




2ºB PROGRAMACIÓN DEL 8 AL 12 DE JUNIO

2ºB	LUNES 8 DE JUNIO	MARTES 9 DE JUNIO	MIÉRCOLES 10 DE JUNIO	JUEVES 11 DE JUNIO	VIERNES 12 DE JUNIO
<p>MATEMÁTICAS</p>  <p>11 La división</p> <p>¡Tiempo para hablar!</p> <p>¿Qué es la división? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se hace? ¿Qué problemas se pueden hacer con ella? ¿Qué palabras se usan para hablar de ella? ¿Qué palabras se usan para hablar de ella? ¿Qué palabras se usan para hablar de ella?</p> <p>SABER HACER</p> <p>Compara los resultados.</p>	<p>TEMA 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiar tabla del 9. - Actividades 1,2 y 3 de la página 186 del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad 4 de la página 187 del libro. - Pensamiento: página 187 del libro 	<p>ITINERARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1 y 2 de la página 188 del libro. - Repasar todas las tablas de multiplicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades 3,4 y 5 de la página 189 del libro. - Repasar tabla del 9. <p>(Se preguntará en la clase online)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1,2,3 y 4 de la página 190 del libro.
<p>LENGUA</p>  <p>11 Hace muchos años</p> <p>Para resolver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es un cuento? ¿Qué palabras se usan para hablar de él? 2. ¿Qué palabras se usan para hablar de él? ¿Qué palabras se usan para hablar de él? 3. ¿Cómo se hace un cuento? ¿Qué palabras se usan para hablar de él? 4. ¿Qué palabras se usan para hablar de él? ¿Qué palabras se usan para hablar de él? 5. ¿Qué palabras se usan para hablar de él? ¿Qué palabras se usan para hablar de él? <p>SABER HACER</p> <p>Responde un texto interesante.</p>	<p>MÁS TIEMPO PARA LEER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la página 166. - Actividades 1 y 2 de la página 166. - Actividades 3,4 y 5 de la página 167, 	<p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1 y 2 de la página 168 del libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades 3,4 y 5 de la página 169 del libro. 	<p>COMPRUEBO MI PROGRESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1,2,3 y 4 de la página 170. 	<p>LECTURA DE UN LIBRO DE CASA DURANTE 20 MINUTOS</p> <p>Escribir tres oraciones en pasado y tres oraciones en presente.</p>
<p>CLASE ONLINE DE LENGUA Y MATE</p>				<p>10:00 NOS CONECTAMOS A ZOOM ID: 8498938061 CONTRASEÑA: Elbuengo2</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>What time is it? (¿Qué hora es?) https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA</p> <p>https://image.slidesharecdn.com/whattimeisit4-170121151055/95/what-time-is-it-4-1-638.jpg?cb=1485011504</p> <p>Pupil's book page 102: Activities 1 and 2</p>	<p>Activity book page 100: Activities 1 and 2</p>	<p>Activity book page 101: Activity 1</p>	<p>Correct the activities of the week. I will send you the answers by email.</p>	<p>Watch the story "The Gingerbread Man" https://www.youtube.com/watch?v=pckuS--UIV4</p>

2ºB PROGRAMACIÓN DEL 8 AL 12 DE JUNIO

<p>TODO SOCIAL SCIENCE</p>	<p>BOOK: Read and understand pages 80 and 81 Attention: You can follow the classes on YouTube. This is the unit 6 https://youtu.be/TtrtWkI4hz8</p>	<p>BOOK: Read and understand pages 82, 83 and 84 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on page 34</p>			<p>BOOK: Read and understand pages 84 and 86 ACTIVITY BOOK: Complete exercises on page 35</p>
<p>RELIGIÓN O VALORES</p>	<p>RELIGION LA CREACIÓN https://es.liveworksheets.com/rp285871bn VALORES: Hacer un mural creativo sobre las emociones básicas: alegría, miedo, amor, tristeza y rabia. (Actividad para dos semanas, mandar la foto a la profesora el 12 de junio)</p>		<p>RELIGION Terminar la ficha y enviar. VALORES: Hacer un mural creativo sobre las emociones básicas: alegría, miedo, amor, tristeza y rabia. (Actividad para dos semanas, mandar la foto a la profesora el 12 de junio)</p>		
<p>MÚSICA</p>	<p>No hay tarea para esta semana.</p>				
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Hacer las actividades del enlace https://clic.xtec.cat/projects/efisica/jclic.js/index.html HACEMOS DEPORTE. ANDAR, CORRER, SALTAR...</p>				
<p>ART</p>	 <p>PAG 41 Y 55 - ENVIADME LA QUE MEJOR OS HAYA QUEDADO (HASTA EL VIERNES 12)</p>				
<p>AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA</p>	<p>- PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE SE LE MANDARÁ UN PDF ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS PARA QUE REALICEN EL TRABAJO PERSONALIZADO CORRESPONDIENTE.</p>				