

ACTIVIDADES SEMANA 8-12 JUNIO

INFANTIL 4 AÑOS A (Ana Belén)

Todos los días los alumnos realizarán de manera rutinaria estas actividades:

Asamblea: Se charlará con los niños sobre el día de la semana en el que estamos, miraremos un calendario, nos fijaremos en el tiempo, y recordaremos qué actividades nos tocaban si fuéramos al cole. Así predisponemos para las posteriores actividades.

Así mismo, también hay que dedicar **tiempos para el juego**, procurando que cada vez cojan juguetes diferentes y no siempre los mismos.

Rutinas de higiene y almuerzo a media mañana, manteniendo, dentro de lo posible, rutinas del colegio (desayuno saludable).

Todas las actividades deben hacerse en un folio u hoja de cuaderno, escribiendo todos los días nuestro nombre y la fecha, para cuando volvamos al colegio dárselas a la tutora.

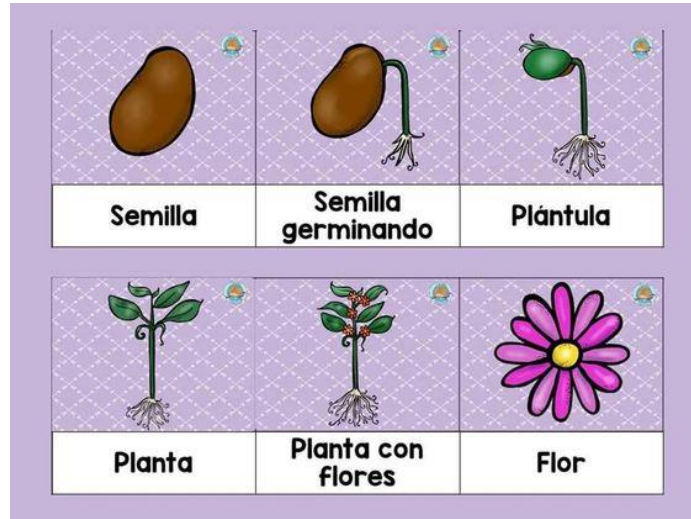
***Atención:** para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

LUNES 8 JUNIO

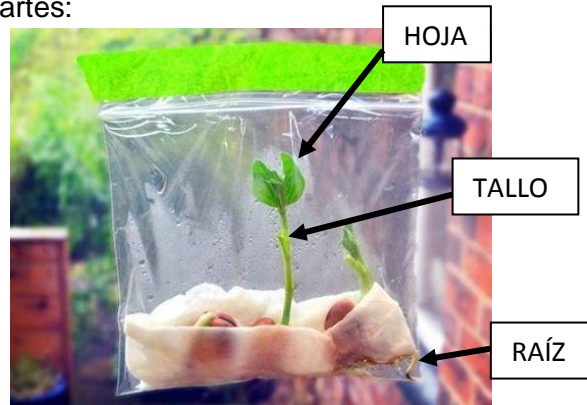
- **LECTOESCRITURA:** ¿CUÁNTO HAN CRECIDO VUESTRAS SEMILLAS?

Hace 15 días os planteábamos sembrar varias semillas, así como que fuerais anotando día a día si crecían o no.

Tras dos semanas, lo normal, es que ya hayan crecido bastante y nos permitan observar: LAS PARTES DE UNA PLANTA. El proceso que debe haber seguido la semilla es el siguiente:



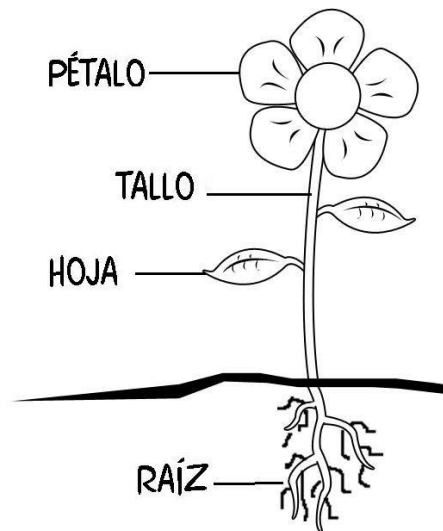
Si colocasteis las semillas en una bolsa de congelar como os recomendé se pueden ver muy bien las diferentes partes:



