



# 1. OCTUBRE: HALLOWEEN

ACTIVIDAD 1: VIDEOCUENTO																
FECHA	Día 24 de octubre de 2022															
BREVE DESCRIPCIÓN	<p>A través de los vídeos se pretende dar a conocer que desde un punto de vista evolutivo los miedos son frecuentes y universales en distintas etapas del desarrollo. No obstante, cuando no resultan adaptativos y son excesivos o irracionales, pueden interferir en la adaptación y el desarrollo socioemocional de los niños.</p> <p>Durante el visionado de los cuentos con la temática “el miedo” se puede ir parando para reflexionar sobre diferentes temas relacionados con los miedos. La propuesta reflexiva va encaminada a abrir la posibilidad de que se expresen y cuenten, dentro de un clima de confianza, aquellos miedos, temores o preocupaciones que les afectan en su día a día.</p>															
OBJETIVOS	Autoestima, Conciencia y Autocontrol emocional, Habilidades sociales y Resolución de conflictos, Habilidades y competencias para la vida.															
MATERIALES	Proyector o pantalla dentro del aula. Altavoces.															
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INFANTIL</th> <th>1º Y 2º</th> <th>3º Y 4º</th> <th>5º Y 6º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuento “¿Qué ocurre en la oscuridad?”</td> <td>Cuento “Yo mataré monstruos por tí”</td> <td>Cuento “¡Qué miedo!”</td> <td>Vídeo “El origen de Halloween”</td> </tr> <tr> <td><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw">https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw</a></td> <td><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E">https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E</a></td> <td><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU">https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU</a></td> <td><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk">https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk</a></td> </tr> </tbody> </table>				INFANTIL	1º Y 2º	3º Y 4º	5º Y 6º	Cuento “¿Qué ocurre en la oscuridad?”	Cuento “Yo mataré monstruos por tí”	Cuento “¡Qué miedo!”	Vídeo “El origen de Halloween”	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw">https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E">https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU">https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk">https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk</a>
	INFANTIL	1º Y 2º	3º Y 4º	5º Y 6º												
Cuento “¿Qué ocurre en la oscuridad?”	Cuento “Yo mataré monstruos por tí”	Cuento “¡Qué miedo!”	Vídeo “El origen de Halloween”													
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw">https://www.youtube.com/watch?v=BlqKasj6NZw</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E">https://www.youtube.com/watch?v=zbc d3yzFa3E</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU">https://www.youtube.com/watch?v=EPVR-a0vwCU</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk">https://www.youtube.com/watch?v=hcuGsoV5MNk</a>													
Una vez reproducidos los vídeos en cada una de las etapas se tienen preparadas para cada uno de los cuentos unas preguntas que ayudan a los niños a reflexionar acerca de sus emociones.																

## ACTIVIDAD 2: EL RINCÓN DE LA CALMA

FECHA	Día 24 de octubre de 2022
BREVE DESCRIPCIÓN	<p>El Rincón de la Calma es un espacio para trabajar las emociones en el aula. Es importante que los alumnos aprendan a conocer sus propias emociones y a gestionar lo que sienten en cada momento. Los niños necesitan aprender a calmarse para poder solucionar los problemas que pueden surgir en su día a día (cuando están nerviosos, enfadados, frustrados, tristes, cuando han tenido un conflicto con sus compañeros, etc).</p> <p>En estas situaciones de emocionalidad negativa, se desconecta la parte del cerebro que permite pensar y recuperar el bienestar emocional con nosotros mismos y con los demás. Por eso es fundamental crear estos refugios para recuperar la calma, fomentar el autocontrol, encontrar soluciones y resolver conflictos desde el respeto, empatía y tolerancia hacia los demás.</p>
OBJETIVOS	Autoestima, Conciencia y Autocontrol emocional, Habilidades sociales y Resolución de conflictos, Habilidades y competencias para la vida.
MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tickets de entrada y salida</li> <li>- Cojines/colchonetas</li> <li>- Rueda de sentimientos</li> <li>- Tarjetas/ láminas de emociones</li> <li>- Termómetro de las emociones</li> <li>- Cartas solución de problemas</li> <li>- Muñeco anti estrés</li> <li>- Plastilina</li> <li>- Papel, lápices, pinturas</li> <li>- Bote de la calma</li> <li>- Mandalas</li> <li>- Libros</li> <li>- Molinillos</li> <li>- Globos</li> <li>- Fotografías bonitas</li> </ul> <p>Mp3 con cascos y música relajante</p>
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Delimitar el espacio en clase y explicar cuál es su función:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calmarse cuando están nerviosos o enfadados.</li> <li>- Resolver conflictos con compañeros.</li> <li>- Estar solos sin que nadie les mire cuando se sienten tristes o frustrados.</li> <li>- Tranquilizarse cuando sientan emociones negativas.</li> <li>- Aislarse cuando les hacen daño.</li> <li>- Evitar hacer daño a otros cuando sienten un gran</li> </ul>

enfado.

