



# Anexo XI

## Actividad de planificación



**EOEP Especifico de DEA, TEL y TDAH. Madrid**

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

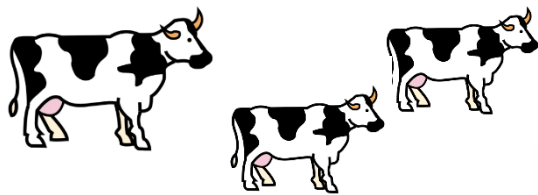
## Anexo XI: Planificación

A continuación proponemos ejemplos de un tipo de actividad que es similar a los laberintos pero que requiere la puesta en marcha de estrategias más complejas de planificación, ya que se les pide a los alumnos que sigan un recorrido concreto para llegar a varios puntos señalizados en un mapa.

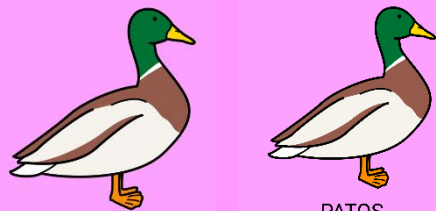
Las instrucciones se les dan a través de pictogramas , que van acompañados de la palabra escrita.

La actividad se puede adaptar para 3, 4 y 5 años, en función de la complejidad del mapa que se les proporcione, del recorrido que se les proponga y del número de instrucciones que lo compongan.

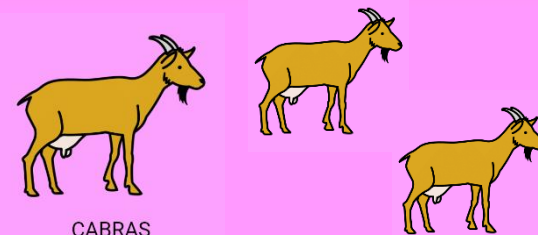
En todos los casos, la consigna que se les da a los alumnos es que deben hacer el recorrido que se les propone, en el orden que se les indica y por el camino más corto.



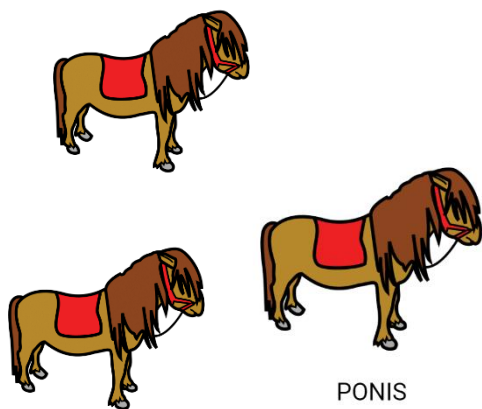
VACAS



PATOS



CABRAS

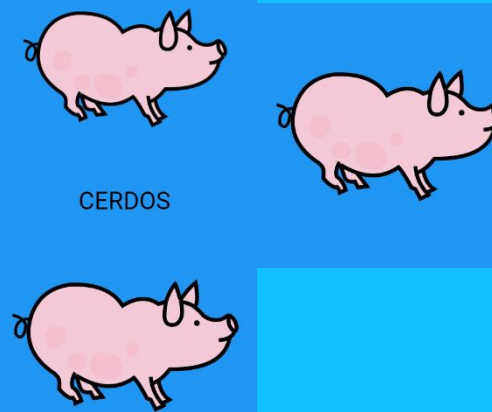


PONIS

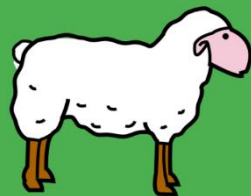
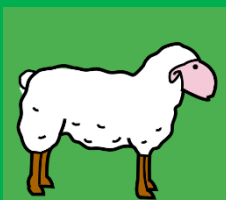
### En la granja



