

Anexo 67. Actividad de lectura participativa. EI 4 y 5 años

Tortuga Lechuga

Esta actividad pretende trabajar el desarrollo de los diferentes contenidos del lenguaje a través de la narración de un cuento. En este caso, vamos a utilizar la lectura del "Cuento de la tortuga Lechuga" (Anexo 51).

A través de la lectura dialogada de cuentos, se favorece el uso y entrenamiento de las siguientes funciones: atención, memoria, razonamiento verbal, expresión verbal y comprensión.

Vamos a estimular la curiosidad, interés y comprensión del niño lanzando preguntas y fomentando el diálogo antes, durante y tras la lectura del texto.



La secuencia a seguir podría ser la siguiente:

1. El profesor muestra al niño la portada del cuento, les lee el título y les pide que se imaginen de qué puede tratar ese cuento y les anima para que los expresen en voz alta. Una vez que los niños han terminado de hacer sus previsiones el profesor puede hacer un breve resumen con las ideas aportadas por los alumnos.
2. A continuación les presentará alguna palabra que quizá los niños no entiendan, explicando su significado.

3. Lectura: El adulto lee el texto completo.
4. Tras esta primera lectura, les podemos señalar las semejanzas y diferencias entre las suposiciones previas que hicieron los alumno y la historia narrada.
5. Otro día volveremos a leer el cuento y les pediremos que verbalicen en voz alta aquellos aspectos que recuerdan. Durante esta actividad previa el profes irá remarcando los aspectos correctos y corregirá aquellos que puedan ser erróneos. Antes de narrar el cuento, les puede pedir que piensen un nuevo título.
6. En una tercera ocasión, podemos leer el cuento para introducir una actividad de rimas. Tras la lectura les pedimos a los niños que digan los nombres de los personajes, que intenten recordar las rimas que se mencionan en el cuento, que nombre otras rimas que se les ocurran... Para realizar en otro momento actividades de rimas ya no será necesario leer de nuevo el cuento, simplemente les podremos decir a los alumnos: -vamos a jugar como la tortuga Lechuga y el caracol Aerosol.
7. En una cuarta ocasión de lectura el profesor puede pedir a los alumnos que indiquen qué personajes recuerdan del cuento. En ese momento el profesor puede ir entregando el personaje a los alumnos, indicándoles que luego, al finalizar de nuevo la narración del cuento les va a preguntar a cada uno algo relativo al personaje:
 - ¿Qué está buscando la tortuga lechuga?
 - ¿Qué características tiene cada personaje?
 - ¿Qué le dice cada personaje a la tortuga lechuga?

Finalmente les podemos pedir a los alumnos que representen la historia con los personajes que se les han entregado.

8. Podemos leer el cuento una vez más proponiéndoles a los alumnos diversas actividades posteriores, como por ejemplo:

- Pensad un final diferente para la historia
 - ¿Qué hubiera pasado si a la araña no le hubiera importado que la tortuga solo tenga 4 patas?
 - ¿A qué otro juego puedes jugar a la vez que andas despacito?
 - ¿Cuándo vas en el coche, a qué juegos jugáis con vuestros papas, hermanos... para no aburrirlos?
- A continuación, leemos el texto intercalando preguntas y proponiendo actividades.

Otra opción es que utilicemos el cuento, tras esta lectura, trabajar aspectos socioemocionales. Para ello, podemos utilizar la guía que aparece en el propio cuento.

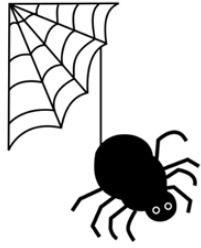
ASEGURAR LAS AYUDAS NECESARIAS, algunos ejemplos:

- Extraer los personajes del cuento, y dar el personaje a aquellos alumnos que les cueste más centrarse en la escucha oral de los cuentos. Ejemplo de instrucción: "tú eres la tortuga, atento a cuando la nombre"
- Preparar una frase para facilitar que participe con una idea a aquellos que les cueste más expresarse oralmente. Por ejemplo, preparar un título alternativo, rimas, característica de un personaje.

LOS PERSONAJES:



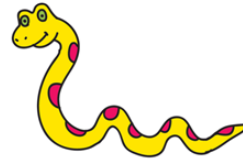
TORTUGA LECHUGA



ARAÑA PATRAÑA



PATO GARABATO



SERPIENTE VALIENTE



CARACOL AEROSOL