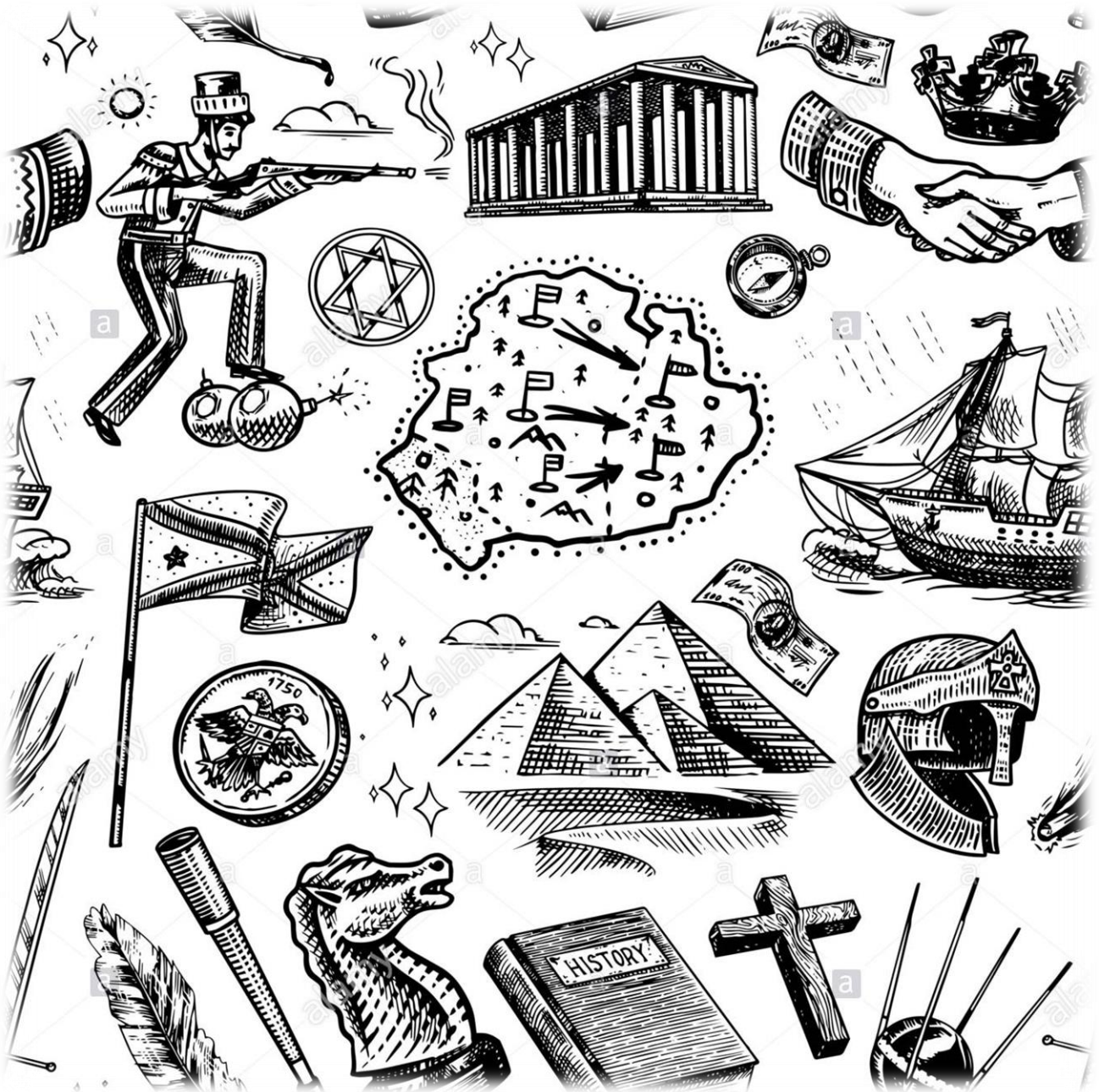


# TEMA 1: ¿QUÉ ES LA HISTORIA?



## TEMA 1: ¿QUÉ ES LA HISTORIA?

- I. EL PASO DEL TIEMPO
- II. EL TIEMPO HISTÓRICO
  - A. LA DATACIÓN
- III. FUENTES HISTÓRICAS
  - A. FUENTES ORALES
  - B. FUENTES ESCRITAS
  - C. FUENTES GRÁFICAS
  - D. RESTOS MATERIALES
- IV. EDADES DE LA HISTORIA

