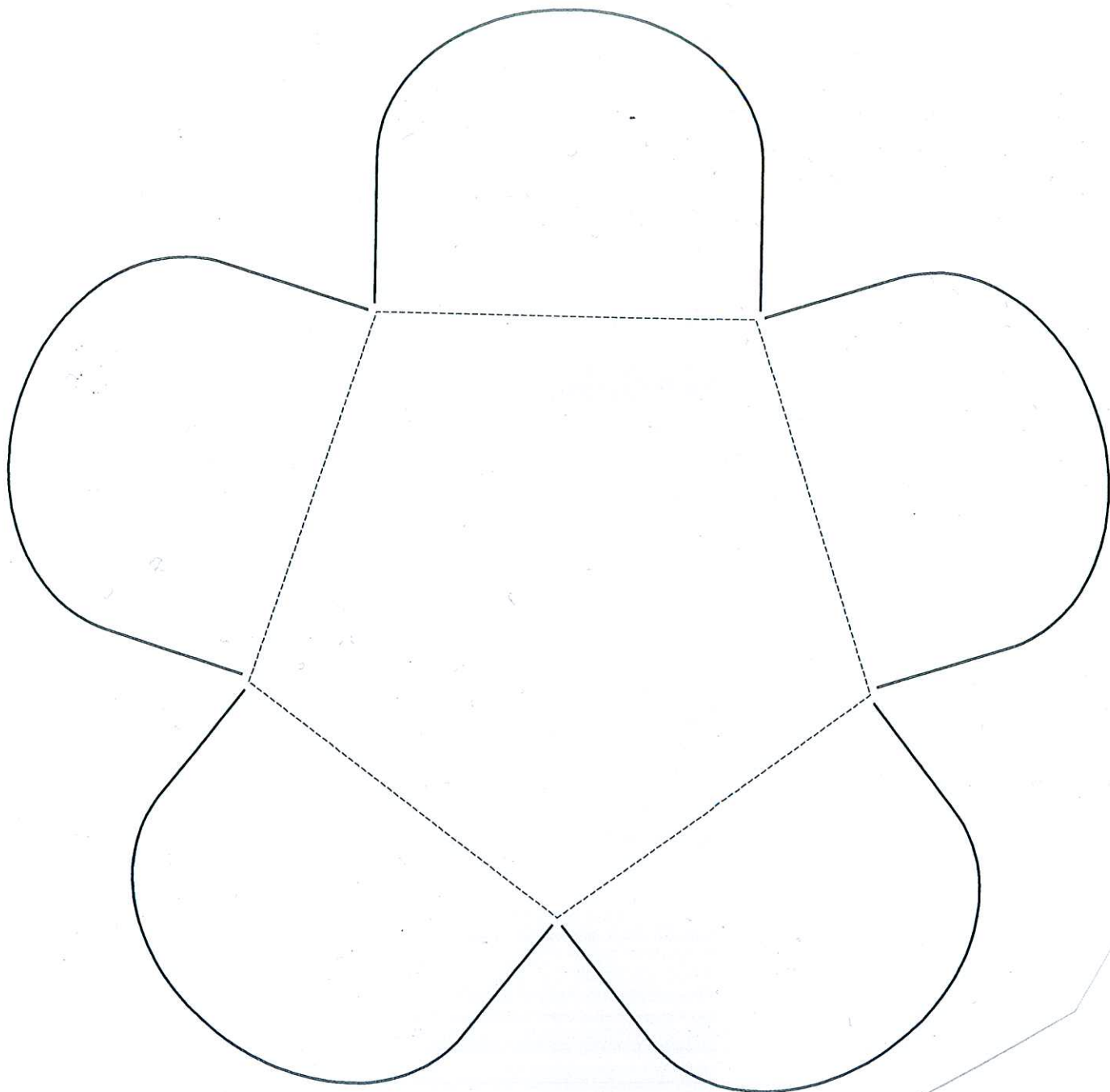
Pocket (fits 4x6 cards)

Cut pocket out as one piece. Fold back up. Wrap flaps around the back and glue down.



