

EDUCACIÓN COMPENSATORIA

LUNES 1 DE JUNIO

1ª SESIÓN

5ºB

Lengua 4º E.P.

- Leer el siguiente texto.

5 de mayo: Día Mundial por la Higiene de Manos .

En el año 2009, la OMS estableció el día 5 de mayo como día de la higiene de manos, con el fin de concienciar a la población mundial para su utilización como una medida eficaz para reducir las infecciones relacionadas con la atención sanitaria.

Estas son algunas de las razones por las que debemos lavarnos las manos:

1. La higiene de las manos en el momento adecuado salva vidas.
2. La higiene de las manos en la atención sanitaria ha salvado millones de vidas en los últimos años.
3. La higiene de las manos es un indicador de calidad que destaca la seguridad de los sistemas de salud.
4. Las infecciones pueden ser evitadas por medio de una buena higiene de las manos.
5. La prevención de las infecciones es una parte fundamental del fortalecimiento de los sistemas de salud. La higiene de las manos es la base de todo.

2ª SESIÓN

6ºA

MATEMÁTICAS 5º E.P.

TAREAS DE REPASO

ÁREA: Matemáticas 5º

EJERCICIOS DE REPASO. UNIDAD 1 : “LOS NÚMEROS NATURALES” .

1. Indica el valor de posición de la cifra 8 en cada número:
347 .856 → _____

8. 173.562 → _____

845.103 → _____

4.709.085 → _____

2. Escribe con cifras estos números: a) Seiscientos setenta y siete mil trescientos siete → _____

b) Novecientos treinta y cinco mil quinientos cincuenta → _____

c) Doscientos mil quinientos cinco

→ _____

3. Descompón los números siguientes expresando sus órdenes de unidades: a) $345\,736 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ CM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ DM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ UM} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ C} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ D} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ U}$

b) $2\,709\,543 =$

c) $1\,069\,836 =$

d) $5\,935\,007 =$

4. Escribe el número que corresponde con cada descomposición:

a) $9\,000\,000 + 700\,000 + 60\,000 + 4\,000 + 600 + 20 + 7 =$

b) $5\,000\,000 + 700\,000 + 90\,000 + 2\,000 + 80 + 4 =$ _____

c) $2\,000\,000 + 600\,000 + 7\,000 + 600 + 50 + 9 =$ _____

d) $3 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 9 \text{ U} =$ _____

e) $7 \text{ UMM} + 9 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U} =$ _____

f) $5 \text{ CM} + 4 \text{ UM} + 5 \text{ D} + 7 \text{ U} =$ _____

g) $6 \text{ UM} + 3 \text{ D} + 6 \text{ U} =$ _____

5. Contesta. a) ¿Cuántas unidades de millar hay en una unidad de millón?

b) ¿Cuántas decenas de millar hay en tres centenas de millar?

c) ¿Cuántos millones son trescientas decenas de millar?

6. Ordena de mayor a menor estos números:

2381 - 3 465 - 41 600 - 209 856 – 905

7. Haz las sumas siguientes y compara los resultados. ¿Qué propiedad se cumple? $9\ 450 + 7\ 320 =$ _____ $7\ 320 + 9\ 450 =$

8. Aplica la propiedad asociativa para realizar las sumas siguientes: a) $57 + 23 + 68 =$ b) $525 + 250 + 450 =$

9. Transforma la suma $3\ 254 + 875 = 4\ 129$ en dos restas.

1.ª resta: _____ 2ª resta:

3ª SESIÓN

4º A y 4ºB

MATEMÁTICAS 3º E.P.

TAREAS DE REPASO

ÁREA: Matemáticas 3º

1. Calcula:

$$2 \times 4$$

$$4 \times 2$$

$$8 \times 5$$

$$4 \times 5$$

$$6 \times 2$$

$$9 \times 15 \times 4$$

$$5 \times 89 \times 1$$

$$2 \times 6$$

2. Calcula el doble y el triple de los siguientes números.

7

3

9

2

4

3. En un huerto nacieron 4.350 lechugas, 2.710 coles y 3.500 tomates

¿Cuántos productos nacieron en la huerta?

4. El equipo de Roberta ha metido 145 goles en el campeonato de este año.

Si Roberta ha metido 39, ¿Cuántos goles ha metido el resto del equipo?

