

TAREAS: SEMANA DEL 8 DE JUNIO AL 12 DE JUNIO

LUNES 8 DE JUNIO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

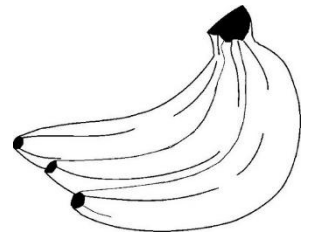
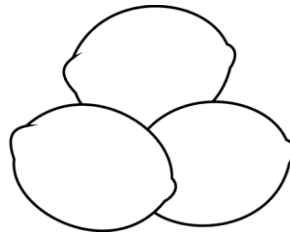
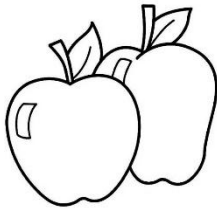
Lee las frases y colorea los elementos que se nombra en cada una.

También tienes que copiarla en la línea que está debajo de cada frase.

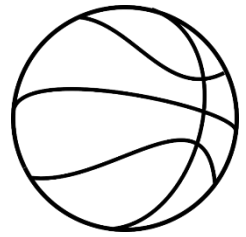
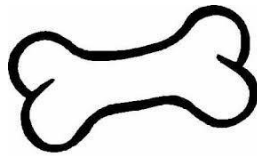
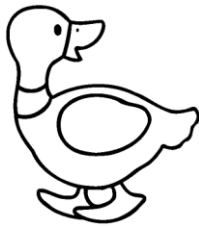
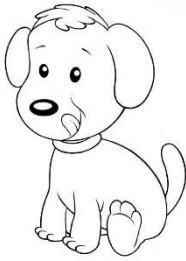
Mamá tiene manzanas y limones.

---

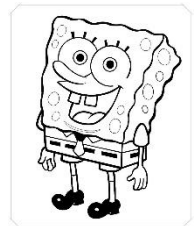
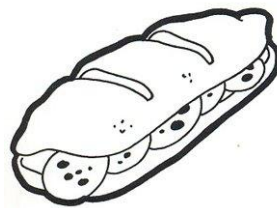
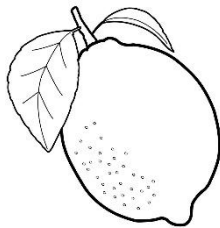
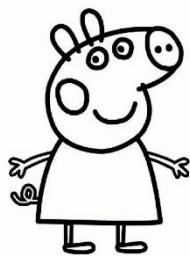
---



El perro juega con el hueso.



Peppa Pig come un bocadillo.



## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

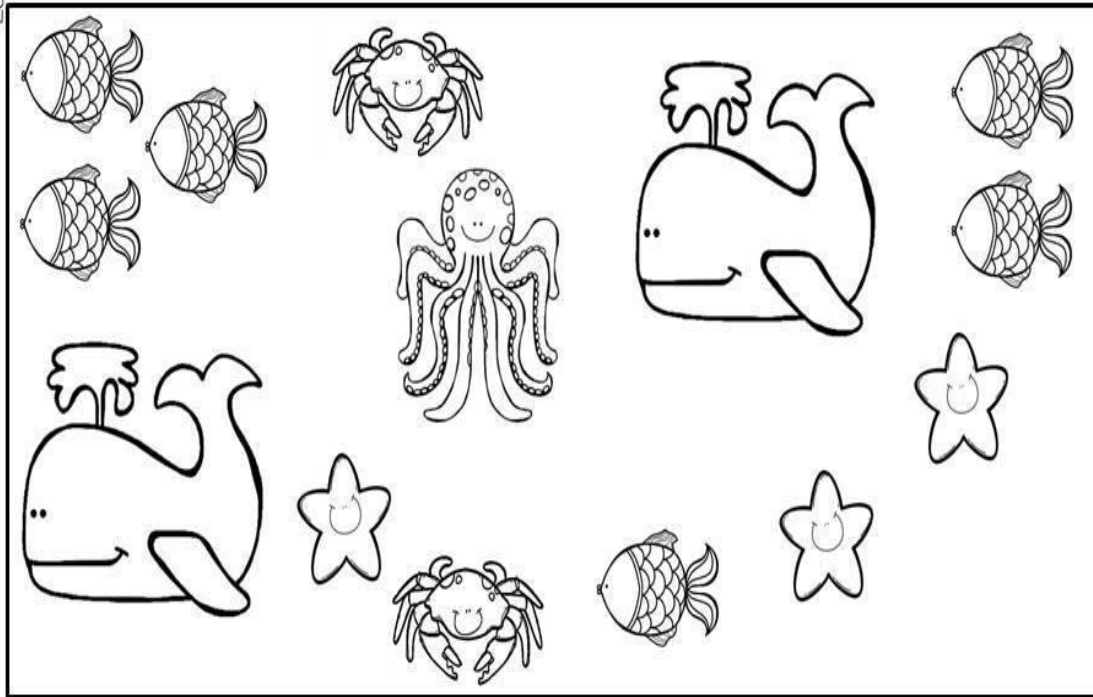
Trabajarán la numeración y conteo. Asociación número con cantidad.