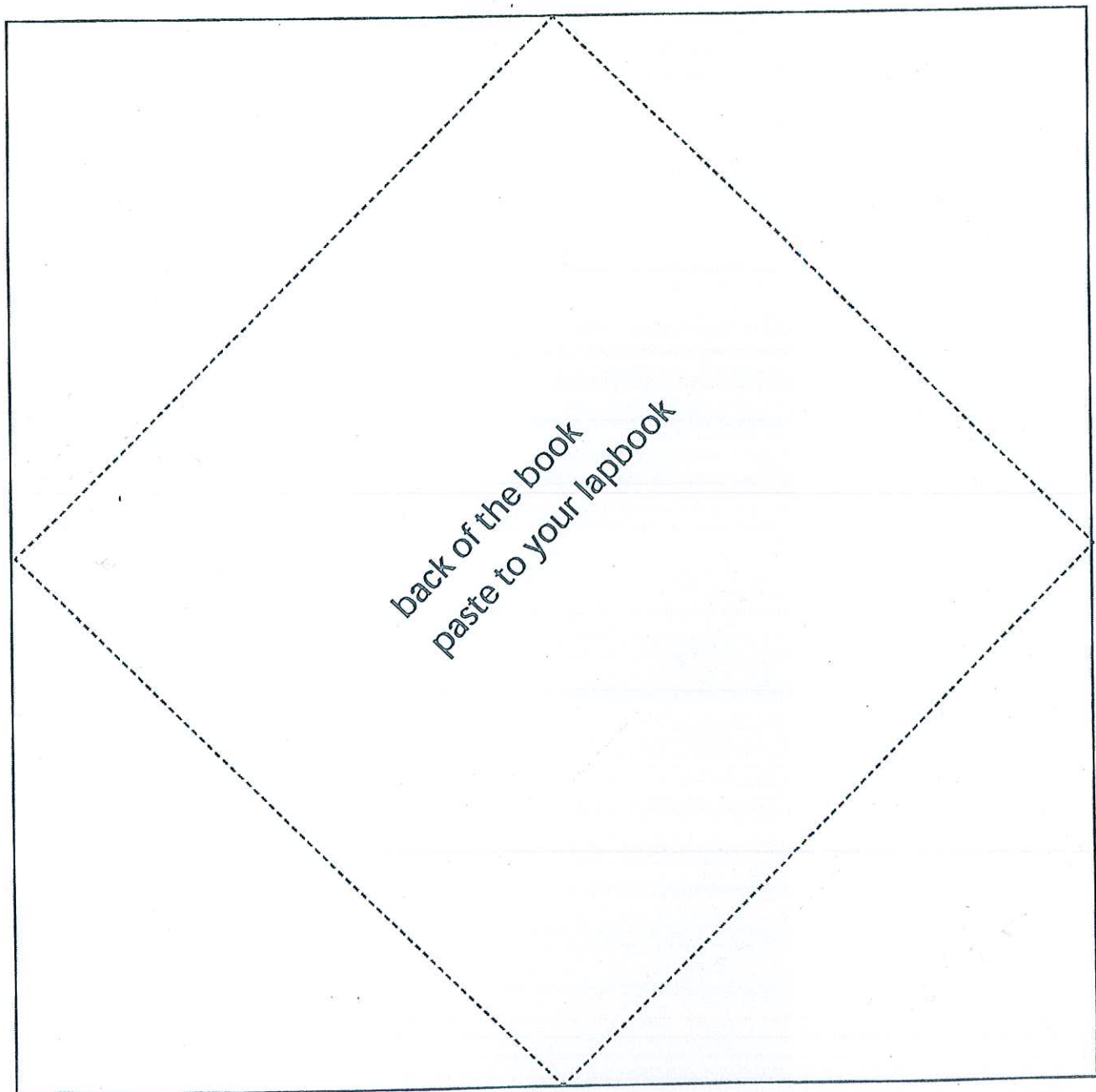
PLANTILLA AVES 1



PLANTILLA REPTILES