5. Escribe el número $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

$$3.458 \text{ ____ } 3.078$$

$$8.381 \text{ ____ } 8.197$$

$$3.719 \text{ ____ } 3.926$$

$$8.209 \text{ ____ } 8.128$$

$$3.754 \text{ ____ } 3.712$$

$$8.234 \text{ ____ } 8.198$$

$3.645 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 3.645$

$8.025 \text{ } \underline{\hspace{1cm}} \text{ } 8.965$

6. En el circuito de bicicletas, Carlos ha recorrido 1.786 metros y Andrea 1.812 metros. ¿Cuántos metros ha recorrido Andrea más que Carlos?

7. El polideportivo municipal tienen 1.678 socios. El mes pasado se apuntaron 45 personas más y se borraron 19. ¿Cuántos socios tiene ahora el polideportivo?

4ª SESIÓN

5ºB

MATEMÁTICAS 3º

1. Calcula:

2×4

4×2

8×5

4×5

6×2

$9 \times 15 \times 4$

$5 \times 89 \times 1$

2×6

2. Calcula el doble y el triple de los siguientes números.

7

3

9

2

4

3. En un huerto nacieron 4.350 lechugas, 2.710 coles y 3.500 tomates

¿Cuántos productos nacieron en la huerta?

4. El equipo de Roberta ha metido 145 goles en el campeonato de este año.

Si Roberta ha metido 39, ¿Cuántos goles ha metido el resto del equipo?

5. Escribe el número $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

3.458 ____ 3.078

8.381 ____ 8.197

3.719 ____ 3.926

8.209 ____ 8.128

3.754 ____ 3.712

8.234 ____ 8.198

3.645 ____ 3.645

8.025 ____ 8.965

6. En el circuito de bicicletas, Carlos ha recorrido 1.786 metros y Andrea 1.812 metros. ¿Cuántos metros ha recorrido Andrea más que Carlos?

7. El polideportivo municipal tienen 1.678 socios. El mes pasado se apuntaron 45 personas más y se borraron 19. ¿Cuántos socios tiene ahora el polideportivo?

MATEMÁTICAS 4º

Responde este cuestionario.

Los términos de la multiplicación se llaman _____.

El resultado de la multiplicación es el _____.

Multiplicar 6×3 es igual que multiplicar $3 \times$ ____.

El doble de quince es _____.

El triple de ocho es _____.

El producto de un número por cero es _____.

El producto de un número por 1 es _____.

Dividir es _____ una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división son _____, _____, _____ y resto.

El _____ es la cantidad que se reparte.

El cociente es el _____ de la división.

Una división es exacta si el resto es _____.

Una división es inexacta si el resto es _____.

Comprobamos que una división está bien calculada si multiplicando el divisor por el cociente y sumando el _____, el resultado es el _____.

La mitad de treinta es _____.

La tercera parte de un número se halla _____ dicho número entre _____.

5ª SESIÓN

5º A

Responde este cuestionario.

Los términos de la multiplicación se llaman _____.

El resultado de la multiplicación es el _____.

Multiplicar 6×3 es igual que multiplicar $3 \times$ ____.

El doble de quince es _____.

El triple de ocho es _____.

El producto de un número por cero es _____.

El producto de un número por 1 es _____.

Dividir es _____ una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división son _____, _____, _____ y resto.

El _____ es la cantidad que se reparte.

El cociente es el _____ de la división.

Una división es exacta si el resto es _____.

Una división es inexacta si el resto es _____.

Comprobamos que una división está bien calculada si multiplicando el divisor por el cociente y sumando el _____, el resultado es el _____.

La mitad de treinta es _____.

La tercera parte de un número se halla _____ dicho número entre _____.

MARTES 2 DE JUNIO

1ª SESIÓN

5ºB

LENGUA 4º E.P.

- Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué día se celebra el *Día Mundial por la Higiene de Manos*?
2. ¿Desde qué año?
3. ¿Quién lo estableció así?
4. ¿Qué significan las siglas OMS?
5. ¿Con qué fin fue creado este día?

2ª SESIÓN

5ºB

LENGUA 4º E.P.

- Busca en Internet información sobre la OMS (mínimo 5 líneas).

3ª SESIÓN

5ºA

MATEMÁTICAS 4º E.P.