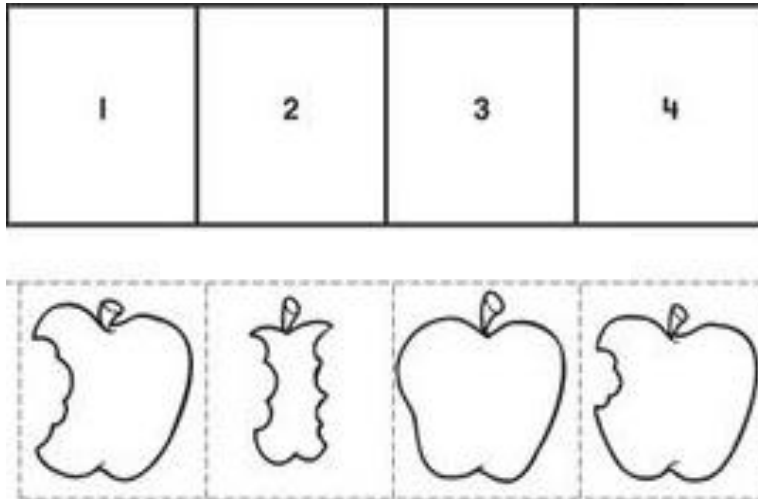
Vamos a explicarles qué función tiene cada parte de la planta:

- **RAÍZ:** es la parte de la planta que no solemos ver, porque crece bajo tierra. Fija la planta al suelo, y a través de ella absorbe el agua y sales minerales (la “comida” de la planta para que crezca).
- **TALLO:** crece por encima del suelo, sostiene las hojas, las flores y el fruto. Transporta el agua y demás alimento a las otras partes de la planta.
- **HOJAS:** son las partes verdes de las plantas, nacen de las ramas. A través de las hojas toman el oxígeno y otros gases que necesita la planta. Las hojas pueden tener muchas formas.
- **FLOR,** aquí se encuentran las semillas o polen que dará lugar a una nueva planta o a un fruto.

En un folio, podéis dibujar una flor, como en el ejemplo, y que escriban los niños los nombres de las diferentes partes. Ejemplo:



LOGICOMATEMÁTICA: Vamos hacer una secuencia temporal siguiendo un orden lógico, para ello dibujamos en un folio estos dibujos, los coloreamos y luego los recortamos para pegarlos según el orden que le corresponda. Hay que fijarse bien.



MAESTROS ESPECIALISTAS:

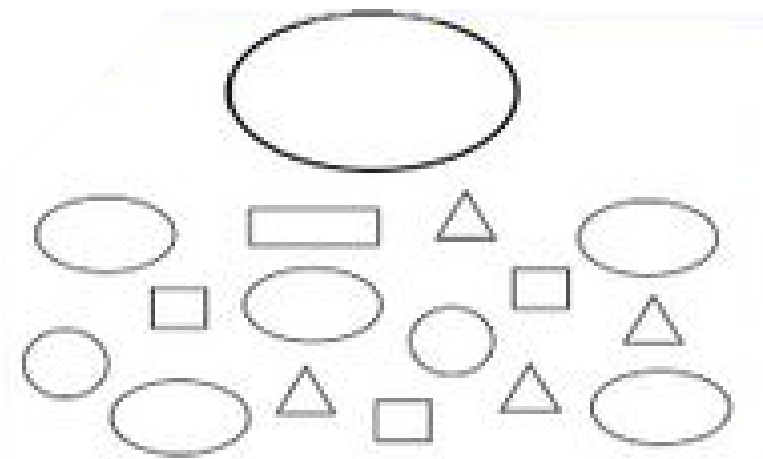
- **INGLÉS:** Repaso: Head, shoulders knees and toes (speeding up song) <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
- **RELIGIÓN:** EL BUEN SAMARITANO: <https://es.liveworksheets.com/ta236121ah>
- **VALORES:** Cortometraje: “La liebre y la tortuga”: <https://www.youtube.com/watch?v=qNh7bIE-nSk>

