

## ANEXO 1

### MODELO DE INFORME<sup>1</sup> RELATIVO A LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PARA LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON DISLEXIA, OTRAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE Y TDAH

**Centro:**  
**Código:**  
**Localidad:**  
**Curso escolar:**

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Enseñanzas<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

El equipo de profesores que atiende al alumno ha considerado oportuno aplicar durante el presente curso escolar las siguientes medidas a la hora de realizar pruebas o exámenes de evaluación<sup>3</sup>:

Tipo de medida	Descripción de las medidas acordadas	Materias en las que se aplica
<b>Adaptación de tiempos</b>	<input type="checkbox"/> Incrementar el tiempo de examen hasta ____ % (máximo 35%) sobre el tiempo previsto para ello.	
<b>Adaptación del modelo de examen</b>	<input type="checkbox"/> Adaptar el tipo y el tamaño de fuente (unificada) en el texto del examen, interlineado, intercarácteres, ... <input type="checkbox"/> Disponer las preguntas del examen de forma que, tras cada enunciado, aparezca delimitado el espacio para la respuesta, ajustado a las necesidades del alumno. <input type="checkbox"/> Utilizar apoyos visuales: iluminar palabras clave / utilizar claves de color... <input type="checkbox"/> Numerar los párrafos en los textos. <input type="checkbox"/> Entregar cada pregunta del examen por separado <input type="checkbox"/> Permitir el uso de hojas auxiliares en blanco. <input type="checkbox"/> Otro/s (especificar) _____	
<b>Adaptación de la evaluación</b>	<input type="checkbox"/> Utilizar instrumentos y formatos variados de evaluación de los aprendizajes: <input type="radio"/> Pruebas orales, <input type="radio"/> Respuesta múltiple, rellenar huecos, relacionar conceptos etc. <input type="radio"/> Examen pautado marcando los pasos a seguir <input type="checkbox"/> Otro/s (especificar) _____	

Tipo de medida	Descripción de las medidas acordadas	Materias en las que se aplica
<b>Facilidades:</b>  <b>técnicas/materiales</b>  <b>Adaptaciones de espacios</b>	<input type="checkbox"/> Lectura en voz alta, o mediante documento grabado, de los enunciados de las preguntas.  <input type="checkbox"/> Permitir el uso de herramientas compensadoras: <input type="radio"/> Ordenador <input type="radio"/> Calculadora <input type="radio"/> Diccionario <input type="radio"/> Correctores ortográficos <input type="radio"/> Otro/s (especificar): _____  <input type="checkbox"/> Realizar los ejercicios de examen en un espacio libre de distractores o en un aula separada. <input type="checkbox"/> Otro/s (especificar) _____	

\_\_\_\_\_, a de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

EL TUTOR

VºBº  
EL JEFE DE ESTUDIOS

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> El presente informe se adjuntará al expediente académico del alumno y se extenderán las oportunas diligencias.

<sup>2</sup> Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato.

<sup>3</sup> Señale las medidas concretas que se van a aplicar al alumno.