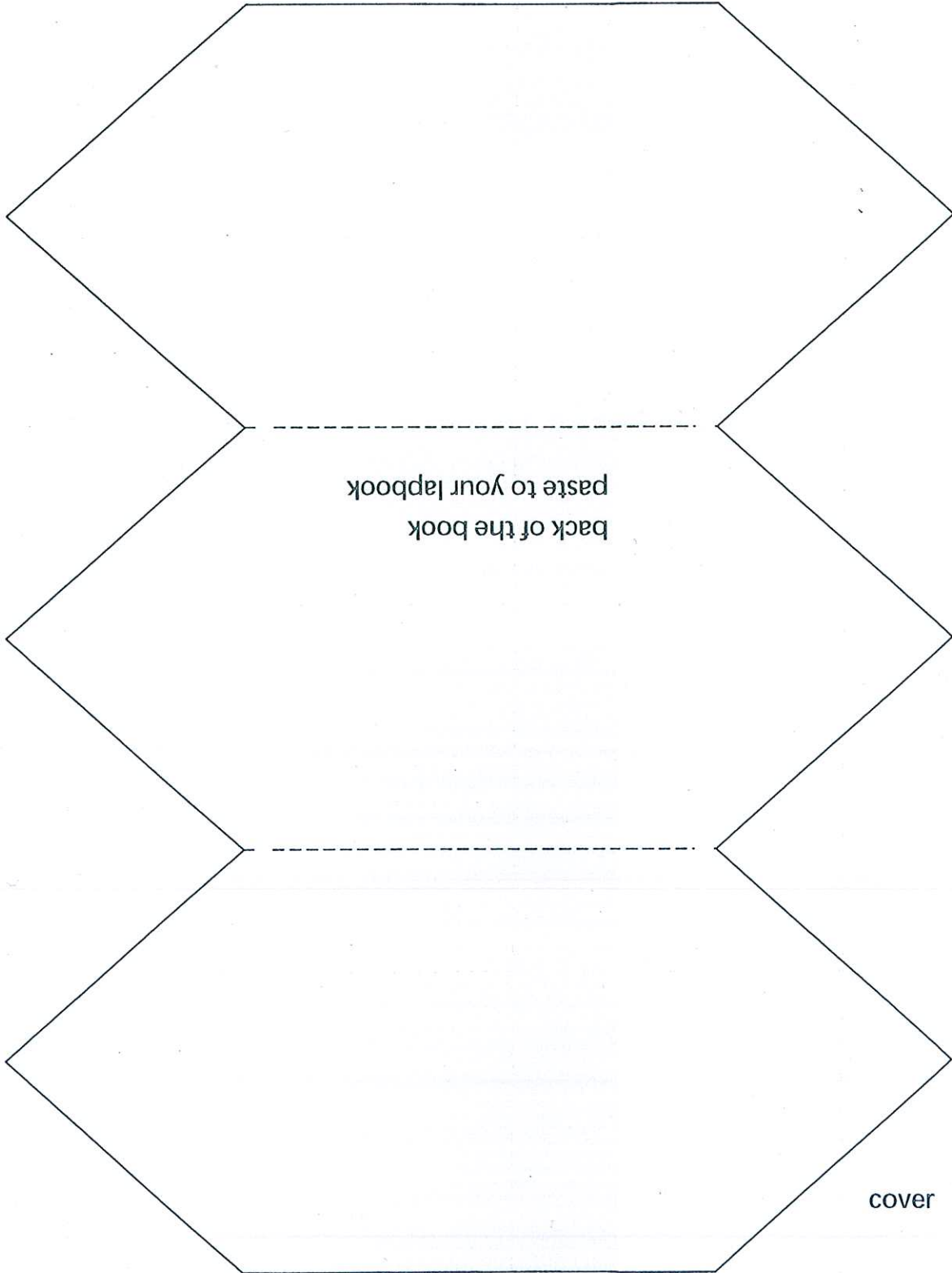
PLANTILLA MAMÍFEROS



