

Numeración ABN

2º Primaria

CEIP Iplacea
Alcalá de Henares



¿Qué es trabajar con cifras?

- Es posición, no cantidad
- Descontextualización
- Incomprensible
- Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 245 \\ + \\ 378 \\ \hline \end{array}$$

*Sumamos de derecha a izquierda, nos centramos en la suma de las cifras de las decenas.

¿Qué es trabajar con números?

- Cantidad
- Contexto
- Trabajamos de izquierda a derecha
- No trabajamos con la posición de las cifras, si no con números completos (cualquier cantidad)
- Ejemplo:

Tengo 22 manzanas y mi madre me regala 8 manzanas más, ¿Cuántas manzanas llevo al colegio para repartir entre mis amigos?

Secuenciación

- 1º) complementarios (amigos del 10) todas las combinaciones que suman 10.
- 2º) complementarios del 100 (1º decenas completas) y complementos del 1000.
- 3º) patrones simbólicos (abstracción).
- 4º) patrones en los complementarios
- **Ejemplo:** numicón, policubos, palillos (casitas, spider, sol)

Herramientas

- Estas son algunas de las herramientas que usamos:
 - Dedos
 - Recta
 - Tabla
 - *Puzle
 - * Crucigrama
 - * Plantilla anterior/ posterior
 - Numeración simbólica

Podemos trabajar la numeración a partir de los siguientes juegos:

- Rascacielos descompuesto (10-99)
- Este juego trabaja la descomposición de un número de dos cifras de varias formas.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/172758398/fullscreen>

Llegar a 100 y encontrar parejas de amigos (rejilla)

- Este juego practica los amigos del 100. Para llegar a 100 desde otro número menor que él, el jugador/a debe ir añadiendo cantidades a ese número hasta conseguir 100 y encontrar parejas de amigos del 100.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/173003523/fullscreen>

Retrocede desde 100. Parejas de amigos (rejilla)

- Este juego practica los amigos del 100. Para llegar desde 100 a otro número menor que él, el jugador/a debe ir quitando cantidades a 100 hasta conseguir ese número. y encontrar así parejas de amigos del 100.
- <https://scratch.mit.edu/projects/173053458/#fullscreen>

Cazapalillos (10-999)

- Este juego trabaja las centenas. El jugador/a debe recoger más palillos que su contricante. Al final debe escribir, con cifras, el número representado por los palillos.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/182859269/#fullscreen>

Casa de descomposición (100-999)

- Este juego trabaja la descomposición de números de tres cifras. El jugador/a ha de completar la casa con cinco descomposiciones diferentes.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/182938688/#fullscreen>

Carrera de caracoles componiendo números (3 cifras)

- Este juego trabaja la composición de números de tres cifras. En el juego aparece un número descompuesto y el jugador/a debe componer el número para hacer avanzar al caracol y ganar la carrera.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/198993939/#fullscreen>

Encesta con los amigos del 1000

- En este juego se trabajan los amigos del 1000. El jugador/a debe encontrar los amigos del mil a partir de un número determinado para poder optar a tirar a la canasta y gana el máximo de puntos en menos de 60 segundos.
 - <https://scratch.mit.edu/projects/199075076/#fullscreen>

Pagar con la menor cantidad de monedas y billetes (1c-500€)

- En este juego se trabaja la descomposición usando todas las monedas y billetes de euro. El jugador/a debe pagar con la menor cantidad de billetes y monedas.
 - <http://www.penyagolosaeduca.com/ca/pagar-con-la-menor-cantidad-de-billetes-y-monedas-1c-500e/>

Fracciones con Chiu Li ($1/2$, $1/3$ y $1/4$)

- En este juego se introducen las fracciones ($1/2$, $1/3$ y $1/4$). El jugador/a debe decir en cuantos trozos se ha cortado la comida, cuantos trozos se han cogido y expresarlo en forma de fracción.

- <https://phosphorus.github.io/app.html?id=211163886&turbo=false&full-screen=true>

Para más juegos de distintos niveles y cursos,
se puede visitar la web:

- <http://www.penyagolosaeduca.com/ca/numeracion-abn-segundo/>
- <http://www.didactmaticprimaria.com/p/manipulablesvirtualesmaticas-ii.html>