

PROGRAMACION DEL 14 AL 17 DE ABRIL 2020

CURSO: 5º A

	MARTES 14/4	MIÉRCOLES 15/4	JUEVES 16/4	VIERNES 17/4
<b>LENGUA</b>	<p>*Verbo SER, modo Subjuntivo: presente y pto. perfecto compuesto. *Pág.192: El adverbio. *<b>Ver los vídeos.</b></p> <p><u><a href="#">VIDEOS QUE TE FACILITARÁN LA COMPRENSIÓN Y MEMORIZACIÓN.</a></u> <u>Debes visionarlos después de realizar la lectura del libro, página 192, lo correspondiente al adverbio. Te aconsejo que los veas todos y en este orden, pero solamente lo que corresponde al adverbio. Al final no te quedarán dudas y ya lo tendrás memorizado.</u> Primer video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1U0FhAKC2so">https://www.youtube.com/watch?v=1U0FhAKC2so</a> Segundo video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs">https://www.youtube.com/watch?v=4N-ijvlsAKs</a></p>	<p>*V.SER, modo Subjuntivo: *Pto. imperfecto y pretérito pluscuam-Perfecto *Pág. 193: 3, 4</p>	<p>*V. SER, modo subjuntivo: *Futuro simple o perfecto y futuro compuesto o imperfecto. - *Pág. 193: 5, 6</p>	<p>*Repaso modo subjuntivo del verbo SER. - *Pág. 193: 7, 8</p>

	<p>Tercer video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Un6CDMyGvEo">https://www.youtube.com/watch?v=Un6CDMyGvEo</a>  Cuarto video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FgQE8Jt5Vc">https://www.youtube.com/watch?v=FgQE8Jt5Vc</a>  Este último es para un poco más mayores pero seguro que también te ayudará.  - *Pág. 193: 1, 2</p>			
<b>MATEMATICAS</b>	<p>Terminamos el tema 7  *Pág.131: 1, 2, 3</p>	*Pág.131: 4, 5, 6	*Revisión de ejercicios y teoría de todo el tema.	*CONTROL DE EVALUACIÓN: Tema 7
<b>INGLÉS</b>	<p>Unit 5.  PB Review pg 50-51.  Review Ab pg. 48</p>	<p>UNIT 5. Lesson 2  PB. Read ex.1-3-4 pg.52   AB Pg 49 EX 1-2</p>	<p>.Unit 5. Lesson 3  PB Read Ex.2 “ The bunyip” pg 53.   AB. Ex. 2 pg 50 Fill the gaps after reading the story.</p>	<p>Unit 5. Lesson 4  PB. Read and understand Ex. 1-2-3 pg. 54.   AB. Pg. 51 ex 1-2</p>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<p>Unit 3. Pg 42, understand the concepts of Consumption, Distribution and Production and do the exercises 2-3 pg. 42 in your notebook.</p>	<p>Unit 3.  Read pg.43  Copy the chart in your notebook.  Do ex. 1 pg 43 in your notebook</p>	<p>Unit 3.  Read. Pg. 44-45  Understand the concepts: advertising, print media and electronic media.</p>	<p>In your notebook.  Do exercise 1. Pg 44 related to the slogan “Take it home”.  Copy the questions and the answers.</p>
<b>NATURAL SCIENCE</b>				

ARTS & CRAFTS		Lámina 15		
VALORES				Ver indicación a pie de esta tabla
RELIGIÓN				Visionar en Youtube "Ha resucitado- Mateo27/Historia de la Pascua para niños" Haz un resumen
MÚSICA	<p>Como el miércoles 15 es el "<b>Día mundial del Arte</b>", vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.</p>			

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Realiza el calentamiento con los ejercicios que aparecen en el vídeo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zzpk_GmfJI">https://www.youtube.com/watch?v=8zzpk_GmfJI</a>  A continuación realiza los ejercicios de este otro vídeo  <a href="https://mediateca.educa.madrid.org/video/fzj56l9xqqxkvej">https://mediateca.educa.madrid.org/video/fzj56l9xqqxkvej</a>  Hazlo varias veces.  También puedes seguir practicando los pasos la danza africana de la última semana</p>			<p>En el pasillo haz los ejercicios de calentamiento varias veces.  Haz los ejercicios siguiendo el vídeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNz9C_vyIB0">https://www.youtube.com/watch?v=WNz9C_vyIB0</a></p>
-------------------------	--	--	--	--

<b>ED. COMPENSATORIA, PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE.</b>	<p>Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.</p>
--	---

## VALORES

Ver el corto "Amistad" en Youtube en el siguiente enlace:

<https://youtu.be/5VtARFNISH4>

**A veces controlar nuestro carácter es importante para convivir.** Este lobo es capaz de controlar sus instintos más feroces porque, conviviendo con un grupo de ovejas, consigue un empleo mejor que el que tenía, le sirven comida a diario y además obtiene un buen sueldo a final de mes. El problema viene cuando no es capaz de controlar sus impulsos... ¿Somos capaces de controlarlos nosotros?

Escribir una pequeña reflexión sobre alguna ocasión en la que no has podido controlarte:

1. ¿Qué situación te hizo perder el control?
2. ¿Cómo reaccionaste?
3. ¿Qué consecuencias hubo?
4. ¿Cómo te sentiste?
5. ¿Qué deberías haber hecho?