

Buenos tardes familias,

Espero que estéis todos muy bien y que esto acabe lo antes posible. Hay que tener paciencia y sobre todo intentar no salir de casa. Para que podáis continuar trabajando y avanzando os expongo una serie de actividades adecuadas para los alumnos, además les servirá para distraerse.

¡MUCHO ÁNIMO!

SALMA

Para Salma las actividades están relacionadas con:

- 1) Unas fichas sencillas de **sumas**. De esta manera trabajamos el número asociándolo a la cantidad que representa y empezamos a iniciarnos en el proceso de suma. Para poner la respuesta, dado que Salma no sabe escribir los números, deberán escribirlos en una hoja y recortarlos o escribirlos en gomets y ella elegirá el correspondiente.
- 2) Una serie de pictogramas que tienen relación entre sí, ya que indican **para qué sirve** el objeto o la parte del cuerpo que aparece en el pictograma.

Por ejemplo, el lápiz está relacionado con una mano escribiendo, un tenedor- un niño comiendo.

- 3) Pictogramas **causa- efecto**. Consisten en secuencias temporales sencillas, que muestran que ocurre primero y cuál es el efecto de esa acción. Así, ayudaremos a Salma a potenciar su capacidad de observación y atención visual. Por ejemplo, hay un calcetín sucio, lo echamos a la lavadora y sale el calcetín limpio.
Deberán recortarlos y poner los tres pictogramas desordenados.
Debajo de estos deben colocar el primero y preguntarle a Salma que tenemos que hacer después, para que ella coja el pictograma correspondiente.
¿Si el calcetín está sucio, que tenemos que hacer con él?
- 4) Como el 21 de marzo comenzamos la primavera, tenemos un cuento elaborado con pictogramas sobre las características de la primavera, así como unas fichas en las que Salma debe pegar los pictogramas sobre las características de cada estación, debéis ayudarla a nombrar cada objeto cuando lo pegue. Por ejemplo: primavera- mariposa y flores.
- 5) Cuaderno de grafomotricidad: Si pueden imprimir las páginas, pueden trabajar la grafomotricidad de letras y números, al igual que hemos estado trabajando en el aula. Debe ir nombrando cada letra y número que escribe.
Aunque no tengan impresora, pueden realizar los números en un folio o las vocales y que Salma copie el trazo.

Salma es una niña muy trabajadora, pero necesita supervisión constante para realizar cualquier actividad.

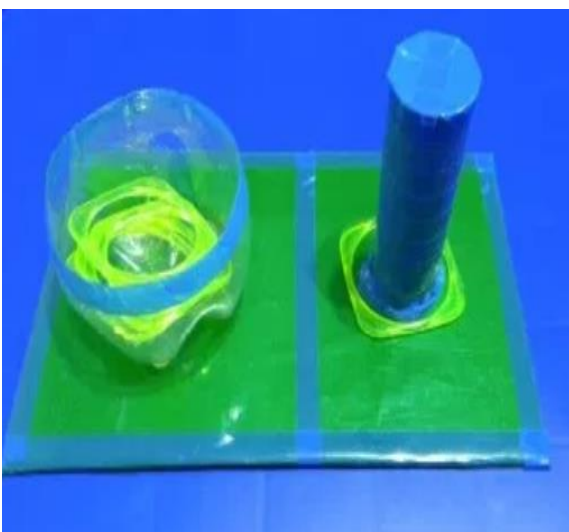
SOFÍA

Para Sofía, las actividades que pueden realizar en casa consisten en que elaboren material de estimulación sensorial para así estimular sus sentidos. En el aula ya tenemos la caja sensorial del invierno, pero puesto que el 21 de marzo empezó la primavera, pueden preparar una caja sensorial con objetos relacionados con esta estación.

Caja Sensorial: la primavera



También, con objetos que tengan en casa pueden realizar material manipulable, para realizar actividades que mejoren su nivel óculo- manual. Si tienen puzzles- encajables en casa u objetos sonoros también puede manipularlos.



Para el resto de alumnos que tienen un nivel más similar, voy a subir actividades relacionadas con las distintas áreas.

Como esta situación extraordinaria que estamos viviendo va a durar más de lo esperado, y ya habrán acabado los deberes que les mandé el último día de clase, el resto de alumnos de EBO L que tienen un nivel más similar, pueden encontrar actividades para seguir trabajando.

Además de estas actividades, es importante que aprovechen este momento para ayudar en casa a realizar tareas domésticas como: hacer las camas, barrer, fregar, poner y quitar la mesa, ayudar a preparar la comida, preparar distintas recetas que hemos visto en el colegio, etc. Ya que son actividades funcionales para su vida diaria.

También, deben aprovechar estos momentos para disfrutar del tiempo con las familias, puesto que a veces con la rutina diaria es más complicado, pueden jugar a juegos de mesa donde desarrollan habilidades como el conteo, las reglas, el vocabulario, la descripción, etc.

LENGUA

Respecto a la asignatura de Lengua las actividades consisten en distintas fichas de lectura comprensiva relacionadas con situaciones que los alumnos pueden encontrar en su día a día y que resulta importante que comprendan. Estas fichas ya las hemos ido trabajando en clase, por lo tanto, deben continuar desde la última ficha que han hecho. Si no tienen impresora pueden poner en un cuaderno el número de la ficha e ir contestando a las preguntas de dicha ficha.

MATEMÁTICAS

Las actividades de matemáticas están divididas:

-Daniel realizará sumas y restas con llevadas.

-Juan realizará sumas y restas con llevadas, además de multiplicaciones de una cifra hasta la tabla del cinco.

Las multiplicaciones las puedes encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.ayudadoce.com/ejercicios-para-practicar-las-tablas-de-multiplicar-pdf/>

-Raúl realizará sumas y restas con llevadas, además de multiplicaciones (con multiplicando de hasta 2 cifras y multiplicador de una) hasta la tabla del 10.

Las multiplicaciones las puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://www.deberes.net/matematicas/multiplicaciones-2-cifras-pdf-imprimir/>

-Ángel realizará sumas y restas con llevadas, además de multiplicaciones (con multiplicando de hasta cuatro cifras y multiplicador de hasta dos cifras) y realiza divisiones (dividendo de hasta 5 cifras y divisor de una).

También hay una serie de problemas sencillos relacionados con la vida diaria, que deben resolver y que implican una o dos operaciones de suma y resta, también hay otro pdf de operaciones y problemas donde aparecen complicándose, teniendo que utilizar la multiplicación y división.

En los problemas es necesario que les ayudéis a entender qué operación tienen que realizar y por qué.

Si no tienen impresora, en un cuaderno o folios pueden copiar las distintas operaciones y resolverlas.

NATURALES

Como en naturales estamos viendo el cuerpo humano, vamos a reforzarlo con algunas actividades que nos sirvan para repasar y así no olvidar lo que hemos estado viendo.

También hemos aprendido la importancia de una dieta equilibrada y saludable. Por ello, también incluyo algunos ejercicios para repasarlo.

Aquí tienen también la pirámide alimenticia.



SOCIALES

Como en sociales hemos estado viendo los mapas y los planos cuadriculados, así como orientar los puntos en el plano vamos a trabajarlo de forma lúdica a través del juego de hundir la flota.

Adjunto el juego en pdf.