

# **REUNIÓN GENERAL DE PADRES** **(PRIMER TRIMESTRE)**

## **PUNTOS DEL DÍA**

**Presentación del profesorado**

**Objetivos, metodología y evaluación**

**Agenda**

**Tutorías**

**Normas del centro**

**Actividades complementarias**

**Cooperativa**

**Ruegos y preguntas**

# PROFESORADO

- Educación física: MARISA
- Música: FRAN
- Religión: AMELIA
- Valores: MARI CARMEN 1º B / SILVIA 1º A
- PT: GRACIELA Y ROCÍO
- AL: SARA
- Plástica: FRAN
- Inglés: PALOMA
- Ciencias Naturales y Ciencias Sociales: MARI CARMEN
- Lengua y matemáticas: TUTORAS
- Tutora de 1ºB : MARI CARMEN
- Tutora de 1ºA e inglés: PALOMA

# OBJETIVOS DE LENGUA

<b>LECTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer textos en voz alta con una entonación adecuada, respetando signos de puntuación, manteniendo un ritmo lector fluido.</li></ul>
<b>COMPRENSIÓN LECTORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender textos de la vida cotidiana como carteles, horarios, normas...</li><li>• Responder a preguntas relacionadas con un texto leído y ser capaz de expresar las ideas generales del mismo.</li></ul>
<b>EXPRESIÓN ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresarse de forma oral con vocabulario adecuado y pronunciación correcta.</li><li>• Comprender el sentido global de los textos orales, identificando la información más importante.</li></ul>
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Producir escritos cortos.</li><li>• Separar sílabas y palabras.</li><li>• Cuidar el orden, la caligrafía y la presentación de los textos.</li></ul>
<b>DICTADO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar correctamente las mayúsculas y minúsculas, identificación y uso de los signos de puntuación (coma, punto, ¿?, ¡!, ...).</li><li>• Escribir correctamente, desde un punto de vista ortográfico, palabras de uso habitual.</li></ul>

# METODOLOGÍA DE LENGUA

→ Dedicaremos sesiones a trabajar:

- Lectura en voz alta.
- Lectura en voz baja y comprensión lectora.
- Dictado.
- Ortografía (libro).

→ Uso de la cartilla de lectura en clase y en casa como refuerzo.

→ Uso de la biblioteca del centro (quincenalmente) y del aula.

→ Utilizarán el lápiz azul para mayúsculas y puntos.

# OBJETIVOS DE MATEMÁTICAS

<b>CÁLCULO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escritura de series ascendentes y descendentes.</li><li>• Enumerar, ordenar y descomponer números menores de 100.</li></ul>
<b>CÁLCULO MENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular mentalmente sumas y restas sin llevadas.</li></ul>
<b>OPERACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Efectuar sumas con y sin llevadas.</li><li>• Efectuar restas sin llevadas.</li></ul>
<b>PROBLEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas de la vida cotidiana de forma razonada, mediante sumas y restas.</li><li>• Resolver tanto oral como escrito, identificando los datos, operación y solución adecuada.</li></ul>
<b>MAGNITUDES, MEDIDAS Y GEOMETRÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Longitud (m, cm), peso (kilo).</li><li>• Monedas y billetes hasta 20€.</li><li>• El tiempo: horas (en punto y media), días, semanas, meses.</li><li>• Orientación espacial: delante-detrás, derecha-izquierda,...</li><li>• Tipos de líneas...</li></ul>

# METODOLOGÍA DE MATEMÁTICAS

Trabajaremos de manera manipulativa, intentado darle el mayor sentido posible, con el objetivo de ENSEÑAR A PENSAR.

Distribución en 1º A.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
C.Mental Numeración	<b>Agilidad mental</b> Problemas (orales y escritos) (2 sesiones)	C.Mental Desarrollo del pensamiento matemático	C.Mental Magnitudes, medida y geometría. TIC segunda sesión.	C.Mental Operaciones

# CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<b>C.NATURALES</b>	El cuerpo humano Alimentación e higiene	Los ecosistemas -Animales -Plantas	Las máquinas y las herramientas
<b>C.SOCIALES</b>	El colegio La familia	El barrio y los paisajes El agua El tiempo	La Tierra y el universo

# INGLÉS

	<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>TERCER TRIMESTRE</b>
<b>INGLÉS</b>	Números, colores, fecha y tiempo atmosférico. Materiales del aula. Partes del cuerpo y los sentidos.	La familia. Comidas y bebidas.	Animales. Juguetes y materiales.