MARTES 9 JUNIO

- **LECTOESCRITURA.** USOS DE LAS PLANTAS. Las plantas forman parte de nuestro entorno, vamos a pensar y reflexionar qué usos le podemos dar a una planta. Podemos ver juntos esta presentación: <https://pt.slideshare.net/suly/utilidades-de-las-plantas-46098183/3>
- En un folio, deberán buscar por casa y dibujar un ejemplo de cada uno, o escribirlo, o recortarlo de alguna revista o publicidad:

PLANTAS ALIMENTICIAS
Ej: cereales, hortalizas, legumbres, frutas...
PLANTAS INDUSTRIALES
Ej: madera de diferentes árboles..
PLANTAS MEDICINALES
Ej: tila, manzanilla, aloe vera...
PLANTAS ORNAMENTALES
Ej: rosas, geranios, petunias...

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Sois buenos detectives, seguro que sí. Tenemos que buscar óvalos entre todas estas figuras geométricas y luego los coloreamos libremente.



MAESTROS ESPECIALISTAS

INGLÉS: Repaso: colors/shapes - dibujar y colorear: Big red triangle - little blue circle - big yellow rectangle - little purple square - little brown triangle

MIÉRCOLES 10 JUNIO

- **LECTOESCRITURA:** TALLER SENSITIVO DE HIERBAS. Como hemos visto, hay plantas que pueden usarse con fines medicinales. En casa se suelen tener diferentes tipos de infusiones que ayudan con el dolor de estómago, digestivas, para calmar los nervios...

Podemos enseñar a nuestros hijos, algunas de estas plantas. Cogemos de casa, o compramos diferentes infusiones: poleo menta, tila, manzanilla...

Vamos a llevar a cabo el proceso en dos partes: primero sacamos el contenido de la bolsita para que huelan las hierbas, aprecien su color característico...



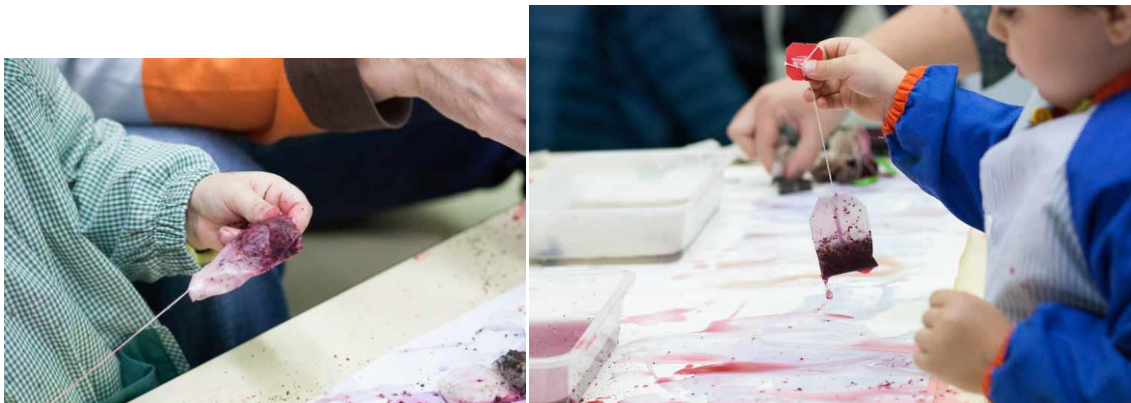
Y a continuación prepararemos con otras bolsitas con diferentes infusiones para que las prueben.

Podemos ir anotando en un folio todos estos aspectos:

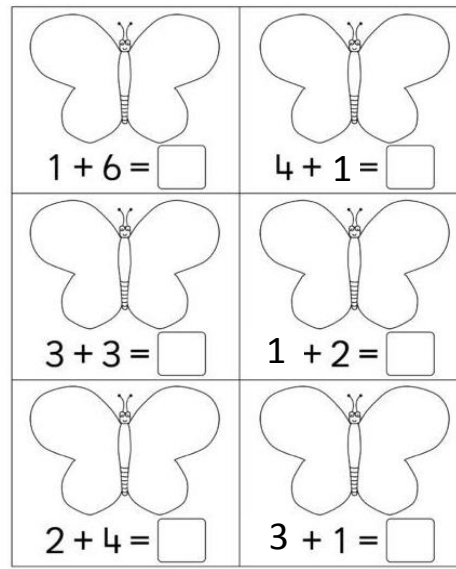
Ejemplo:

- NOMBRE DE LA INFUSIÓN.
- COLOR DE LAS HIERBAS. COLOR DEL AGUA AL PREPARAR LA INFUSIÓN.
- QUÉ SABOR TIENE. ¿TE GUSTA? ¿NO?
- CUÁL ES LA QUE MÁS TE HA GUSTADO.

Finalmente podemos dejar que experimenten con las bolsas de las infusiones, hagan dibujos, tiñan hojas de papel...



- **LOGICOMATEMÁTICA:** Nos fijamos muy bien en estas mariposas. Ponemos lunares en cada ala que corresponden a los números de la suma (sumandos), resolvemos y ponemos el número. Luego las coloreamos a nuestro gusto.



MAESTROS ESPECIALISTAS

- **INGLÉS:** Repaso: I can sing a rainbow
<https://www.youtube.com/watch?v=nRTdq0VsLGQ>
- **TIC:** El tiempo de la sesión será entre 15 y 20 minutos y siempre en compañía de papá o mamá. Continuamos con los juegos de memoria . Página:

Árbol ABC: Juegos educativos y didácticos online para niños
<https://arbolabc.com/>

Juegos de estrategias: Capitán reciclaje , Serpientes y escaleras.



y



JUEVES 11 JUNIO

LECTOESCRITURA: LAS FLORES. Existen muchos tipos de flores, cada una diferente en color, forma, tamaño, olor... ¿Cuántos tipos de flores conoces?

Os invitamos a buscar al menos 10 tipos de flores diferentes, escribiendo su nombre. Podemos buscar su nombre también en Internet para observar su forma, e intentar plasmarlo en un papel con dibujos. Ejemplo:



GIRASOL



ROSA









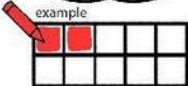
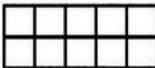
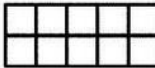
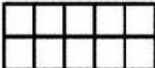
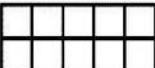
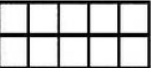
TULIPÁN



MARGARITA

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Hay que practicar relacionar la cantidad con su número por ello dibujaremos manzanas con el número y pintaremos cuadraditos según nos indiquen

-

example

VIERNES 12 JUNIO

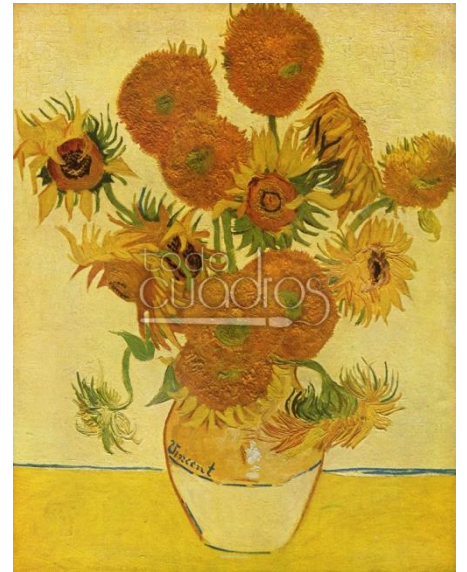
- LECTOESCRITURA:

