

CEIP FILÓSOFO SÉNECA

Código de centro: 28021291

Dirección General de Educación Infantil,
Primaria y Secundaria
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid

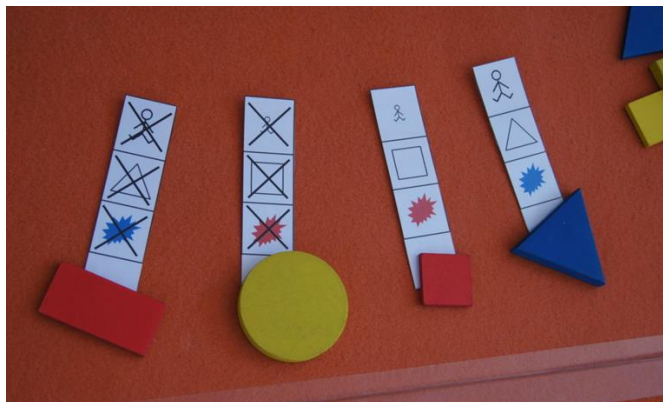


UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



Programa financiado por el Ministerio de
Educación y Formación Profesional

DOSSIER MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS 6 a 9 años



Idea original y creación de materiales: MALENA MARTÍN
<https://aprendiendomatematicas.com/malena-martin/>

Selección y recopilación: Alicia Alonso, M^a Ángeles Pérez,
Ana Castro y Miguel Alonso
CEIP FILÓSOFO SÉNECA - MADRID

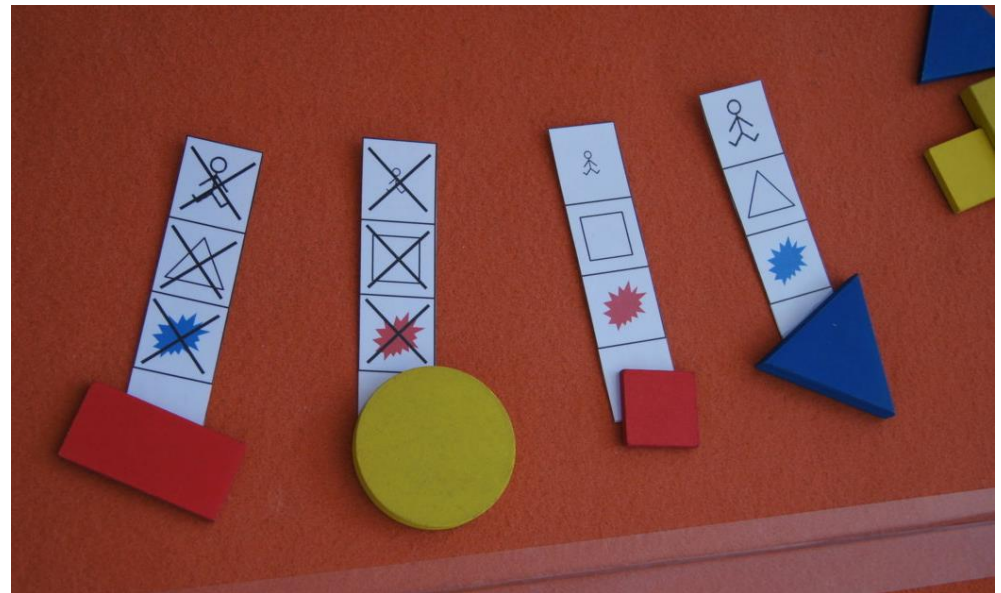


Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

- LÓGICA
- CÁLCULO
- GEOMETRÍA
- PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
 - MEDIDAS
 - PROBLEMAS
- NÚMEROS Y OPERACIONES
- CÁLCULO MENTAL Y EL USO DE LA CALCULADORA