- Festividades: Halloween, Christmas, Easter, May Day.
- 3 sesiones semanales se dedicarán al método y 2 sesiones al proyecto propio del centro, donde se trabajarán más las destrezas orales.
- Para repasar en casa hay una aplicación offline. Además también cuentan con juegos y actividades de repaso de cada unidad en el blog.



# VALORES

- Trabajaremos la identidad personal, la convivencia y las emociones principalmente.
- Todo ello lo trabajaremos a través de cuentos, lecturas clásicas, el libro del emocionario, cortos educativos, juegos de roleplay.

# METODOLOGÍA

## EN CLASE:

- Rutinas diarias: calendario, buscar la fecha en la agenda y escribir lo que fuera necesario. Después actividades según el horario.
- Rincones: materiales de ampliación y refuerzo.
- TRABAJO COOPERATIVO.

## EN CASA:

Propuesta de actividades

- **Lectura diaria**: voz alta, voz baja, comprensión lectora de forma oral...
- Expresión escrita, dejarles que inventen historias, canciones, poesía, cartas, diario, lista de compra...
- Matemáticas juegos: rutinas de casa (número de cubiertos, vasos...), hora, el parchís, las damas, ajedrez... recursos del blog.
- Operaciones y problemas.
- Conversaciones, de lo que han hecho, de cómo están...

**BLOG: [marypaloma6d.blogspot.com.es](http://marypaloma6d.blogspot.com.es)**

**Correo electrónico: [cursos1y2.6d@gmail.com](mailto:cursos1y2.6d@gmail.com)**

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LENGUA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
CONTENIDOS: - Compresión lectora. - Dictado - Ortografía y gramática.	80%
ORDEN, LIMPIEZA Y TRABAJO EN CLASE	10%
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD	10%

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATEMÁTICAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
CONTENIDOS: - Numeración. - Operaciones. - Tratamiento de la información.	80%
ORDEN, LIMPIEZA Y TRABAJO EN CLASE	10%
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD	10%

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b> <b>C. Naturales y C. Sociales</b>	<b>PORCENTAJE</b>
CONTENIDOS: - Expresión oral de los contenidos. - Relación de los contenidos con su entorno. -Contenidos propios del área. - Investigación y trabajos	80%
ORDEN, LIMPIEZA Y TRABAJO EN CLASE	10%
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD	10%

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN INGLÉS	PORCENTAJE
CONTENIDOS: - Examen escrito - Examen o exposición oral - Actividades escritas ( <i>Pupil's book, Progress journal, Skills trainer</i> ) - Actividades orales en clase	80%
PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES	10%
COMPORTAMIENTO Y ACTITUD	10%

# AGENDA Y TUTORÍAS

- Notas de las familias en el apartado de las familias
- Justificaciones en su apartado correspondiente.
- Avisar a los niños cuando hayan escrito una nota.
- Las normas del centro en la agenda.
- Fechas y calificaciones en su apartado.
- Cortar la esquina cuando acabe la semana para ayudarles a encontrar la semana.

## TUTORÍAS

Miércoles de 14h a 15h

# NORMAS DEL CENTRO

- Leer el boletín informativo (AMPA, horarios, normas...)
- Horarios de entrada, puntualidad
- Las faltas de asistencia tienen que estar justificadas en la agenda por los padres o tutores del alumno/a
- Aseo: ir al baño antes de entrar al colegio, cuidar la higiene.



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL PRIMER TRIMESTRE

## **Del colegio:**

- Día de la Constitución
- Fiesta de Navidad

## **De 1º de Primaria:**

- Zoo de Guadalajara

# ASUNTOS VARIOS

- Cooperativa
- Desayunos saludables
- Eje central del centro: La magia.

## RUEGOS Y PREGUNTAS

**¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!**