

MIRADAS DEL CALDERÓN

IES CALDERÓN DE LA BARCA



EDITOR Y JEFE DE REDACCIÓN: JUAN PEDRO RUIZ LUENGO

CONTENIDO:

- Editorial
- Cartas al director
- Humor
- Vida escolar
- Proyectos
- Crónicas
- Reportajes
- Avisos
- Pasatiempos

PROYECTO COLABORATIVO EL PODCAST EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA

-700: UN PASO ATRÁS EN EL TIEMPO

JUAN PEDRO RUIZ LUENGO,
DAVID RODRÍGUEZ CASTRO,
IRENE NAVARRO AGUSTÍN Y
NIEVES DE LEÓN SENDÍN.

“MENOS 700... un paso atrás en el tiempo” Así hemos llamado a este proyecto educativo cuyo objetivo es sumergir a los alumnos de 2º de ESO en el fascinante mundo de la Edad Media a través de las asignaturas de Lengua, Geografía e Historia, Religión y Matemáticas. Se trata de un proyecto interdisciplinar en el que pretendemos introducir una experiencia nueva de aprendizaje y conocimiento en nuestras aulas. Se presentará el proyecto a los alumnos en la clase de Geografía e Historia y a lo largo de 4 sesiones los profesores expondrán los podcast en las asignaturas correspondientes con sus posteriores actividades referentes a los temas escuchados. Tras la escucha de estos podcast los alumnos ampliarán conocimientos y fijarán otros a través de trabajos en grupo o individuales.



OBJETIVO DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR.

- Desarrollar la capacidad crítica y el pensamiento reflexivo.
 - Implementar la expresión oral del alumnado.
 - Aprender a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación
-

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE: LA CLASE INVERTIDA (FLIPCLASSROOM)

El profesor creará contenidos a través de podcast que los alumnos deberán escuchar y, a partir de la escucha de los contenidos, realizarán una serie de actividades (kahoots, debates, cuestionarios...). Además, tomando como ejemplo el podcast realizado por los docentes, ellos deberán realizar uno similar en las últimas sesiones.

COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

- COMPETENCIA CÍVICA Y SOCIAL
 - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
 - COMPETENCIA DIGITAL
 - COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER
-

TÍTULOS Y TEMÁTICAS DE LOS PODCAST



1 PODCAST ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

LA SOCIEDAD MEDIEVAL

PODCAST DEDICADO A TRATAR DE ADENTRAR AL ALUMNO EN EL CONTEXTO HISTÓRICO, LA SOCIEDAD Y LA POLÍTICA DE LA ÉPOCA.

2 PODCAST ASIGNATURA DE LENGUA

LAS LENGUAS EN LA EDAD MEDIA

PODCAST DEDICADO A TRATAR EL TRILINGÜISMO Y LA GRAMÁTICA CASTELLANA DE NEBRIJA.

3 PODCAST ASIGNATURA DE RELIGIÓN

LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA

PODCAST QUE TRATARÁN EL DESARROLLO DE LA VIDA MONÁSTICA, EVANGELIZACIÓN, LA ESCOLÁSTICA, ÓRDENES MENDICANTES, ETC

4 PODCAST ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS

EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA

PODCAST DEDICADO A ADENTRARNOS EN EL MUNDO DE LAS FERIAS, MERCADOS, TRANSPORTES, COMERCIO INTERNACIONAL Y DESARROLLO ECONÓMICO.

DISFRUTA DE LOS PODCAST EN LOS SIGUIENTE ENLACES

HISTORIA

[HTTPS://MEDIATECA.EDUCA.MADRID.ORG/AUDIO/QJU9K9S7F9R69HR9](https://mediateca.educa.madrid.org/audio/qju9k9s7f9r69hr9)

MATEMATICAS

[HTTPS://MEDIATECA.EDUCA.MADRID.ORG/AUDIO/XBFW8CZKF7UH37JT](https://mediateca.educa.madrid.org/audio/xbfw8czkf7uh37jt)

RELIGION:

[HTTPS://MEDIATECA.EDUCA.MADRID.ORG/AUDIO/CFOYI628QL7FMEWK](https://mediateca.educa.madrid.org/audio/cfoyi628ql7fmewk)

LENGUA:

[HTTPS://MEDIATECA.EDUCA.MADRID.ORG/AUDIO/KNCY5553QLP63Q2K](https://mediateca.educa.madrid.org/audio/kncy5553qlp63q2k)

SECUENCIA DIDACTICA

SESIÓN 1

En la asignatura de **GEOGRAFÍA E HISTORIA**, se les explicará a los alumnos los objetivos del proyecto, los pasos a seguir, las asignaturas implicadas, la secuenciación de la actividad que vamos a llevar a cabo.

Como tarea para casa se les pedirá que escuchen el podcast preparado por la profesora sobre la sociedad medieval y que escriban las ideas principales con las que se han quedado o que les han llamado la atención.

SESIÓN 2

En la asignatura de **LENGUA**, se incidirá como contenido principal, el discernir entre las lenguas clásicas (latín, griego) y las vernáculas propias del despegue de los futuros grandes imperios. Tomando como base las figuras abarcadas en el podcast del profesor (el tándem Cisneros-Nebrija), el alumnado deberá configurar su propio podcast a partir del monarca castellano Alfonso X el Sabio y sus contemporáneos aragoneses (Jaime I “el conquistador”, Pedro III “el grande”), portugueses (Alfonso III, Dionís), franceses (Luis IX, Felipe III) o del Papado (Inocencio IV, Alejandro IV).

SESIÓN 3

En la asignatura de **GEOGRAFÍA E HISTORIA** se pondrán en común las ideas o reflexiones a las que han llegado tras escuchar el podcast de la **SOCIEDAD MEDIEVAL** (tarea que se les había mandado en la sesión anterior de la asignatura).

Se realizarán 5 ejercicios con preguntas sobre contenidos que hayan aparecido en el podcast. Después, por grupos de 3 o 4 personas, redactarán el guion de un podcast propio con los temas que más les hayan llamado la atención de la sociedad en la Edad Media (ej. sociedad estamental o la servidumbre).

SESIÓN 4

En la asignatura de **MATEMÁTICAS**, se presentará a los alumnos el podcast **EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA**, que escucharán con atención y realizarán un pequeño resumen de lo que han escuchado en clase a partir de los datos que les hayan resultado más interesantes. Además, realizarán un pequeño trabajo de investigación sobre la moneda española medieval: **EL MARAVEDÍ**. Deberán para ello presentarlo en formato podcast de 2 minutos de duración, respondiendo a las siguientes preguntas:

- ¿Qué moneda se utilizaba en España en la Edad Media
- ¿Quiénes fueron los encargados de acuñar esta moneda?
- ¿Durante qué reinado y el qué siglo?
- ¿De qué materiales estaba hecha?

SESIÓN 5

Les propongo en la asignatura de **RELIGIÓN** escuchar el podcast y entiendan la influencia de la religión y de la espiritualidad en el progreso del saber, el compromiso por la dignidad humana y la evolución de los centros sociales. En este caso la escolástica, las ordenes mendicantes y los monasterios clásicos. A la luz de ello les invito a hacer una lluvia de ideas al respecto y puedan también poner ejemplos actuales de la citada influencia de la Iglesia en sus luces y sus sombras en el mundo