Matemáticas. 4º Primaria		Repaso Primer Trimestre.	
Nombre: _____			
<i>Divide y haz la prueba de la división</i>			
$\begin{array}{r} 3241 \overline{) 11} \\ 104 \\ \underline{051} \\ 07 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 294} \\ 22 \\ \underline{094} \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">$294 \times 11 = 3234$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$3234 \div 7 = 3241$</div>	
$\begin{array}{r} 5685 \overline{) 53} \end{array}$			
$\begin{array}{r} 8037 \overline{) 64} \end{array}$			
$\begin{array}{r} 9256 \overline{) 38} \end{array}$			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">$20 : 4 =$</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">$49 : 7 =$</div>		

Calixto Rodríguez Ruiz

4ª SESIÓN

5ºB

LENGUA 4º E.P.

- Realiza una redacción (mínimo 5 líneas) en la que expongas por qué es tan importante lavarse las manos a menudo.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

1ª SESIÓN

5ºB

MATEMÁTICAS 4º E.P.

Nombre: _____

Divide y haz la prueba de la división

$$\begin{array}{r} 3241 \overline{) 11} \\ 104 \\ \underline{051} \\ 07 \end{array}$$

$294 \times 11 = 3234$
$3234 \div 7 = 462$

$$5685 \overline{) 53}$$

$$8037 \overline{) 64}$$

$$9256 \overline{) 38}$$

$20 : 4 =$

$49 : 7 =$

4ª SESIÓN

5ºB

MATEMÁTICAS 4º

El sistema de numeración decimal

Nombre: Fecha:

1. Escribe con letra cada uno de estos números.

45.698 →

287.036 →

2.445.608 →

8.976.051 →

2. Completa la tabla.

número	M	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
235.109								
	3	0	8	7	6	0	3	
								600.000 + 80.000 + 300 + 10 + 7
9.735.821								

3. Compara estos pares de números y escribe el signo > o < según corresponda.

4.587.299 4.857.299 7.056.564 7.156.5645.800.000 4.799.999 2.265.666 2.265.665

4. Indica qué cifra del siguiente número ocupa estas posiciones.

centenas: 2

decenas de millar: unidades de millar:

unidades: unidades de millón:

centenas de millar: decenas:



5. Aproxima los siguientes números al millar.

2.728 está entre y Está más cerca del

5.245 está entre y Está más cerca del

3.870 está entre y Está más cerca del

4.139 está entre y Está más cerca del

JUEVES 4 DE JUNIO

2ª SESIÓN

5ºA

1

El sistema de numeración decimal

Nombre: Fecha:

1. Escribe con letra cada uno de estos números.

45.698 →

287.036 →

2.445.608 →

8.976.051 →

2. Completa la tabla.

número	M	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
235.109								
	3	0	8	7	6	0	3	
								600.000 + 80.000 + 300 + 10 + 7
9.735.821								

3. Compara estos pares de números y escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

4.587.299 4.857.299 7.056.564 7.156.5645.800.000 4.799.999 2.265.666 2.265.665

4. Indica qué cifra del siguiente número ocupa estas posiciones.

centenas: 2

decenas de millar: unidades de millar:

unidades: unidades de millón:

centenas de millar: decenas:



5. Aproxima los siguientes números al millar.

2.728 está entre y Está más cerca del

5.245 está entre y Está más cerca del

3.870 está entre y Está más cerca del

4.139 está entre y Está más cerca del

3ª SESIÓN

5ºB

LENGUA 4º

- Realiza un cartel (dibujo y letra) para colgar en el baño de un colegio recordando la importancia de lavarse las manos a menudo.

VIERNES 5 DE JUNIO

3ª SESIÓN

5ºB

- Copia el siguiente texto.

5 de mayo: Día Mundial por la Higiene de Manos .

En el año 2009, la OMS estableció el día 5 de mayo como día de la higiene de manos, con el fin de concienciar a la población mundial para su utilización como una medida eficaz para reducir las infecciones relacionadas con la atención sanitaria.

Estas son algunas de las razones por las que debemos lavarnos las manos:

1. La higiene de las manos en el momento adecuado salva vidas.
2. La higiene de las manos en la atención sanitaria ha salvado millones de vidas en los últimos años.
3. La higiene de las manos es un indicador de calidad que destaca la seguridad de los sistemas de salud.
4. Las infecciones pueden ser evitadas por medio de una buena higiene de las manos.
5. La prevención de las infecciones es una parte fundamental del fortalecimiento de los sistemas de salud. La higiene de las manos es la base de todo.

6ª SESIÓN

4ºA

- *Repasar las tablas de multiplicar.*

4º B

- Repasar las tablas de multiplicar