EDICIONES A-Z

Nombre: \_\_\_\_\_ ¿Cuántos peces hay en la hoja?

Fecha: \_\_\_\_\_

Instrucción: Registra cuantos animales hay.



Si no pueden imprimir la ficha pueden hacerlo en un folio.

MARTES 9 DE JUNIO

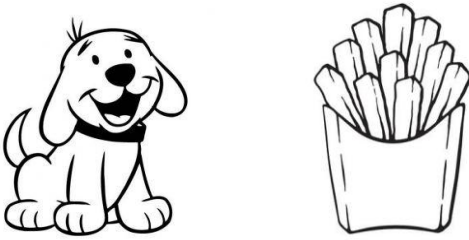
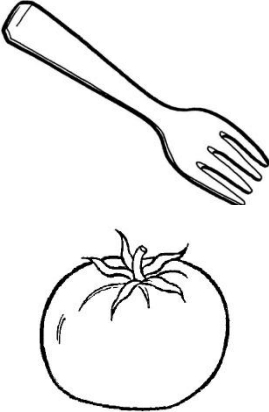
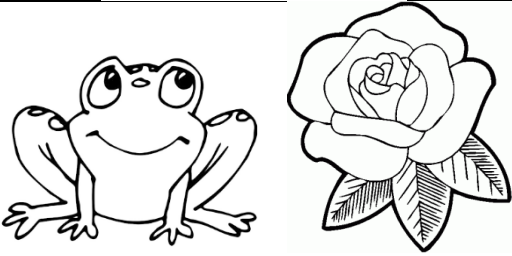
**ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA**

Colorea en cada caso el dibujo que empieza por la sílaba indicada.

Después escribe el nombre del dibujo.

Fíjate en el ejemplo.

va		vaso
lo		
se		
mo		

pe		
te		
ra		

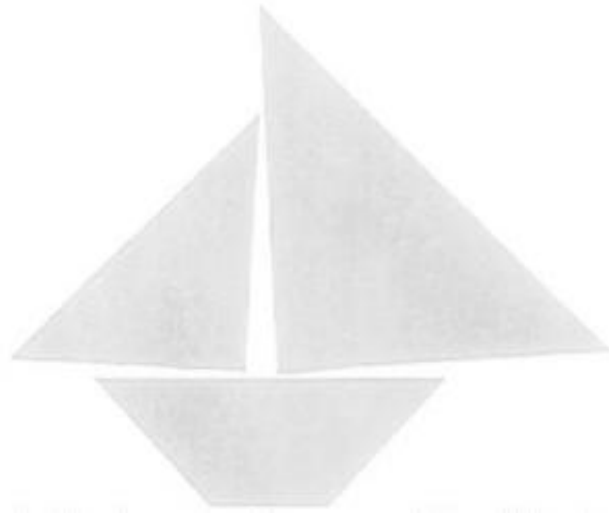
### ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

Trabajarán las figuras geométricas.

Modo de hacerlo: tendrán que observar las figuras geométricas que componen el barco.