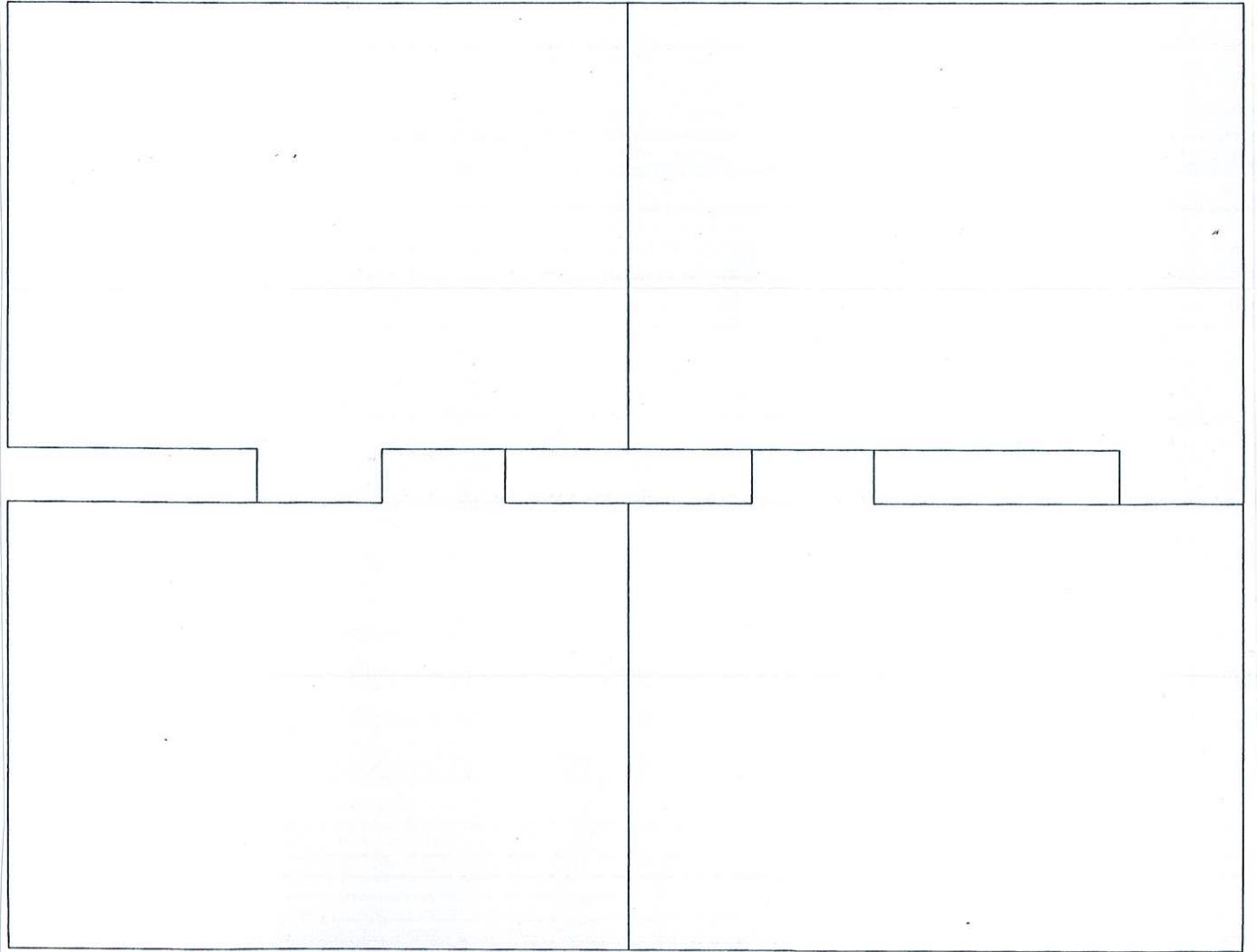
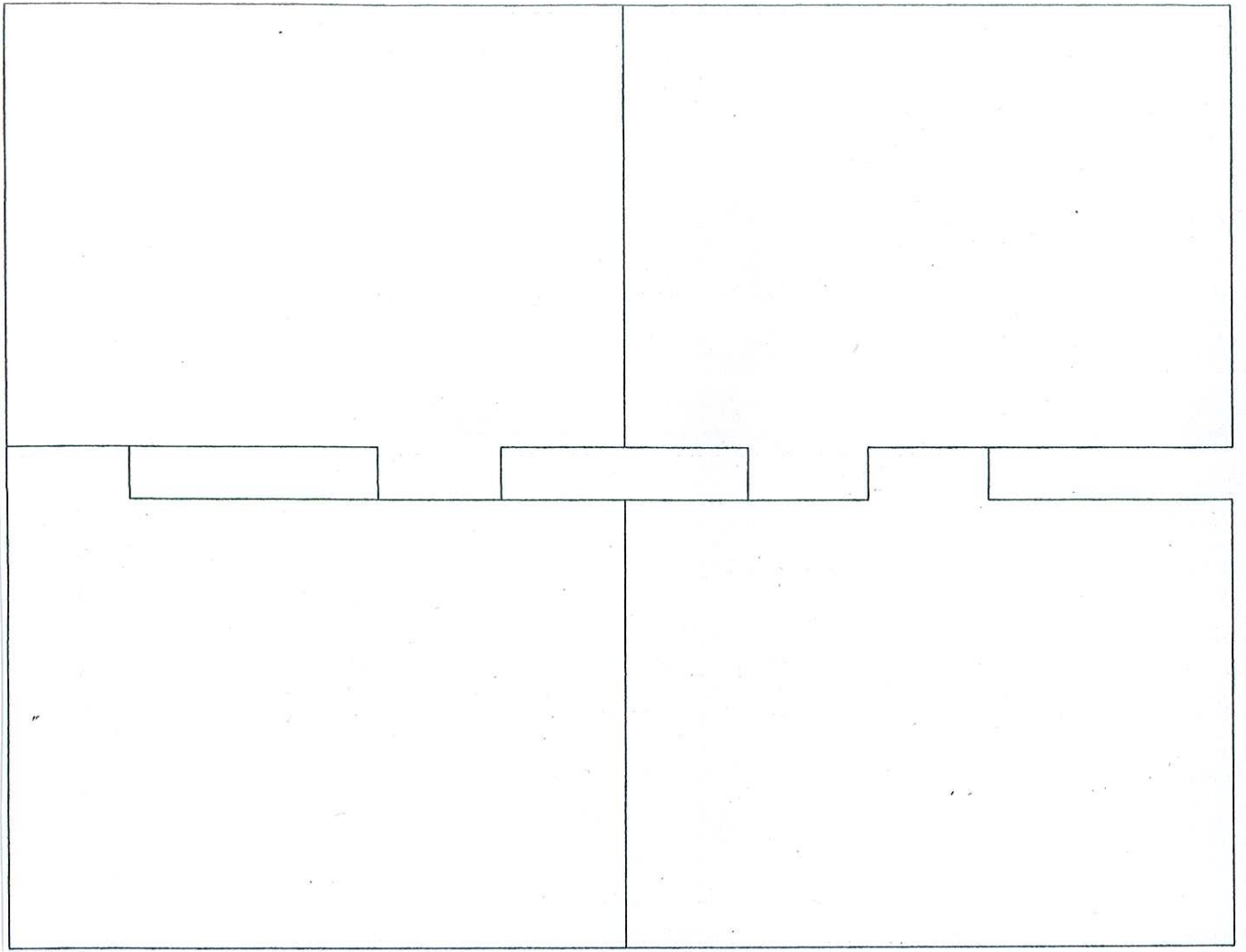
PLANTILLA PECES