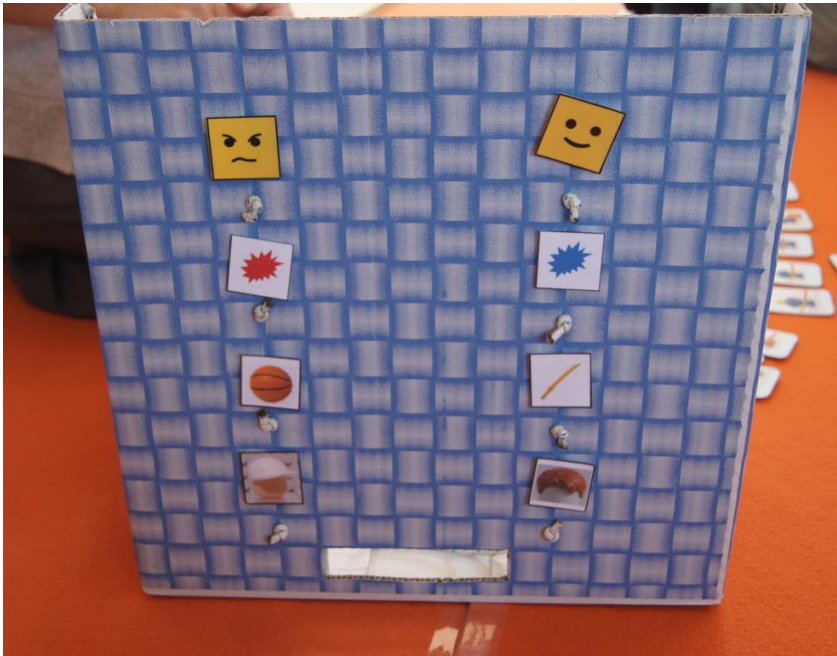
LÓGICA

RECONOCIMIENTO Y DEFINICIÓN DE ATRIBUTOS



JUEGO DE LA PIEZA ESCONDIDA, ETC...

“MÁQUINA DE VENDER”





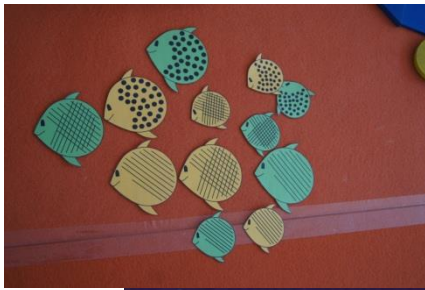


CLASIFICACIÓN POR DOS O MÁS CUALIDADES

Tablas de doble entrada



Clasificaciones múltiples



JUEGO DE LA Y



JUEGO DE LA O





JUEGO DEL TODO Y DE LA PARTE

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

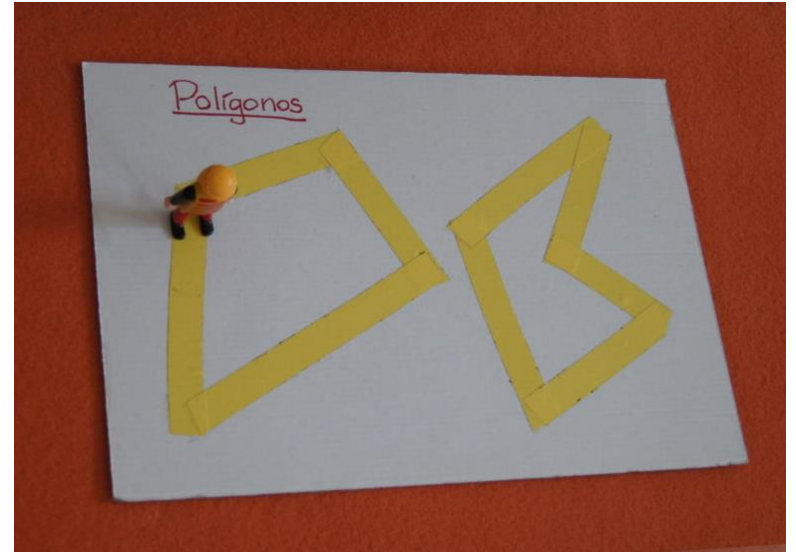
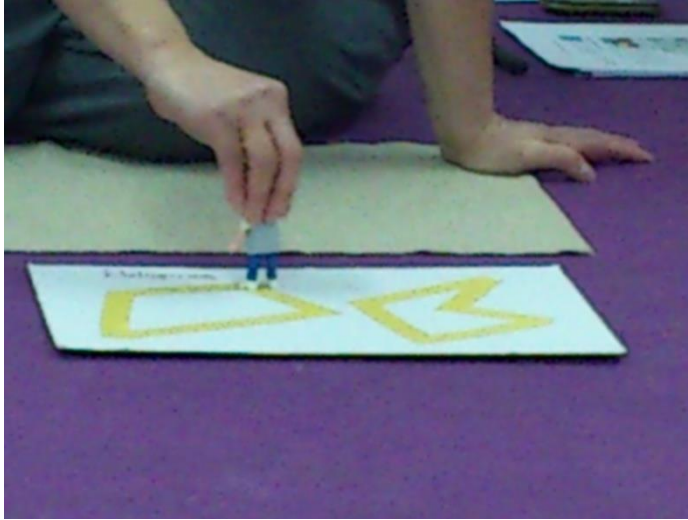
Gráficos

31			
30			
29			
28			
27			
26			
25			
24			
23			
22			
21			
20			
19			
18			
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	SOL	NUBLADO	LLUVIA