EL GIRASOL Y VINCENT VAN GOGH

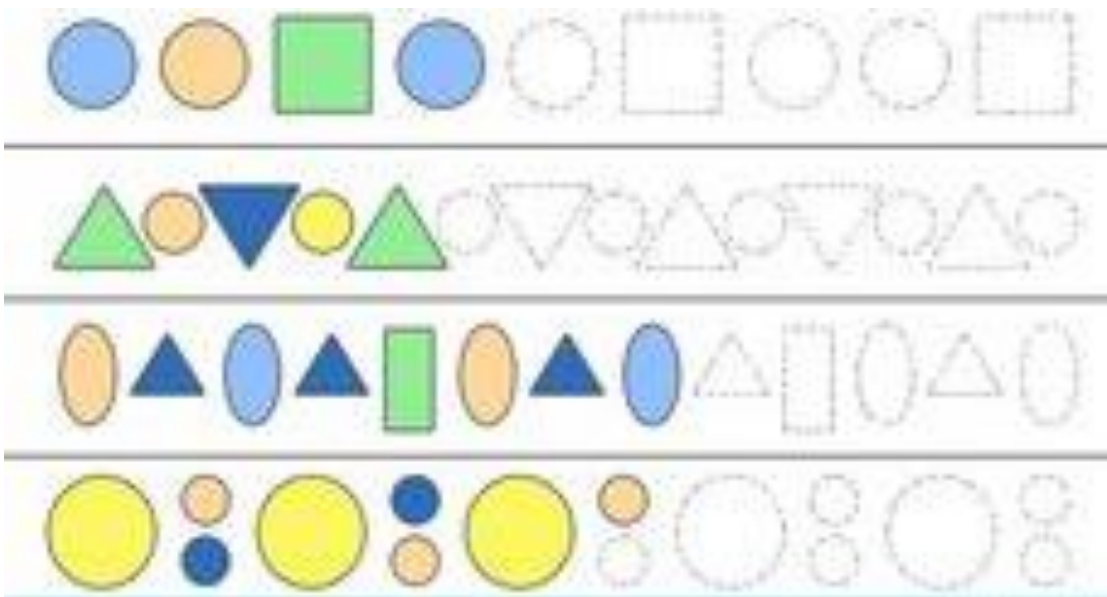
No podemos no hablar de girasoles sin aludir a la increíble obra pictórica del artista Vincent Van Gogh. Os recomendamos introducir conocer algún aspecto de su vida y obra a través de este cuento, en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=KLIRhgkGgJQ>

Después podemos hacer nuestra particular versión de su cuadro: "Los girasoles" usando diferentes técnicas y materiales.

También podemos buscar en Internet el nombre del artista y observar otros cuadros famosos, y dibujar aquel que más nos guste.



- LOGICOMATEMÁTICA: Seguimos practicando las series para que no las olvidemos.



MAESTROS ESPECIALISTAS

- INGLÉS: Head, shoulders, knees and toes (sing it)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

- PSICOMOTRICIDAD: La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia. El tiempo dedicado será aproximadamente de treinta minutos.

o Inicio de la sesión: Comenzaremos igual que en las sesiones anteriores y nos moveremos con:

o Desarrollo de la sesión: Hoy también vamos a jugar a: "¿Qué me piden los dados?"

Cogemos dos dados, los tiramos, sumamos su valor y realizamos la actividad que indica esa cantidad. Si no tenemos dados escribimos, dos veces, los números del 1 al 6 en trocitos de papel y los metemos en una bolsa. Cogemos de dos en dos y los lanzamos al aire.

También podemos hacer dos dados con cajas de cartón. La suma de las cantidades nos pedirá que:

- 2 - Realizar 10 saltos con los pies juntos.
- 3 - Quedarse como estatuas unos segundos..
- 4 - Dar 30 pasos contando en voz alta.
- 5 - Saltar con un pie durante 8 veces.
- 6 - Mantener el equilibrio sobre un pie mientras que cuentas hasta 10.
- 7 - Bailar una canción que te guste.
- 8 - Dar 10 palmadas moviendo los brazos.
- 9 - Caminar con los ojos cerrados.
- 10 - Imitar al viento con movimientos y sonidos.
- 11 - Nos tocamos las puntas de los pies con las manos
- 12 - Saludarse con un choque de codo, pie, rodilla, mano.....

Finalizado este, jugaremos a: PIEDRA, PAPEL O TIJERA

- Final de la sesión: volvemos a la calma como siempre.

- **RELIGIÓN**: Terminar la ficha y mandarla al correo de la profesora Esperanza:
esperanza.gomezcardona@educa.madrid.org
- **VALORES**: Vimos el vídeo de la liebre y la tortuga, ¿cuál es tu personaje preferido?
Dibújalo.