A continuación colorear las figuras de la siguiente hoja que va a necesitar para hacer el barco, recortarlas y en folio pegarlas para hacer barco como el modelo.

Si no pueden imprimir la ficha pueden dibujar las figuras en un folio.



Ediciones A.Z

recorta

**TICS**



Acceder a [ArbolABC.com](http://ArbolABC.com) , jugar como máximo 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá .

Juegos de estrategias: Capitán reciclaje y Serpientes y escaleras.



y

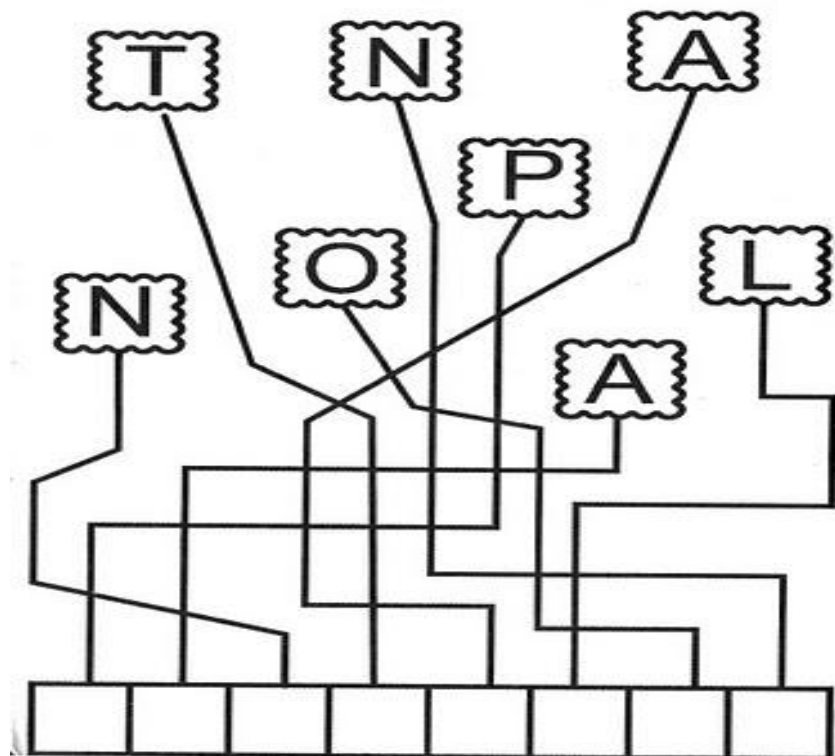


**MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA**

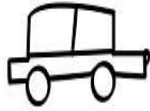
Para hoy os dejamos un par de pasatiempos.

**SIGUE LAS LINEAS Y DESCUBRE LA PALABRA**

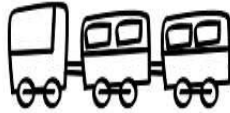


# SOPA DE LETRAS : TRANSPORTES

Recursos Educativos  
www.Rinconuñil.com



COCHE



TREN



AVION



BICICLETA



AUTOBUS



COHETE



BARCO

A	C	T	C	O	C	H	E	S	B	E
S	O	F	E	I	B	R	O	M	I	S
C	H	B	L	C	V	P	N	I	C	X
T	E	L	T	R	E	N	O	S	I	R
I	T	S	R	E	N	A	S	G	C	G
O	E	U	A	L	O	G	C	S	L	L
Q	N	B	B	O	J	N	N	G	E	W
L	C	O	N	D	R	A	O	F	T	I
E	Ñ	T	I	C	B	I	I	P	A	A
A	M	U	A	V	D	R	V	S	N	T
R	O	A	B	O	P	B	A	R	C	O



**ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA**

Repasarán el trazo del número 9.

Modo de hacerlo: repasarán con lapicero el número 9 ,una vez hecha la ficha con lapicero volverán a repasar los números con rotulador.

Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los números en un folio.



Repasa los siguientes números

nueve

<http://www.actividadesdelmantilyprimaria.com>

JUEVES 11 DE JUNIO

ACTIVIDAD DE LECTO-ESCRITURA

Observa la imagen y subraya las frases que son verdaderas. Luego puedes jugar a inventar tú otras frases.