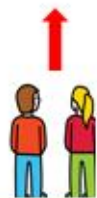
MERENDERO



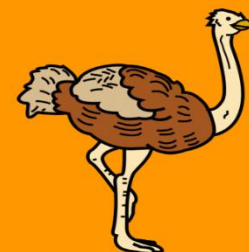
CERDOS



OVEJAS



GALLINAS

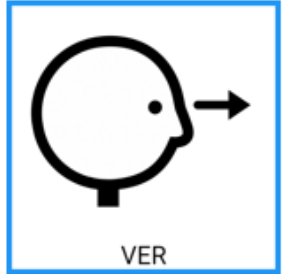

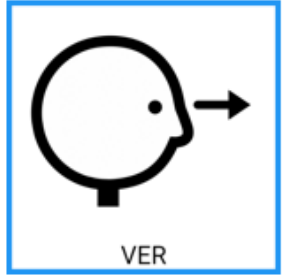
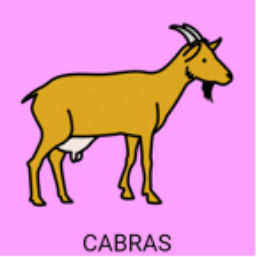
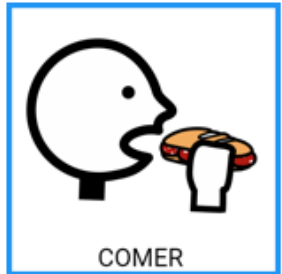



AVESTRUCCES

# Ejemplo de recorrido para realizar la actividad "en la granja" con alumnos de 3 años

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA







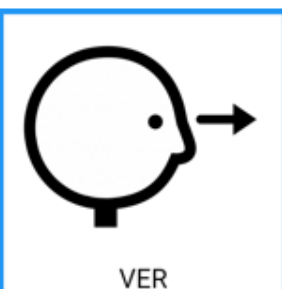

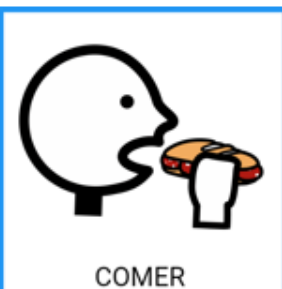

1	 VER	 PONIS
2	 VER	 CABRAS
3	 COMER	 MERENDERO

• Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org). Licencia: CC (BY-NC-SA).  
Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

# Ejemplo de recorrido para realizar la actividad "en la granja" con alumnos de 4 años

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



1	 VER	 PONIS
2	 VER	 CABRAS
3	 VER	 VACAS
4	 COMER	 MERENDERO

• Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).  
Propiedad: Gobierno de Aragón (España)



PESCADERÍA



TIENDA DE ROPA



PERFUMERÍA



CARAMELOS

## Vamos de compras



PARQUE



LIBRERÍA



FRUTERÍA



CARNICERÍA

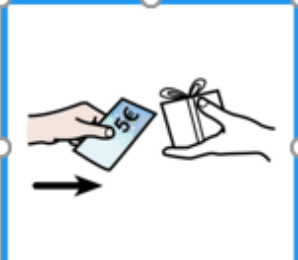







PANADERÍA

# Ejemplo de recorrido para realizar la actividad "vamos de compras" con alumnos de 3 años

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Especifico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA











1	 <p>COMPRAR</p>	 <p>PESCADO</p>
2	 <p>COMPRAR</p>	 <p>LAPICERO</p>
3	 <p>JUGAR</p>	 <p>PARQUE</p>

• Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org). Licencia: CC (BY-NC-SA).  
Propiedad: Gobierno de Aragón (España)

# Ejemplo de recorrido para realizar la actividad "vamos de compras" con alumnos de 4 años

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Especifico de DEA, TEL Y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC-SA



1	 COMPRAR	 PESCADO
2	 COMPRAR	 LAPICERO
3	 COMPRAR	 COLONIA
4	 JUGAR	 PARQUE

• Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>). Licencia: CC (BY-NC-SA).  
Propiedad: Gobierno de Aragón (España)