Hexagon Trifold

Cut book out on solid black lines. Fold in thirds on dotted lines.



PLANTILLA ANFIBIOS (DOBLES) 1.



--	--

--	--

--	--

PLANTILLA ANFIBIOS (TRIPLE) 2

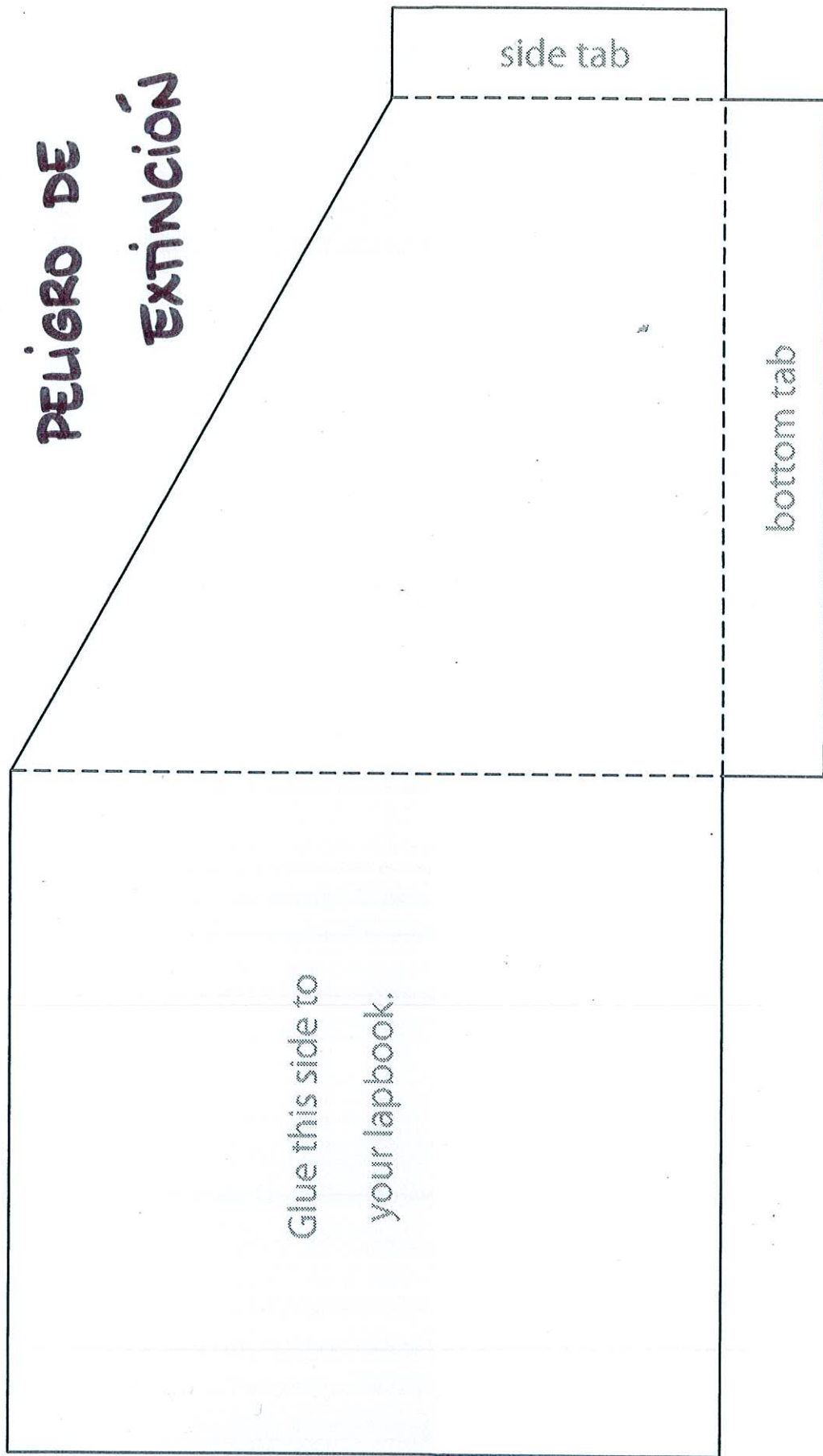
PLANTILLA ANIMALES EN

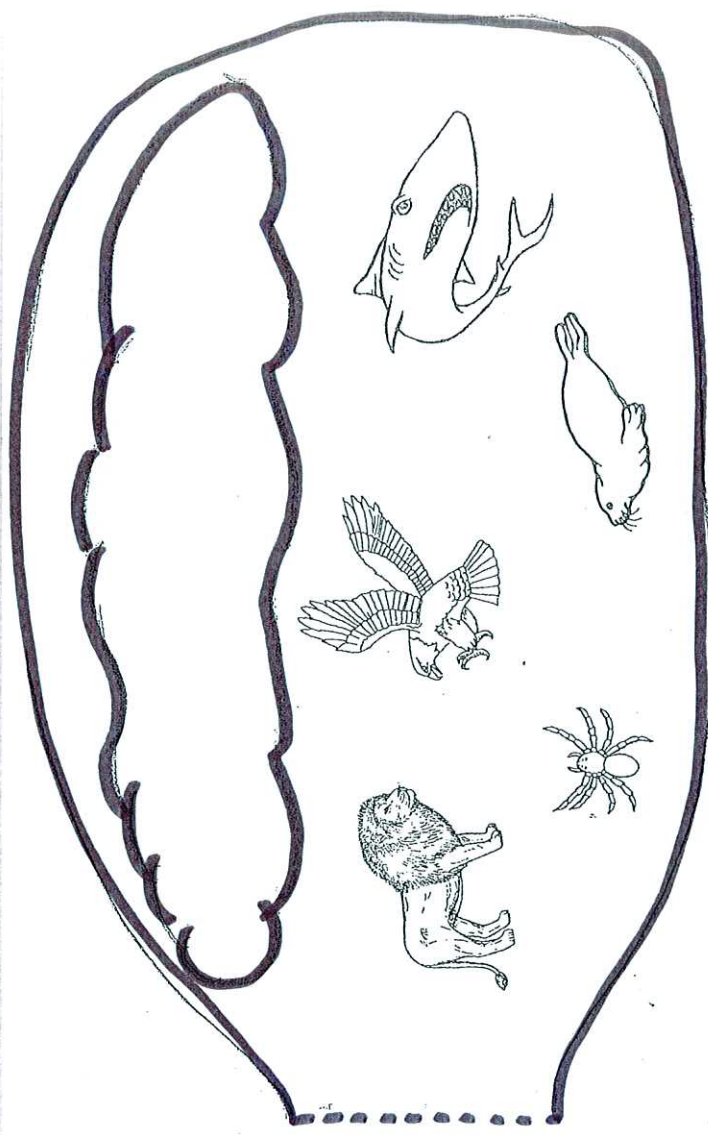
PELIGRO DE EXTINCIÓN

Glue this side to
your lapbook.