# TEMA 1: ¿QUÉ ES LA HISTORIA?

## I. EL PASO DEL TIEMPO

Las personas notamos el paso del tiempo porque podemos situar los acontecimientos o sucesos (los que ocurre a nuestro alrededor) en el pasado, en el presente o en el futuro:

- Los sucesos ocurridos hace algún rato, ayer o hace algunos años constituyen parte del pasado. Todos los hechos que forman parte de la historia son hechos del pasado.
- Los hechos que están ocurriendo en este mismo momento son parte del presente.
- Los acontecimientos que vayan a ocurrir dentro de un rato, mañana o dentro de unos días sucederán en el futuro.

**¿Qué es la historia?**

La historia es el conjunto de acontecimientos que ocurrieron en el pasado y que deben ser recordados.



Las personas que se dedican a estudiar y a escribir la historia son los **historiadores** y las **historiadoras**.

El descubrimiento de América en 1492 es un **hecho histórico**.





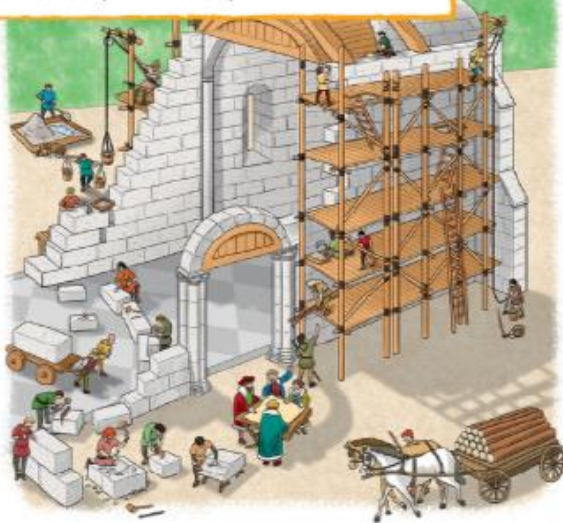
## II. EL TIEMPO HISTÓRICO

El pasado es un tiempo muy extenso. Por ello, es fundamental situar los acontecimientos en el tiempo histórico cuando estudiamos la historia. A eso se llama datación.

Cuando estudiamos la historia tenemos que datar los acontecimientos en el tiempo histórico.

### Para datar los hechos antiguos

Dividimos el tiempo en lustros (5 años), décadas (10 años), siglos (100 años), milenios (1000 años).



### Para datar los hechos recientes

Dividimos el tiempo en minutos, horas, días, semanas, meses, años.



Para los **acontecimientos** que son **cercanos** utilizamos: horas, días, meses o años.

Pero cuando los **acontecimientos** son más **lejanos** usamos:

- el lustro : 5 años
- la década: 10 años
- el siglo: 100 años
- el milenio: 1000 años

Para datar el tiempo histórico marcamos como año 1 el nacimiento de Cristo. Si los hechos ocurrieron **antes** de que naciera Cristo, decimos **antes de Cristo** (a. C.). Si por el contrario, los acontecimientos ocurrieron **después** decimos **después de Cristo** (d. C.).

Antes de Cristo (a. C.)

Después de Cristo (d. C.)

Nacimiento de Cristo

**ACTIVIDADES:**



3. Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de la palabra datación

4. Completa:

a. Los sucesos ocurridos hace algún tiempo forman parte del \_\_\_\_\_

b. Los sucesos que están ocurriendo ahora mismo son parte del \_\_\_\_\_

c. Los acontecimientos que aún no han ocurrido sucederán en el \_\_\_\_\_

5. Calcula cuántos años son:

a) 1 década + 1 lustro= \_\_\_\_\_ años.

b) 5 siglos + 9 décadas= \_\_\_\_\_ años

c) 2 milenios + 3 siglos + 5 lustros= \_\_\_\_\_ años.

d) 7 décadas - 7 lustros= \_\_\_\_\_ años.

e) 2 siglos x 1 lustro= \_\_\_\_\_ años.

