|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre actividad Evolución humana** | **Fecha:**  | **Cursos:** B1E |
| **Trabajo:** Se hacen grupos de 3 o 4 alumnos que tienen biología e historia como asignaturas comunes y religión como optativa alguno de ellos.Habrá unas tres sesiones informativas, la primera con información de vídeos y lecturas facilitada por los profesores de Biología, Historía y Religión y el resto de sesiones con información que consigan los alumnos.En cada grupo de trabajo se estudiará el tema tomando como referencia la experiencia de Charles Darwin y desde tres puntos de vista: el científico, el histórico y el religioso. |
| **Contenidos**:* Investigación por parte de los alumnos de la vida de Charles Darwin, viaje alrededor del mundo, hallazgos científicos, contexto científico e histórico y creencias religiosas que influyeron en el trabajo y conclusiones de Darwin.
* En los grupos de trabajo los alumnos deberán adoptar diferentes roles que les permitan abordar las cuestiones investigadas desde el punto de vista científico, histórico y religioso.
* Deben exponer su trabajo al resto del grupo eligiendo el formato que consideren más adecuado y creativo. Antonio, el profesor de Historia había propuesto un formato de Tertulia novecentista que consideramos muy interesante.
* La Tertulia se puede grabar como un pequeño corto o como un programa radiofónico.
 |
| **Objetivos:** * Que el alumno sea capaz de investigar y estudiar un tema desde varias perspectivas y ver la interconexión de todas ellas.
* Que el alumno entienda como la Historia influye en cómo evoluciona la ciencia y el pensamiento.
* Que el alumno debata y defienda su opinión y postura sobre un tema determinado.
* Que reflexione sobre como la religión ha influido en la ciencia y en ocasiones ha sido un freno en su evolución y en otros un estímulo.
 |
| **Competencias que se trabajan**:* Aprender a aprender: Los alumnos tiene que investigar por sí solos, con el objetivo de defender su posicionamiento y el porqué de su elección.
* Conciencia y expresiones culturales puesto que el alumno investiga diferentes civilizaciones en el pasado con el objetivo de entender
* Competencia digital: La investigación se llevará a cabo a través de recursos TIC.
* Competencia lingüística: Se potenciará la exposición oral y escrita.
 |
| **Recursos:**Recursos TIC. Ordenador/tablet, móviles , vídeos y libros. |

**APRENDIZAJE MULTIDISCIPLINAR DEL SIGLO XIX**