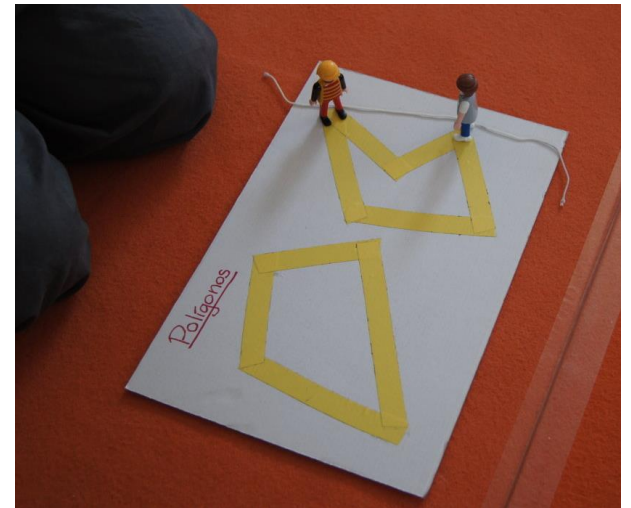
¿De qué hay más de días de sol o de días de lluvia?
¿Cuántos más?
¿De qué hay más de días nublados o de días de lluvia?
¿Cuántos más?

GEOMETRÍA

VÉRTICE



DIAGONAL





CLASIFICACIÓN DE FIGURAS PLANAS

(word):

- Nº de vértices
- Cóncavos y convexos
- Nº lados
- Nº diagonales

CIRCUNFERENCIA CON UN PAYPAY:

- Radio
- Diámetro
- Perímetro
- Ángulos

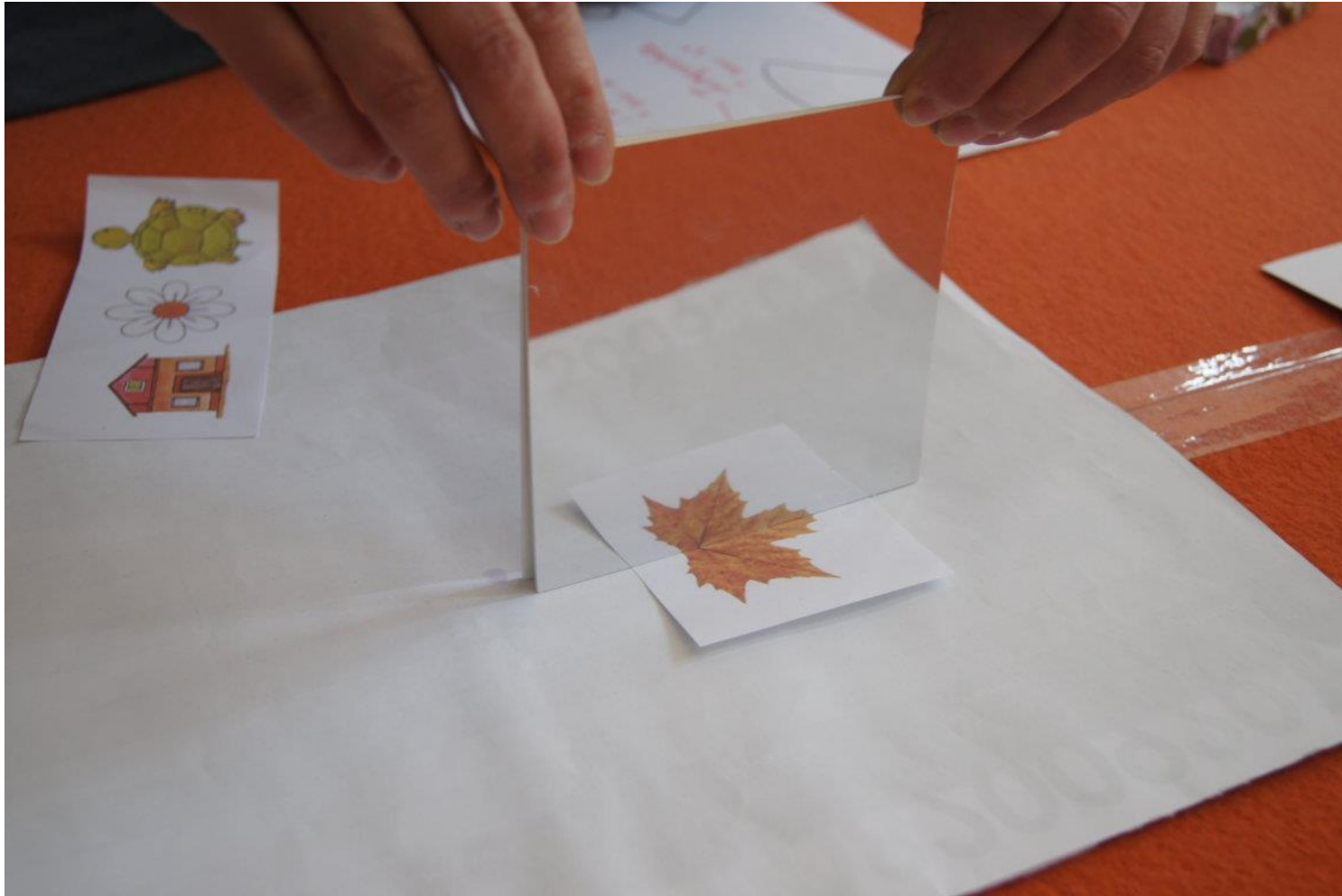


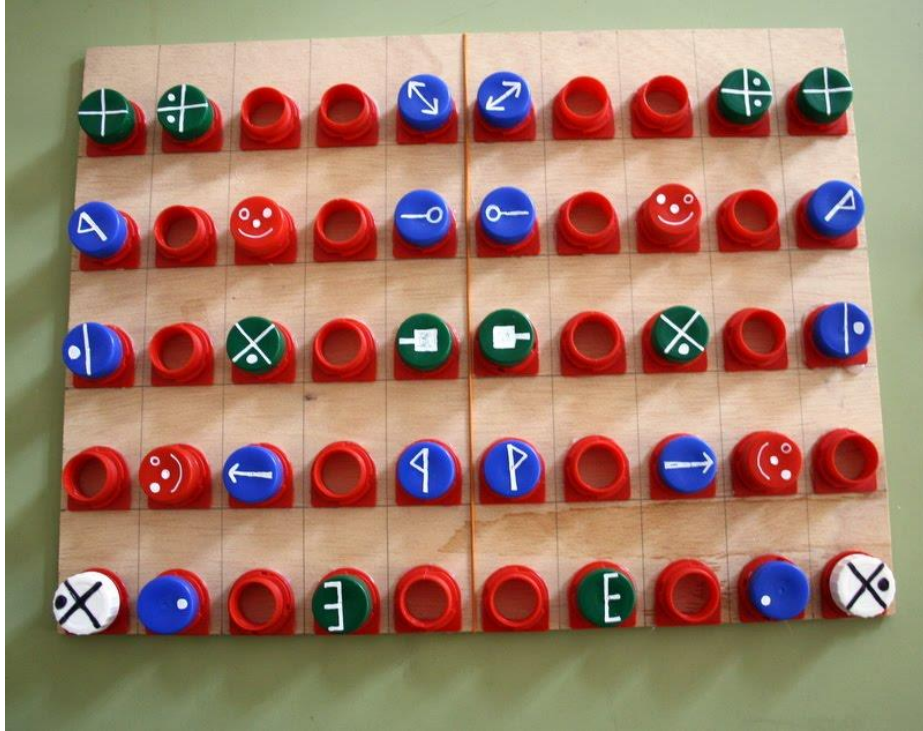
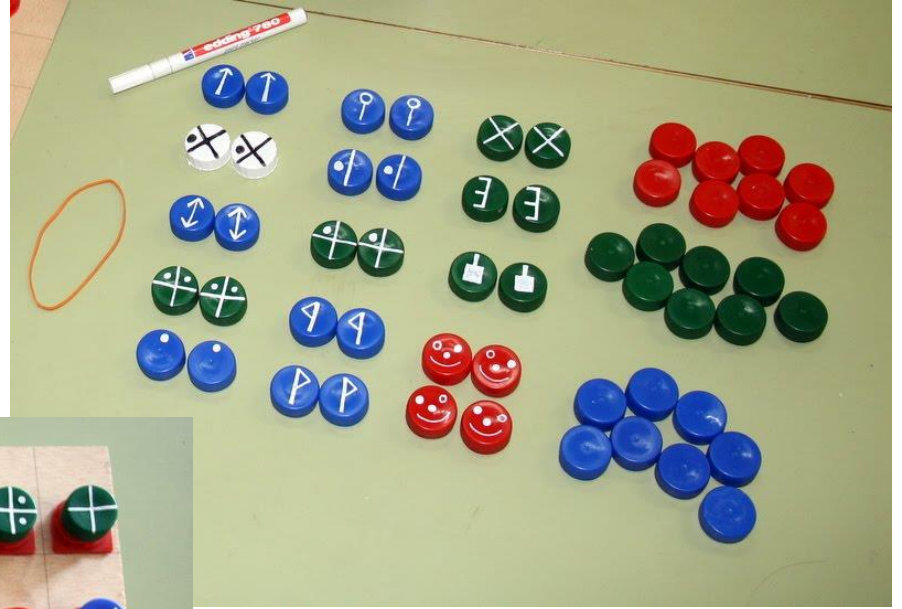
VOLUMEN con cajas



- JUEGO CON MULTILINKS....
- ENVOLVER CAJAS....