6. Copia y completa el cuadro con equivalencias sobre el tiempo histórico:

	Hora
24 horas	
	Año
5 años	
	Década
100 años	
	Milenio

7. Indica verdadero (V) o falso (F) en estas afirmaciones:

- a) Las personas notamos el paso del tiempo porque podemos situar los acontecimientos en el pasado, en el presente o en el futuro.
- b) Los sucesos ocurridos ayer o hace algunos años constituyen parte del futuro.
- c) Todos los hechos que están ocurriendo en este mismo momento son parte del futuro.
- d) Todos los hechos que son parte de la historia son hechos reales.
- e) Los acontecimientos que vayan a ocurrir dentro de un rato, mañana o dentro de unos días sucederán en el futuro.

8. Para medir el tiempo, usamos un punto de referencia, el primer año o año 1. ¿A qué hecho hace referencia ese año? ¿Cómo decimos si los hechos ocurrieron antes o después de esa fecha?

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Averigua cuántos años esconden los acertijos siguientes:

Encontraron un tesoro que llevaba 7 décadas hundido en el mar.	
En la biblioteca había un libro de hace 4 siglos.	
Las pirámides de Egipto se construyeron hace casi 5 milenios.	
Han pasado 3 lustros viajando por el mundo.	
Encontraron un tesoro que llevaba 7 décadas hundido en el mar.	

### III. LAS FUENTES HISTÓRICAS

Una fuente histórica es todo aquello que nos puede ofrecer alguna información sobre sucesos del pasado.

Pueden ser de diferentes tipos:



- Las **fuentes orales** son aquellas en las que la información nos llega a través de la palabra hablada como las leyendas, refranes, costumbres, canciones...

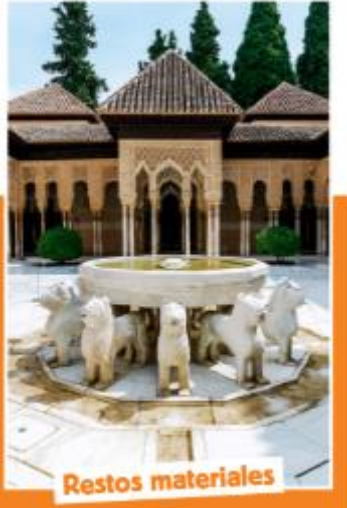
- Las **fuentes escritas** aquellas que nos informan a través de libros u otros escritos como las cartas, periódicos, revistas, documentos, diarios, libros...



- Las **fuentes gráficas** son las que nos ofrecen información a través de las pinturas, mapas y planos, las fotografías, vídeos...







- Los **restos materiales** son señales de antiguos edificios, herramientas, monedas, vestidos... incluso partes de huesos personas o animales. Las personas que buscan estos restos son los arqueólogos y arqueólogas.



[Vídeo explicativo sobre la fuentes históricas](#)



[Ficha interactiva para practicar las clasificación de fuentes históricas](#)

### ACTIVIDADES:

10. Indica a qué fuente histórica pertenecen estos objetos:

Un vídeo		Una película	
Una armadura		Un álbum de fotos	
Unas botas		Un pergamino	
Un refrán		Un fósil	
Un diario		Un baile regional	

11. ¿Qué tipo de fuentes históricas encontraríamos en...? (Utiliza el diccionario)

✓ Una fonoteca

---

✓ Una hemeroteca

---

✓ Una pinacoteca

---

---

✓ Un museo

---

---

✓ Una biblioteca

---

---

12. ¿Qué es una fuente histórica?