- El perro se baña.
- Hay un gato.
- La toalla es azul.
- Hay poca espuma.
- El perro lleva gorro.



- Sus orejas son marrones.
- Se le ve la cola.
- Hay dos perros.
- Tiene un patito.
- El perro está contento.

## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA

### Cálculo matemático (sumas y restas).

Modo de hacerlo: realizarán las operaciones de suma y resta, cuando terminen colorarán los dibujos.

Si no pueden imprimir la ficha pueden copiar los dibujos y operaciones en un folio.



# COLOREAMOS SEGÚN EL RESULTADO



1



2



3



4



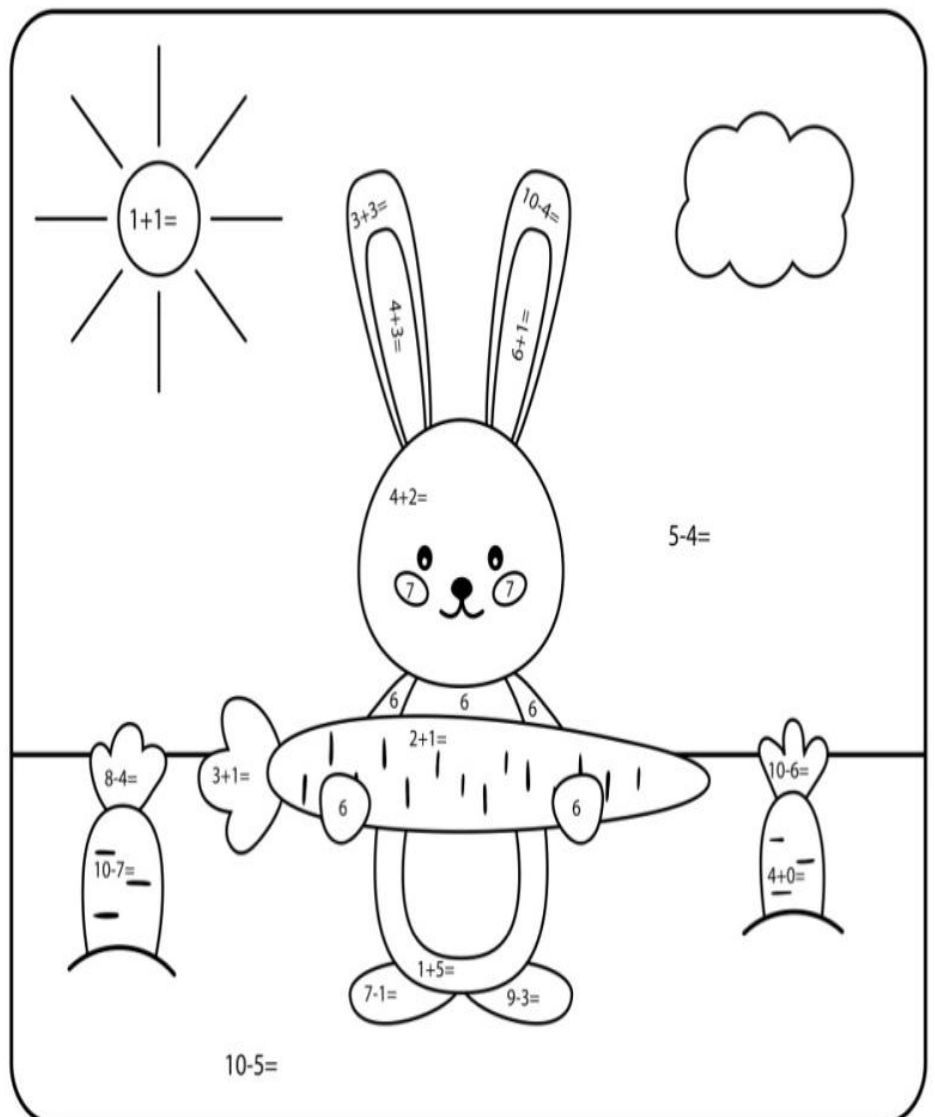
5



6



7



## PSICOMOTRICIDAD

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia. El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

Inicio de la sesión: comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después movemos el cuerpo conectando con:

### Dúo Tiempo de Sol - Este es el Baile del Movimiento - YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>



#### Desarrollo de la sesión

Igual que la última sesión, pero esta vez restando.