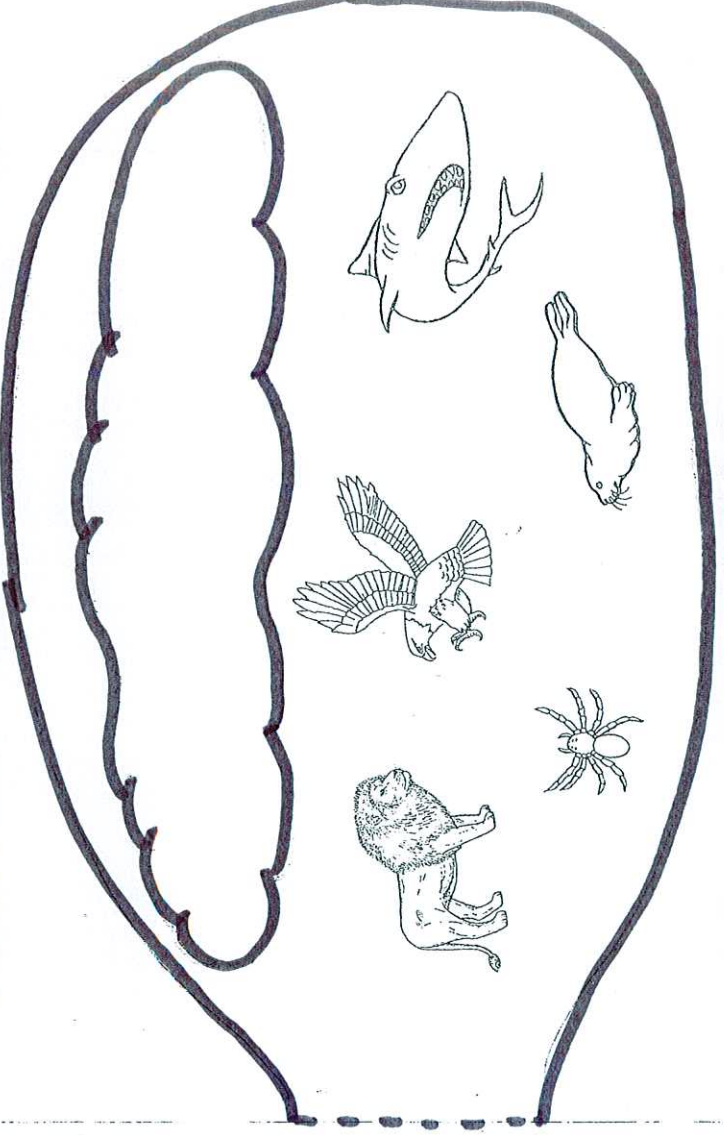
side tab

bottom tab

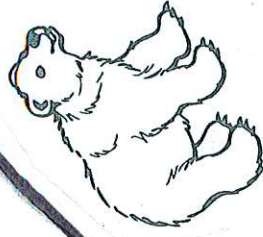
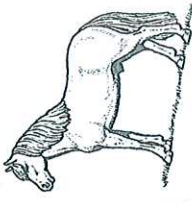
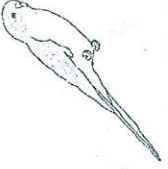




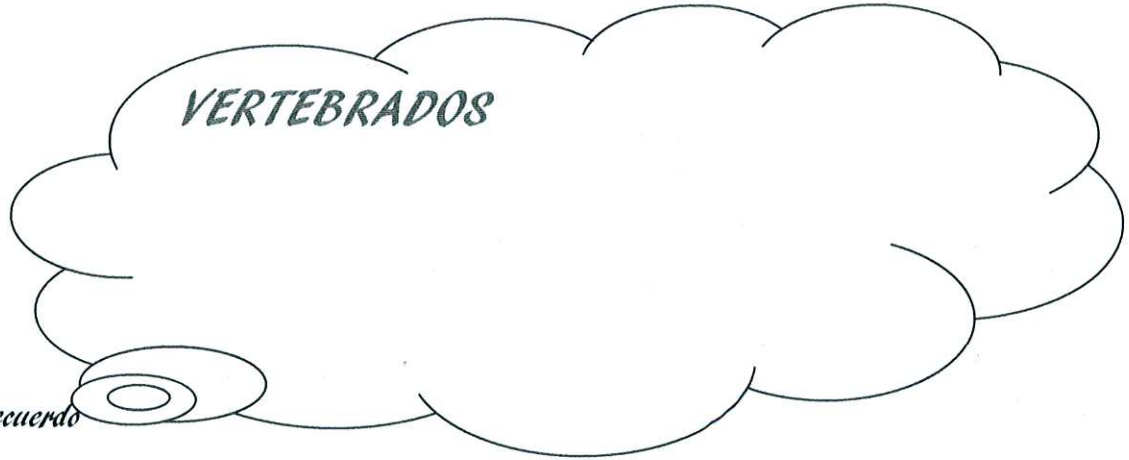
PLANTILA CARNÍVOROS (DOBLE)



PLANTÍLA HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS



Investigando sobre los animales **INVERTEBRADOS**



Recuerdo

Características de los animales invertebrados:

-
-
-
-

Los animales invertebrados se dividen en 2 grandes grupos:

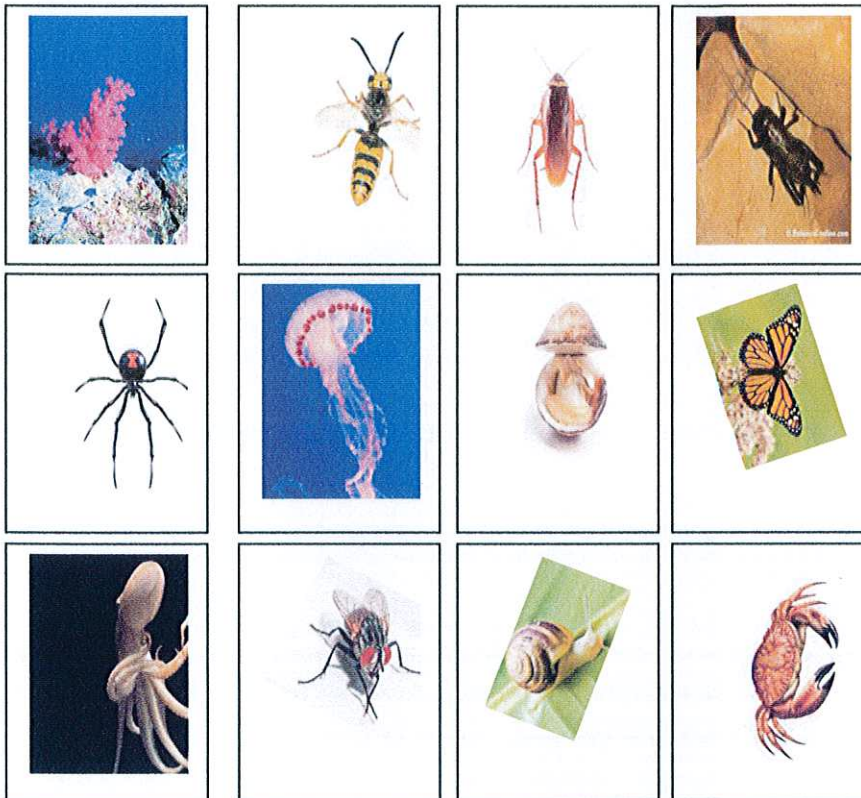
-
-

Explicad lo que quiere decir cada uno y pon 2 ejemplos de cada grupo.

Investigando sobre los animales **INVERTEBRADOS**

Descubre el nombre de cada uno de estos animales invertebrados.

Luego clasificalos en acuáticos o terrestres.





INSECTOS el grupo de invertebrados más numeroso.

Escribid las características de los insectos.

-

-

-

-

Explicad los pasos desde que salen de los huevos hasta que son adultos. Si podéis añadid un dibujo.



Clasificación de los animales SEGÚN LA FORMA DE ALIMENTARSE.

Según la forma de alimentarse, todos los animales se clasifican en:

☆, es decir, se alimentan de
..... Por ejemplo y
.....

☆, es decir, se alimentan de
..... Por ejemplo y
.....

☆, es decir, se alimentan de
..... Por ejemplo y
.....



Animales en PELIGRO DE EXTINCIÓN

¿Qué quiere decir que un animal está en peligro de extinción?

¿Qué puede hacer que un animal se extinga?

Escribid el nombre de tres animales de España que estén en peligro de extinción.

-

-

-

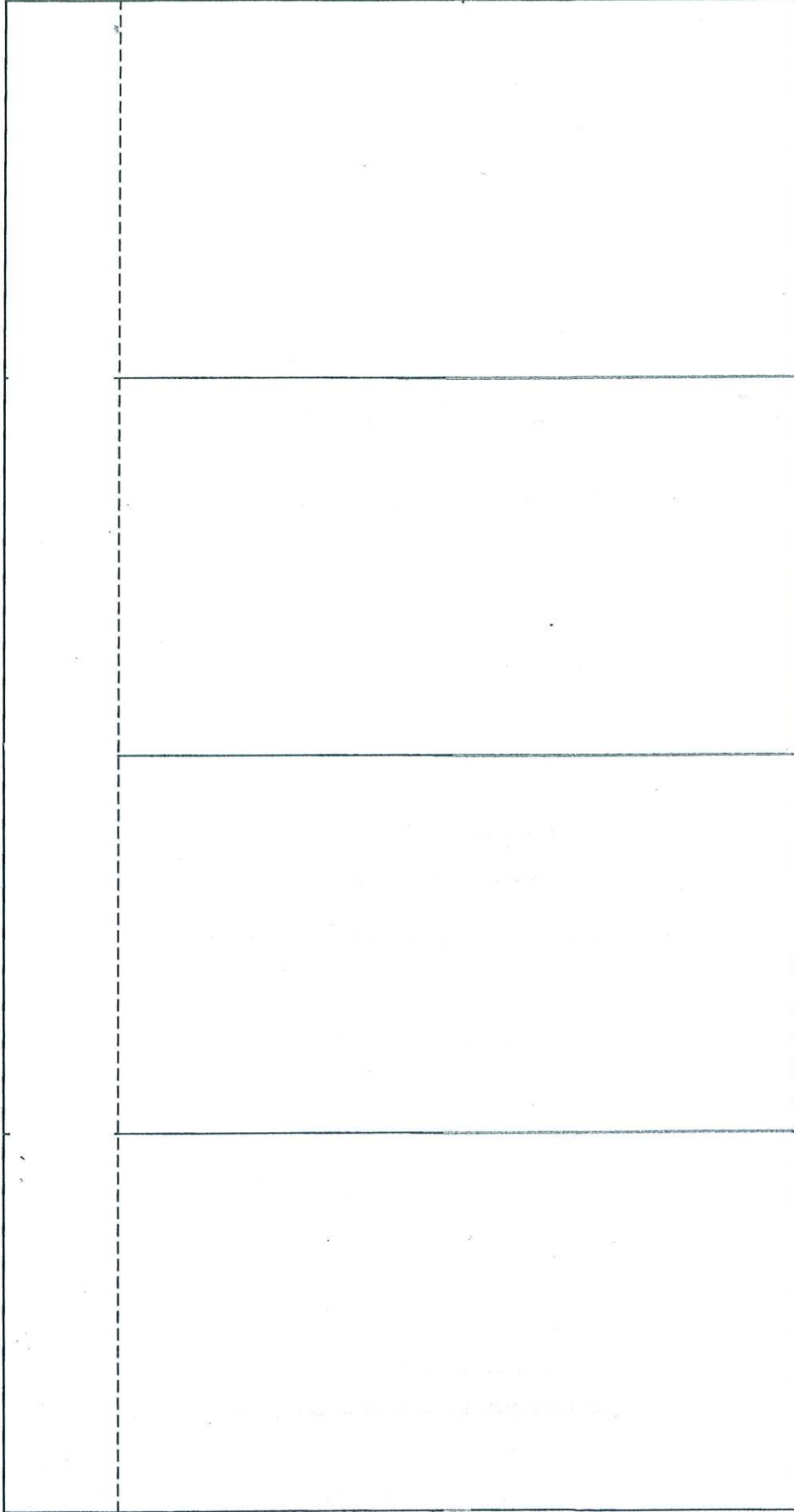
Escribid tres animales del mundo que estén en peligro de extinción.