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Completa con las diferentes fuentes históricas la siguiente tabla:

TIPO DE FUENTE	CARACTERÍSTICAS	2 EJEMPLOS

14. Clasifica los siguientes objetos según sean fuentes escritas, gráficas o restos materiales



FUENTES ESCRITAS	FUENTES GRÁFICAS	RESTOS MATERIALES

## IV. LAS EDADES DE LA HISTORIA

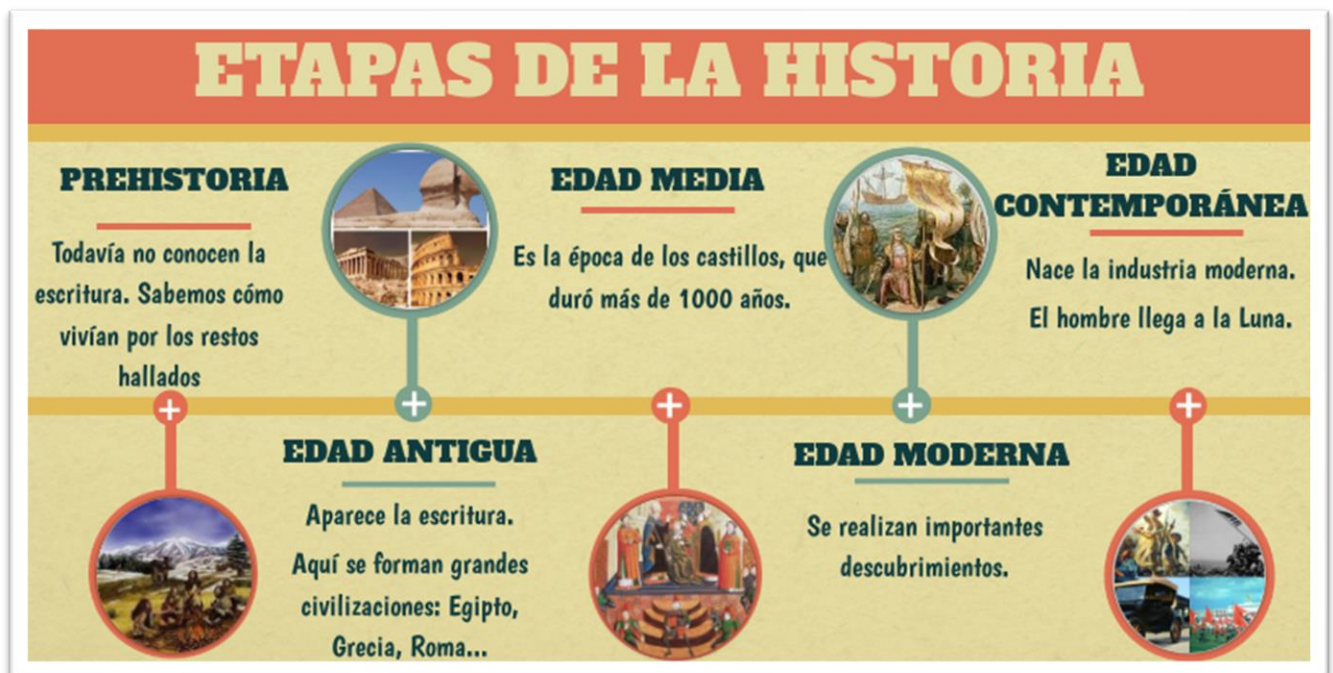
Para estudiar mejor la historia, los historiadores la dividen en varias partes que reciben el nombre de **edades**.

La historia se ha dividido en **5 edades**, que son:

- la Prehistoria.
- la Edad Antigua.
- la Edad Media.
- la Edad Moderna.
- la Edad Contemporánea

Estas edades, comienzan y terminan con un hecho importante para el ser humano. A lo largo de los próximos cursos iremos estudiando cada una de ellas y aprenderemos qué cosas y hechos importantes han sucedido con el paso del tiempo.

Este año nos toca aprender estas cinco etapas y conocer cuales son los hechos que marcaron el inicio y el final de cada una de ellas, pero eso será en el siguiente tema.



[Vídeo explicativo sobre el paso del tiempo](#)

## A. LA PREHISTORIA

La prehistoria **comienza** con la **aparición** de los **primeros seres humanos**, hace 2.500.000 años y **finaliza** con la aparición de la **escritura**, hace 5.000 años.