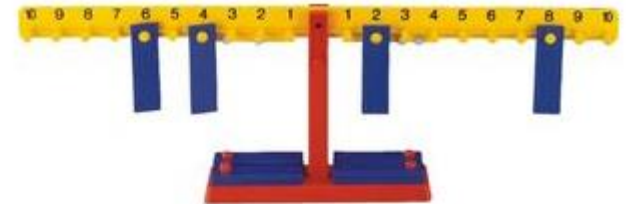
SIMETRÍAS







MEDIDAS



BALANZA SÓLIDOS Y LÍQUIDOS

14 pesas plásticas + 11 pesas metálicas

Balanza Sólidos y Líquidos

1595031

33.60€



BALANZA NUMÉRICA

Balanza Numérica

1595030

13.43€



PROBLEMAS

- **Los problemas no trabajan conceptos, sino habilidades y competencias.**
- Hacer problemas a partir de situaciones que surgen de manera imprevisible en el día a día.
- **Priorizar la búsqueda de estrategias y la estimación por encima de resultado.**
- Proponer diferentes tipos de problemas.
- **Fomentar el debate entre varios niños para la resolución de un problema.**
- No reducirse únicamente a los problemas por escrito.
- Animar el método de tanteo (ensayo y error).

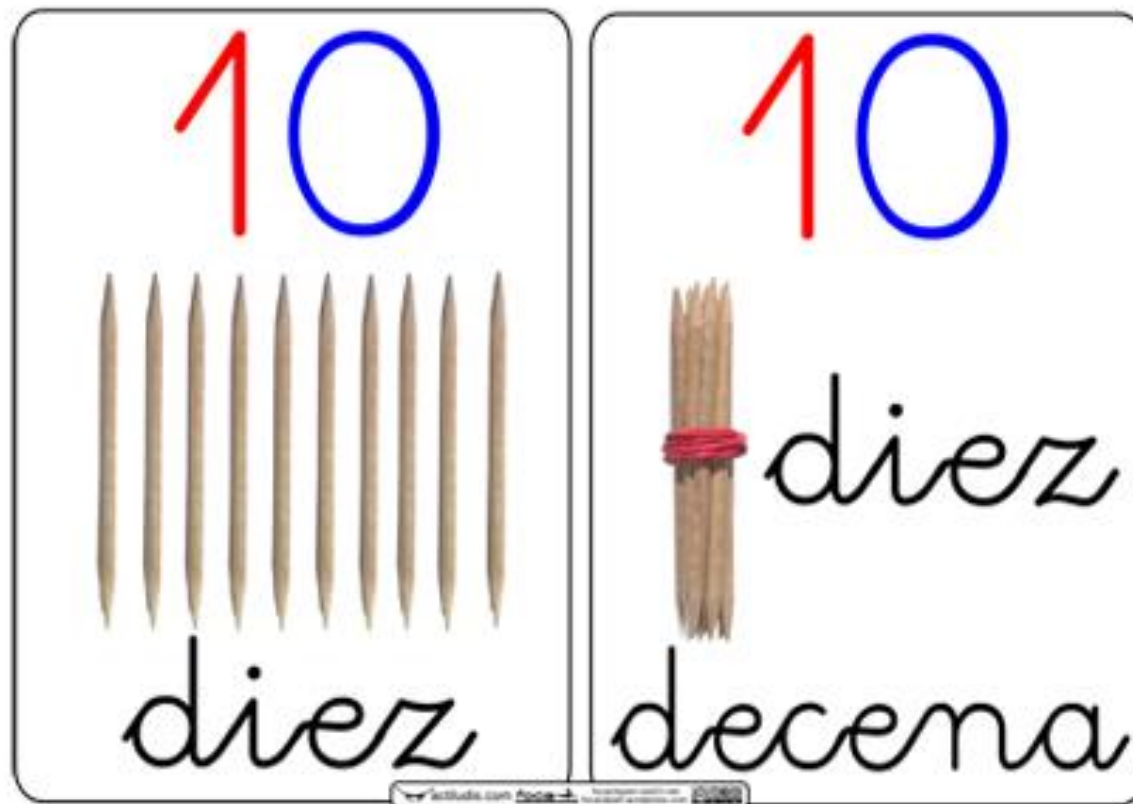
NÚMEROS Y OPERACIONES

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS del 1 al 9

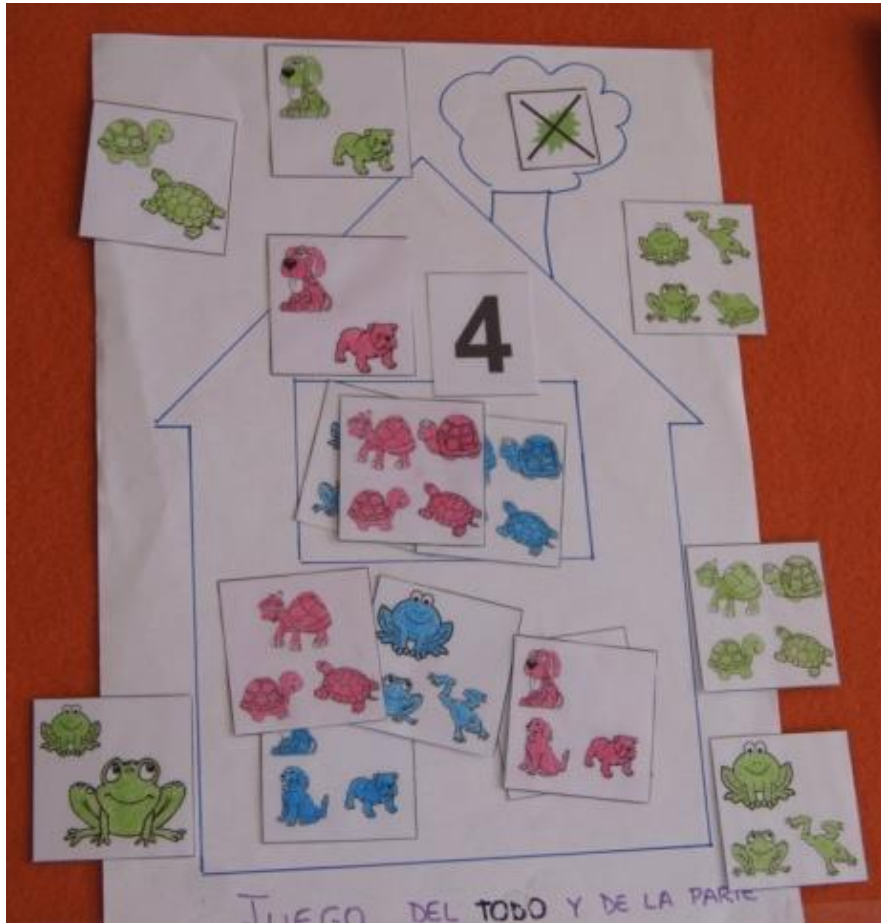


SECUENCIACIÓN EN LA DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

<http://algoritmosabn.blogspot.com.es/>



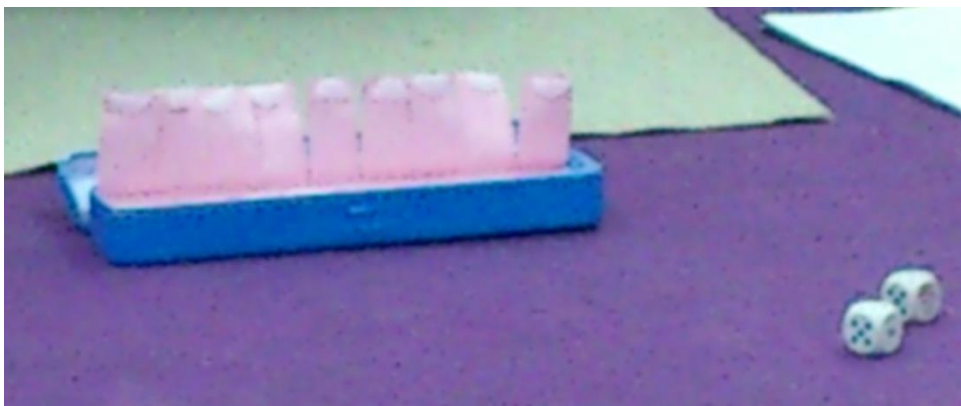
JUEGOS DE LÓGICA CON CANTIDADES



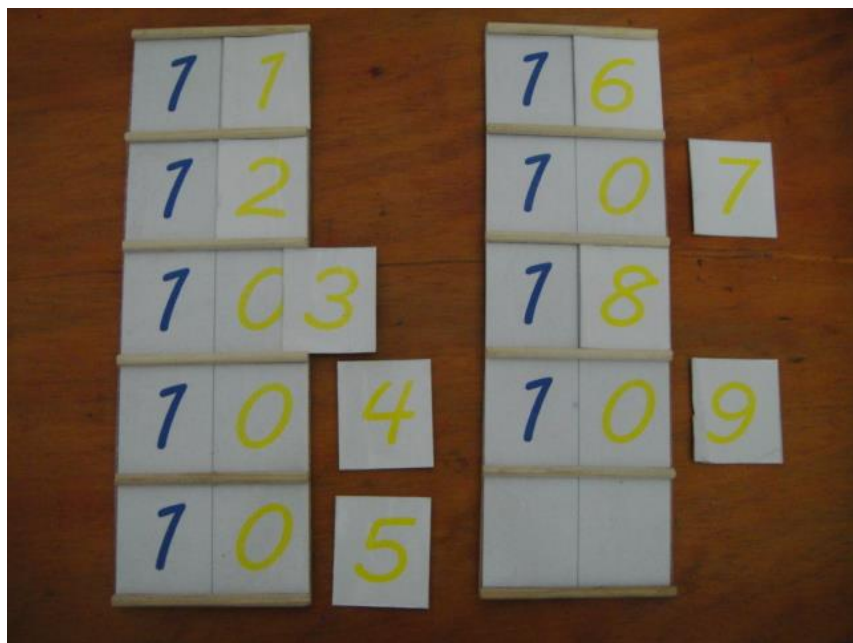
SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL



La caja sorpresa



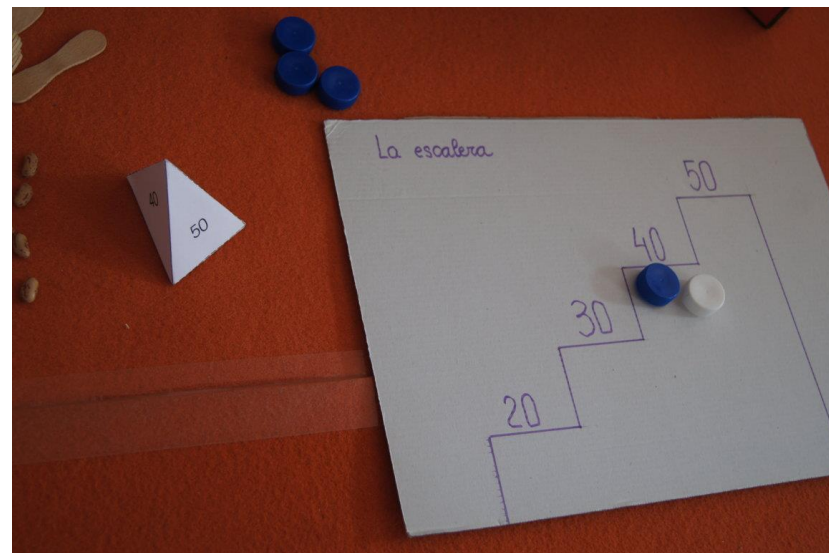
Tablas de Seguin (material Montessori)



Dominó



Juego de la escalera



¿Quién tiene?



PRIMEROS PATRONES NUMÉRICOS

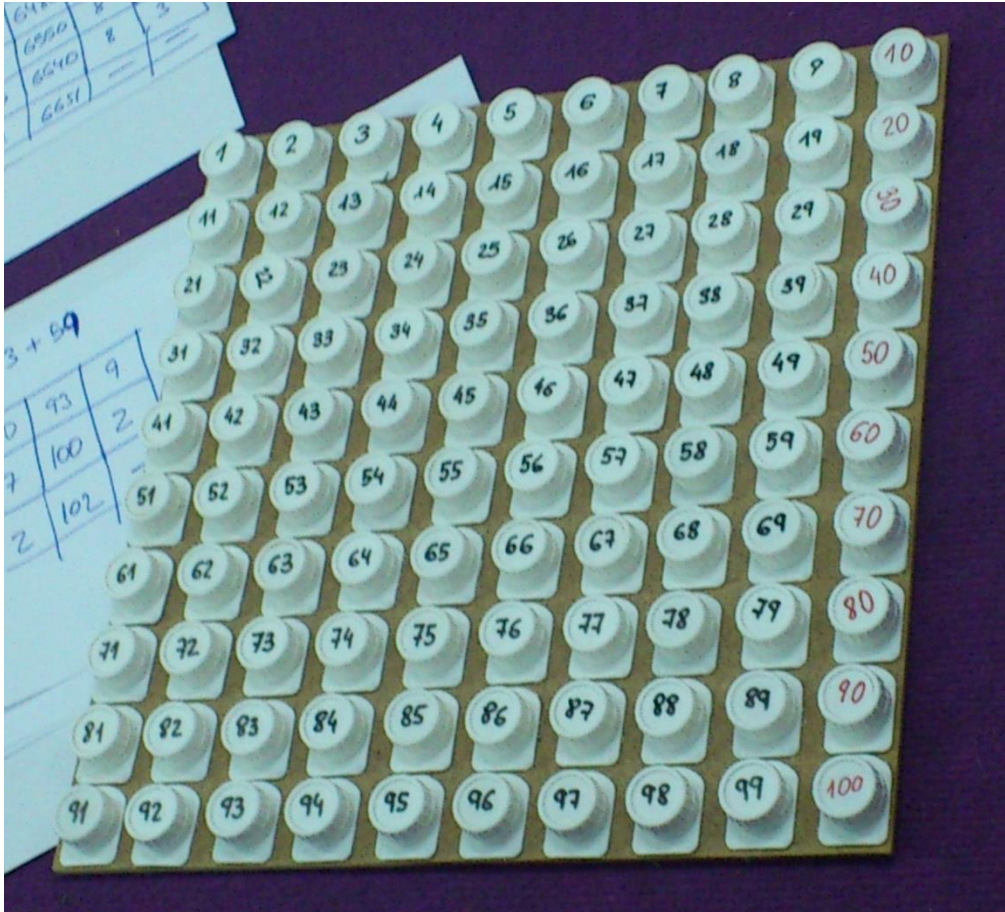
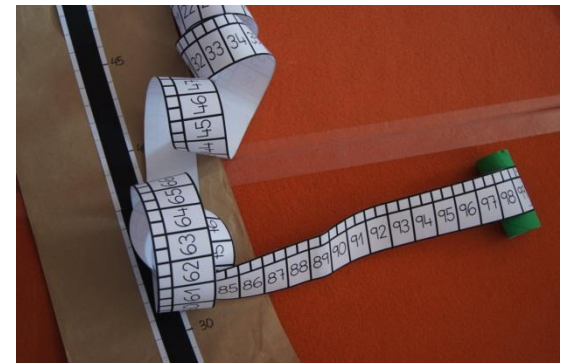