**Seleccionar los materiales que se van a utilizar:**

- Es importante implicar a los niños en la creación del espacio para que sea un lugar acogedor y apacible y que ellos decidan qué quieren hacer durante ese tiempo fuera para calmarse. \*Se aportan ideas en los Materiales que pueden servir de guía.

**Establecer normas para que los niños sepan cuándo y cómo usarlo:**

- Explicarles bien *cuándo* podrán entrar y cuándo salir. Para ello, se pueden utilizar tickets de entrada (cuando necesiten relajarse y recuperar la calma) y tickets de salida (cuando se encuentren mejor y puedan hablar con tranquilidad de lo que ha ocurrido para solucionarlo).

El Rincón de la calma no es el lugar para solucionar los conflictos sino el refugio para que los niños aprendan a utilizar el tiempo en el que permanecen allí como una herramienta para fomentar el autocontrol. Una vez recuperada la calma se puede volver al conflicto inicial para buscar soluciones desde el respeto.

- Enseñarles *cómo* usar los diferentes elementos del rincón y ensayar juntos. No siempre van a utilizarlos todos, pero es importante que dentro de la variedad puedan decidir en cada momento qué les puede ir mejor.

## ACTIVIDAD 3: MANUALIDADES

<b>FECHA</b>	Día 24 de octubre de 2022
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>A través de la expresión artística (muñecos, dibujos, escritura, etc.), se pretende crear un espacio para el diálogo de las emociones infantiles. El hecho de trasladar físicamente, aunque sea de manera imaginaria, los miedos o preocupaciones puede ser un recurso muy útil y un hábito psicológico muy sano para gestionar el malestar y descargar las preocupaciones de la mente.</p> <p>La creación de muñecos atrapamiedos y los dibujos de los propios miedos, pretenden ser una herramienta para canalizarlos y una forma de ayudar a los niños a gestionar sus temores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infantil: “Muñecos atrapamiedos”</li> <li>1º y 2º: “Dibujo mi monstruo”</li> </ul>
<b>OBJETIVOS</b>	Conciencia y Autocontrol emocional, Habilidades sociales y Habilidades y competencias para la vida.
<b>MATERIALES</b>	<p>Para Infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palos de polo</li> <li>- Telas o papel de diferente tipo para vestidos (pinocho, seda, charol, fieltro, celofán, Kraft)</li> </ul> <p>Para 1º y 2º:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folios o cartulinas</li> <li>- Pinturas y/o rotuladores</li> <li>- Ojos (pegatina)</li> </ul>
<b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>“Muñecos atrapamiedos”</b></p> <p>Se trata de fabricar con palos tipo “polo” muñecos que sirvan para “atrapar los miedos”. Se pueden vestir con ropitas o papeles de diferentes texturas y pintarles con rotulador la cara. Cuando los niños se vayan a dormir, tienen que contarles sus miedos y ponerlos debajo de la almohada.</p> <p><b>“Dibujo mi monstruo”</b></p> <p>Basado en el cuento que han visionado previamente “Yo mataré monstruos por ti”, la actividad consiste en que cada niño invente su propio monstruo del mundo al revés (su monstruo/reflejo del mundo bajo sus pies) y que se llamará como su nombre pero escrito al revés.</p> <p style="padding-left: 40px;">En la mitad de una cartulina o folio se dibuja una línea. A</p>

un lado de la línea los niños se dibujan a sí mismos. Y en el otro lado de la línea y boca abajo dibujan a su monstruo. Posteriormente, se comparten los dibujos con los compañeros y se abre un espacio de confianza para el diálogo en el que los niños hablen libremente de lo que sienten cuando tienen miedo. Pueden hablar de sus miedos y contar si les ha pasado alguna vez que hayan tenido miedo a cosas que no conocían pero que ahora no temen porque ya las conocen.