Debido a su larga duración, **dividimos la prehistoria** en:

- Paleolítico: el ser humano vive de la caza y la recolección.
- Neolítico: en el que se inicia la agricultura y la ganadería.
- Edad de los Metales: cuando se empieza a usar el cobre, el bronce y el hierro.  
También se inventa la rueda.



### ACTIVIDADES

15. ¿A qué llamamos edades de la Historia?

---

---

---

---

16. Nombra las diferentes edades de la historia

---

---

---

---

17. ¿En qué edad aparecieron los primeros seres humanos?

---

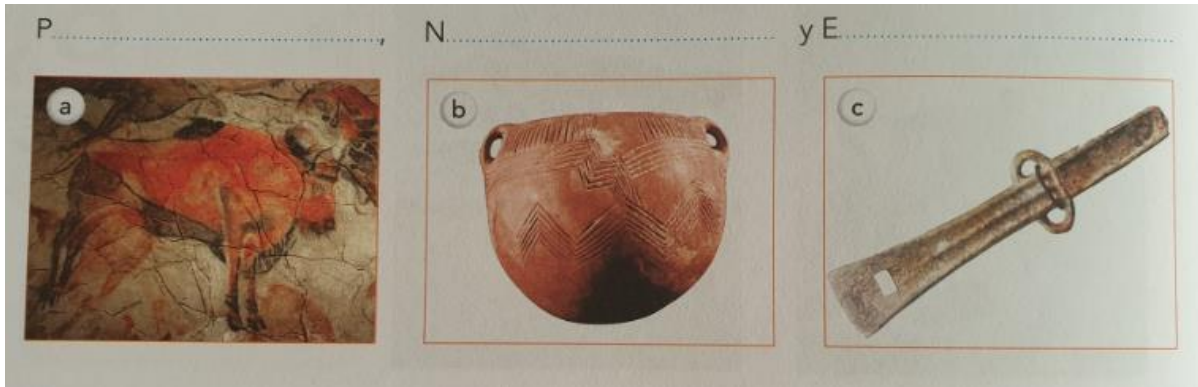
---

---

---



18. ¿En qué tres etapas está dividida la prehistoria? Relaciona cada una de ellas con la imagen que la represente.



## B. LA EDAD ANTIGUA

Esta edad **comienza** con la **invención** de la **escritura** hace 5.000 años y **termina** con la **caída** del **imperio romano** en 476 d. C. Es una época de grandes imperios y de la aparición del cristianismo.

## C. LA EDAD MEDIA

Es el período que **va desde** la **caída** del **imperio romano** en el año 476 d. C **hasta** el **descubrimiento** de **América** en 1492. Es la época donde se crean las naciones europeas.

## D. LA EDAD MODERNA

Esta época abarca **desde** el **descubrimiento** de **América** en 1492 **hasta** la **Revolución francesa** en 1789. Es en este período cuando se descubren nuevas tierras y surgen ideas revolucionarias.

## E. LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Que comienza con la **Revolución francesa** en 1789 y llega hasta nuestros días. Es la época donde se ha descubierto la mayor parte de la alta tecnología.




### ACTIVIDADES

18. ¿En qué edad de la historia vivimos en la actualidad?

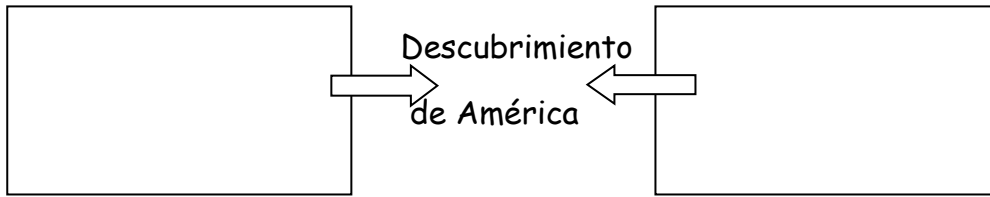
---



---

 19. Observa la línea del tiempo incluida en el tema y anota en tu cuaderno cuándo empieza y cuándo termina cada edad de la historia.

20. ¿Entre qué dos edades de la historia situamos el descubrimiento de América?



21. ¿En qué edad de la historia se desarrolla la alta tecnología? En la Edad...

---

---