-

-

-

Cut on solid black lines. Fold books matchbook style.



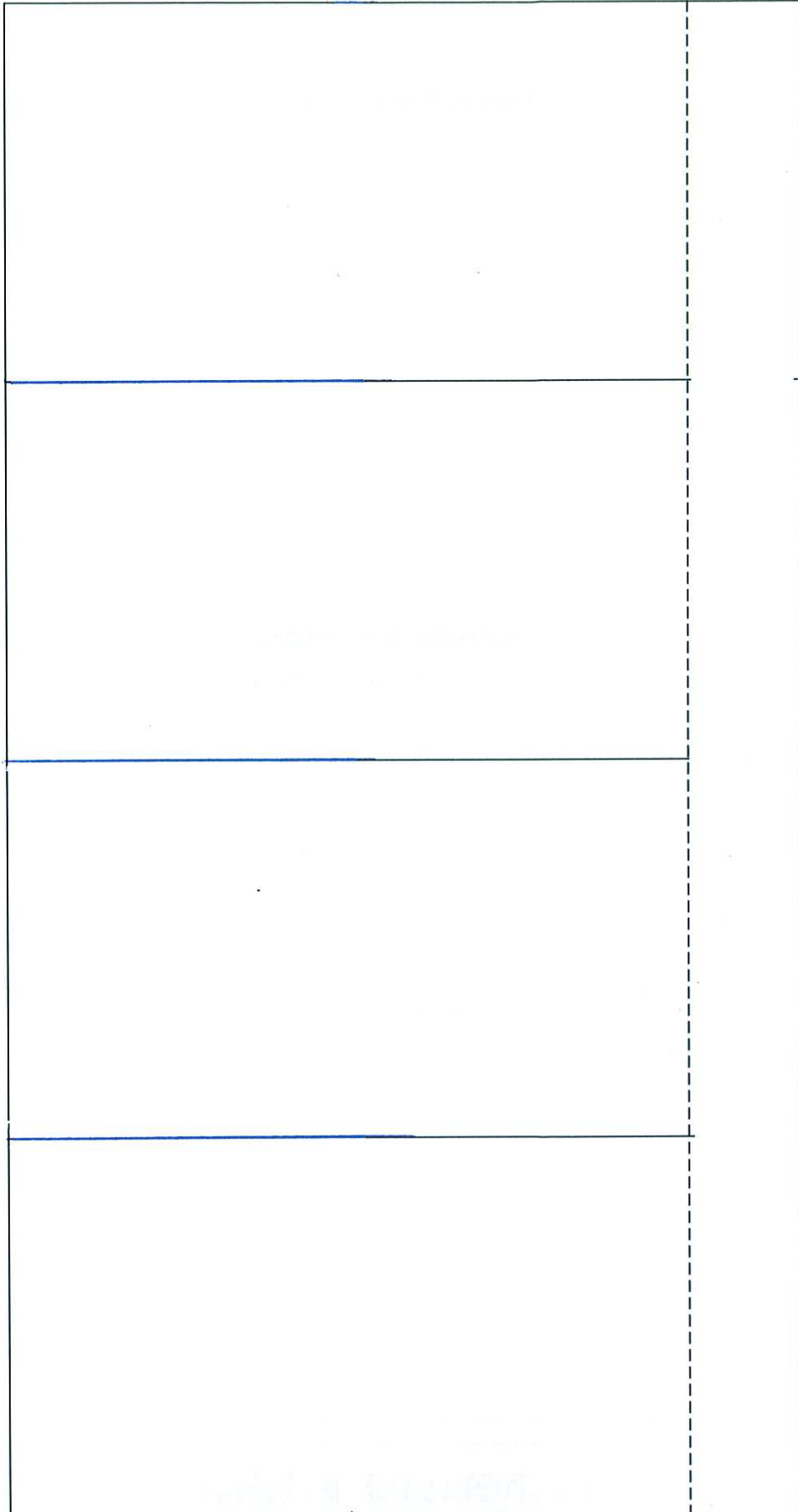
Four
Matchbooks

www.homeschoolshare.com

PLANTILLA INVERTEBRADOS

Four
Matchbooks

www.homeschoolshare.com



Cut on solid black lines. Fold books matchbook style.