

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| Materia: Matemáticas 1º ESO ALUMNOS ACNEE | | |
| Tareas 1ª EVALUACIÓN | NÚMEROS NATURALES. SUMA Y RESTA | Ficha: 1 de 1 |
| ALUMNO/A: | | Prof. Guardia: |
| Apoyo Libro de Texto (sí/no): NO | | FECHA Y HORA: |
|  Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License . | | |

TEORÍA

Suma de números naturales y sus propiedades

Los términos de una suma se llaman sumandos.

Ejemplo

En la suma $9 + 23 + 12$, los sumandos son: **9, 23 y 12.**

La suma de números naturales cumple dos propiedades básicas, que son las siguientes:

- **Propiedad conmutativa : $a + b = b + a$**

Cuando se hace una suma, se pueden desordenar los sumandos y se obtiene el mismo resultado.

Ejemplo

$$4 + 6 = 6 + 4$$

$$9 + 23 + 12 = 23 + 9 + 12 = 12 + 9 + 23$$

- **Propiedad asociativa : $a + (b + c) = (a + b) + c$**

Cuando se suman tres o más números a la vez, podemos sumarlos de dos en dos y al final sumar los resultados.

Ejemplo

En la suma $15 + 2 + 7$ se puede calcular primero $15 + 2 = 17$ y después $17 + 7 = 24$.

O si se quiere, se puede empezar sumando los de detrás: $2 + 7 = 9$, y después $9 + 15 = 24$

- En matemáticas se usan los paréntesis para mostrar qué operación (en este caso, la suma) se hace primero.

Resta de números naturales y sus propiedades

A diferencia de la suma, cuando se restan dos números naturales, el primero tiene que ser mayor que el segundo (si no, no se obtiene un número natural).

Ejemplo

Por ejemplo se puede hacer: $12 - 5$ (ya que 12 es mayor que 5), pero no $10 - 40$ (porque 10 es menor que 40).

Por lo tanto, la resta no cumple la propiedad conmutativa: no podemos "desordenar" los términos de la resta. Por eso, siempre que hagamos una resta, se debe empezar por la izquierda e ir haciendo las restas que van apareciendo.

Ejemplo

Por ejemplo, si se tiene: $10 - 3 - 2$

Se debe hacer primero $10 - 3 = 7$ y después $7 - 2 = 5$.

Por otro lado, la resta tampoco cumple la propiedad asociativa, es decir, no se pueden ir "agrupando" las restas del modo que se quiera.

Ejemplo

Por ejemplo, si se tiene la resta: $15 - 7 - 5 - 1$

Debe hacerse por orden de izquierda a derecha:

1. Primero: $15 - 7 = 8$
2. Después: $8 - 5 = 3$
3. Finalmente: $3 - 1 = 2$, y por lo tanto: $15 - 7 - 5 - 1 = 2$

No se hubiera podido hacer, por ejemplo primero la resta $7 - 1$, después otra, etc. Se debe ir por orden.

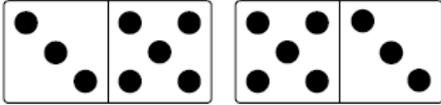
Materia: Matemáticas 1º ESO ALUMNOS ACNEE

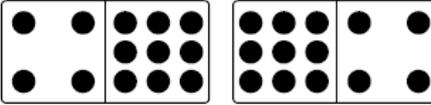
| | | |
|---|---------------------------------|---------------|
| Tareas 1ª EVALUACIÓN | NÚMEROS NATURALES. SUMA Y RESTA | Ficha: 1 de 1 |
| ALUMNO/A: | Prof. Guardia: | |
| Apoyo Libro de Texto (sí/no): NO | FECHA Y HORA: | |
|  Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License . | | |

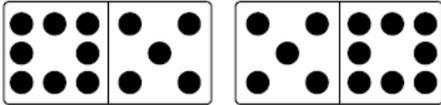
EJERCICIOS

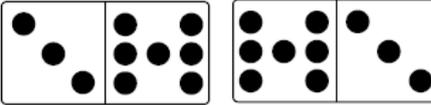
Sumar, restar y ordenar

1. ¡El dominó al revés! Escribe una igualdad de suma para los dos dibujos.

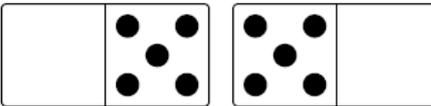
a) 
 $3 + 5 = 5 + 3$

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

2. Rita afirma que $34 + 17 = 17 + 34$. ¿Tiene razón? ¿Cómo lo sabemos? _____

La expresión $5 - 2$ significa restar 2 a 5.

3. Resta los puntos agrupados. ¿Cuántos quedan?

a) 
 $7 - 4 = \underline{\quad}$

b) 
 $9 - 3 = \underline{\quad}$

4. Haz un dibujo para restar.

a) $8 - 5 = \underline{\quad}$

b) $7 - 2 = \underline{\quad}$

No podemos hacer un dibujo de 2 objetos y restarle 5.

5. ¿Para qué ejercicio puedes hacer un dibujo que tenga sentido? Resuelve el ejercicio.

a) $3 - 6 = \underline{\quad}$ o $6 - 3 = \underline{\quad}$

b) $9 - 4 = \underline{\quad}$ o $4 - 9 = \underline{\quad}$

c) $8 - 3 = \underline{\quad}$ o $3 - 8 = \underline{\quad}$

d) $6 - 10 = \underline{\quad}$ o $10 - 6 = \underline{\quad}$

6. Di cuál de las dos restas siguientes da un número natural y calcula el resultado:

a) $85 - 62$

b) $34 - 90$

| | | |
|---|---------------------------------|----------------|
| Materia: Matemáticas 1º ESO ALUMNOS ACNEE | | |
| Tareas 1ª EVALUACIÓN | NÚMEROS NATURALES. SUMA Y RESTA | Ficha: 1 de 1 |
| ALUMNO/A: | | Prof. Guardia: |
| Apoyo Libro de Texto (sí/no): NO | | FECHA Y HORA: |
|  Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License . | | |

7. a) ¿Es verdad la siguiente igualdad: $33 - (17 - 1) = (33 - 17) - 1$? Justifica tu respuesta

b) ¿Es verdad la siguiente igualdad $62 - 30 = 30 - 62$? Justifica tu respuesta

8.

Completa las cifras que faltan en estas sumas:

$$\begin{array}{r} 6.834 \\ + 109.536 \\ \hline 784 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53\square \\ + 274 \\ \hline \square 83 \\ \hline 1.3\square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 496 \\ \hline \square\square\square\square \\ \hline 12.635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline 41 \\ + 53 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ + 6.387 \\ \hline 10.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.468 \\ + 5.369 \\ \hline 6.297 \\ \hline \square \end{array}$$

| | | | |
|------------------------------------|-----------|----|----|
| VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA | ¿Trabaja? | SI | NO |
|------------------------------------|-----------|----|----|

OBSERVACIONES