Tabla del 100

RECTA NUMÉRICA

1	PEGAR	PEGAR	PEGAR	PEGAR
2	20	40	60	80
3	21	41	61	81
4	22	42	62	82
5	23	43	63	83
6	24	44	64	84
7	25	45	65	85
8	26	46	66	86
9	27	47	67	87
10	28	48	68	88
11	29	49	69	89
12	30	50	70	90
13	31	51	71	91
14	32	52	72	92
15	33	53	73	93
16	34	54	74	94
17	35	55	75	95
18	36	56	76	96
19	37	57	77	97
	38	58	78	98
	39	59	79	99
				100

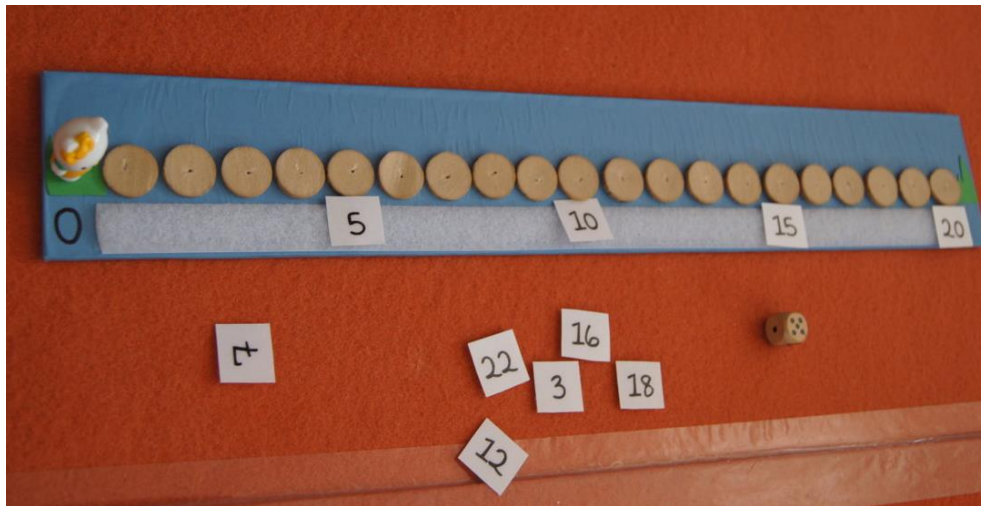
Recta numérica



Otra recta numérica



Kitty saltarina



La escalera del 10



LA SUMA, LA RESTA, EL PRODUCTO, LA DIVISIÓN, ...

Regletas de Cuisenaire



Ábaco



Regletas de Cuisinaire y números Montessori



Sellos Montessori

The image shows a Montessori addition chart on a pink background, divided into four columns: MILLARES, CENTENAS, DECENAS, and UNIDADES. A white horizontal strip with a plus sign and the word "AÑADIR" is placed across the middle. The top row represents the number 472, and the bottom row represents the number 238. The result, 710, is shown in the bottom row. To the right, a white card displays the equation $472 + 238$. To the left, a wooden board has various Montessori blocks (1000, 100, 10, 1) scattered on it.

MILLARES	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
	100 100 100 100	10 10 10 10 10 10 10	1 1
+ AÑADIR			
	100 100	10 10 10	1 1 1 1 1 1 1 1

$472 + 238$

Taptanas y tabla perforada (enlaces vídeos)