Jugamos a: ¿ Qué me piden los dados. ?

Cogemos dos dados , los tiramos, restamos su valor y realizamos la actividad que indica esa cantidad. Si no tenemos dados escribimos, dos veces, los números del 1 al 6 en trocitos de papel y los metemos en una bolsa. Cogemos de dos en dos y los lanzamos al aire. También podemos hacer dos dados con cajas de cartón. La suma de las cantidades nos pedirá:

- 0 - Imitar a un animal doméstico.
- 1 - Realizar 12 saltos con los pies juntos.
- 2 - Quedarse como estatuas unos segundos..
- 3 - Dar 35 pasos contando en voz alta.
- 4 - Saltar con un pie durante 8 veces y luego con el otro.
- 5 - Saludarse con un choque de codo, pie, rodilla, mano.....

Después jugaremos a “ La serpiente ciega “ : con los ojos tapados y guiado por papá o mamá recorreremos los espacios de nuestra casa. Pero el que guía no puede hablar, sólo puede guiarle por medio de leves toques en la espalda o en el hombro. Después la serpiente ciega será papá o mamá.

Final de la sesión: Volvemos a la calma como siempre.

## RELIGIÓN

EL BUEN SAMARITANO

<https://es.liveworksheets.com/ta236121ah>

## VALORES

Les contarán o visionarán el cuento “Pinocho”. Se trabajarán los valores: sinceridad, respeto, compromiso, amistad.

### Pinocho

*“Erase una vez en una vieja carpintería, Geppetto, un señor amable y simpático, terminaba más un día de trabajo dando los últimos retoques de pintura a un muñeco de madera que había construido este día. Al mirarlo, pensó: ¡qué bonito me ha quedado! Y como el muñeco había sido hecho de madera de pino, Geppetto decidió llamarlo Pinocho.*

*Aquella noche, Geppetto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Siempre había deseado tener un hijo. Y al encontrarse profundamente dormido, llegó un hada buena y viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al buen carpintero, dando, con su varita mágica, vida al muñeco.*



*Al día siguiente, cuando se despertó, Geppetto no daba crédito a sus ojos. Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad, para alegría del viejo carpintero. Feliz y muy satisfecho, Geppetto mandó a Pinocho a la escuela. Quería que fuese un niño muy listo y que aprendiera muchas cosas. Le acompañó su amigo Pepito Grillo, el consejero que le había dado el hada buena.*

*Pero, en el camino del colegio, Pinocho se hizo amigo de dos niños muy malos, siguiendo sus travesuras, e ignorando los consejos del grillito. En lugar de ir a la escuela, Pinocho decidió seguir a sus nuevos amigos, buscando aventuras no muy buenas. Al ver esta situación, el hada buena le puso un hechizo.*



*Por no ir a la escuela, le puso dos orejas de burro, y por portarse mal, cada vez que decía una mentira, le crecía la nariz poniéndose colorada. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo bueno, y arrepentido decidió buscar a Geppetto. Supo entonces que Geppetto, al salir en su busca por el mar, había sido tragado por una enorme ballena.*



*Pinocho, con la ayuda del grillito, se fue al mar para rescatar al pobre viejecito. Cuando Pinocho estuvo frente a la ballena le pidió que le devolviese a su papá, pero la ballena abrió muy grande su boca y se lo tragó también a él.*

*Dentro de la tripa de la ballena, Geppetto y Pinocho se reencontraron. Y se pusieron a pensar cómo salir de allí. Y gracias a Pepito Grillo encontraron una salida. Hicieron fuego y el fuego hizo estornudar a la enorme ballena, y la balsa salió volando con sus tres tripulantes. Todos se encontraban salvados.*



*Pinocho volvió a casa y al colegio, y a partir de ese día siempre se ha comportado bien. Y en recompensa de su bondad el hada buena lo convirtió en un niño de carne y hueso, y fueron muy felices por muchos y muchos años". <https://cuentametucuento.wordpress.com/pinocho/>*

Después de leerles el cuento, contestarán a las siguientes preguntas: ¿quiénes son los personajes principales del cuento? ¿qué es lo que pasa? ¿cómo termina el cuento? ¿qué es lo que más te ha gustado?

Para finalizar la actividad realizarán un dibujo libre sobre el cuento y lo colorearán.

VIERNES 12 DE JUNIO

ACTIVIDAD DE LECTOESCRITURA



“Hola amigos, somos los detectives Tom y Lara,

necesitamos vuestra ayuda para resolver unos misterios. Las respuestas a estos misterios están ocultas en estos mensajes secretos. Debéis cambiar cada dibujo por la letra correspondientes y podréis averiguar qué pone. SUERTE”.

MISTERIO NÚMERO 1:

“Hace mucho tiempo que nadie visita la Isla de Río Negro, pero nadie sabe por qué, la respuesta está en este mensaje.... DESCÚBRELO”.

↕	↻		↶	↷		⇒	↘	↶	↷
└	⇒	└	↕			↘	↻		
↩	↷	↻	^	↷	↘	↶	↶		

↕	↻	↷	↶	└	↘	↩	↘	⇒	↶	^
E	N	A	L	V	S	F	U	I	M	T
























COPIA LA SOLUCIÓN AL MISTERIO











---

---

**MISTERIO NÚMERO 2:**

“Después de la fiesta de cumpleaños todos los invitados se pusieron enfermos, nadie sabe por qué, la respuesta está en este mensaje.... **DESCÚBRELO**”.

									
<b>L</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>D</b>	<b>V</b>	<b>T</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>S</b>

COPIA LA SOLUCIÓN AL MISTERIO

---



---



## ACTIVIDAD DE LÓGICO-MATEMÁTICA







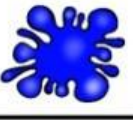

Trabajarán la discriminación visual.

Modo de hacerlo: recortarán los dibujos de la parte inferior de la ficha y los pegarán en la casilla correspondiente.


Si no pueden imprimir la ficha pueden hacer los dibujos en un folio.













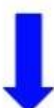



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Recorta y pega según el color y la dirección de las flechas

Actividades de Niños y Primaria



## RELIGIÓN

EL BUEN SAMARITANO

<https://es.liveworksheets.com/ta236121ah>

Terminar la ficha y mandarla (profe Esperanza).

## VALORES

Les contarán o visionarán el cuento "Pinocho". Recordarán los valores: sinceridad, respeto, compromiso, amistad. Repasarán el argumento del cuento y después colorearán el dibujo de Pinocho.



<http://es.tiching.com/colorear-cuentos-pinocho/recurso-educativo/39955>

## INGLÉS

<b>Lunes</b> <b>8 junio</b>	Days of the week <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a>  Weather <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&amp;t=19s</a>  Numbers <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA">https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA</a>
<b>Martes</b> <b>9 junio</b>	Home <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE">https://www.youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE</a>  Toys <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8&amp;t=71s</a>
<b>Miércoles</b> <b>10 junio</b>	Body <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&amp;t=49s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY">https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY</a>  Clothes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70">https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70</a>
<b>Jueves</b> <b>11 junio</b>	Animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&amp;t=27s">https://www.youtube.com/watch?v=p5qwOxlvyhk&amp;t=27s</a>  Food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlugFP6lzuM&amp;t=93s">https://www.youtube.com/watch?v=tlugFP6lzuM&amp;t=93s</a>
<b>Viernes</b> <b>12 junio</b>	Listen to the song "This Is The Life" by Amy MacDonald: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jl7UZBNP8II">https://www.youtube.com/watch?v=jl7UZBNP8II</a>  Watch the story "The Bremen Town Musicians" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rwfl8rdZoQ4">https://www.youtube.com/watch?v=Rwfl8rdZoQ4</a>