

## Proyecto Final Curso en línea

### “El Aprendizaje Cooperativo en el Aula”

**Título:** “10 pasos para implantar aprendizaje cooperativo en el aula”

**Autores Equipo C4:**

- Paula Garrido Cuezva
- Julia García Urrutia
- Francisco Eusebio Garrido -Moreno Ortega
- Lorena Garrido Diego

**Enlace al producto digital creado:**

[https://www.canva.com/design/DAFBWQI6LSA/tTHSe2hqeVC3hwPtEMz49A/view?utm\\_content=DAFBWQI6LSA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink&mode=preview](https://www.canva.com/design/DAFBWQI6LSA/tTHSe2hqeVC3hwPtEMz49A/view?utm_content=DAFBWQI6LSA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&mode=preview)

**Breve descripción:**

Infografía que ofrece una síntesis del proceso a realizar para implantar, de forma progresiva y eficaz, la metodología de aprendizaje cooperativo en el aula. Desde la formación inicial necesaria y la programación del proceso, hasta el diseño y ejecución de la evaluación, pasando por la creación de equipos de trabajo, la organización del espacio y la puesta en práctica de actividades y dinámicas cooperativas.

**Imagen (Captura de pantalla del recurso creado):**



## 10 PASOS PARA IMPLANTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

**FORMARSE**

1. Conocer los principios del Aprendizaje Cooperativo:

- Interdependencia
- Responsabilidad
- Corresponsabilidad
- Participación

El A. Cooperativo puede mejorar la implicación del alumnado y su motivación. Promueve habilidades sociales y un aprendizaje profundo.

**PROGRAMAR**

2. Monitorizar el proceso evitando la improvisación:

- Partir de una Evaluación inicial.
- Establecer objetivos.
- Diseñar actividades. Definición de los tipos de grupo necesarios, los criterios y objetivos.
- Temporización.
- Prever recursos.
- Diseñar criterios e instrumentos de evaluación.

**ESTABLECER EL MARCO DE ACTUACIÓN**

3. Definir los pautas de funcionamiento:

- Comunicar las normas.
- Explicar los roles.
- Definir especialidades.
- Clarificar criterios de evaluación.

**ORGANIZAR EL AULA**

4. Clave para facilitar la interacción es priorizar espacios:

- Espacios que permitan moverse.
- Organizadores. Muy accesible al alumnado.
- Flexibles. Modificables en función del tipo de actividad.
- Con mesas disponibles para que en los momentos permitan circular la tarea.

**CREAR CLIMA DE COLABORACIÓN EN EL AULA**

5. Crear conciencia de grupo y motivación:

- Realizar dinámicas de cohesión como Autoafirmaciones positivas "Hay cosas de aprender a mis compañeros". Celebraciones grupales como ¡Glorias al equipo!
- Aplicar estrategias de cooperación sencilla. Lectura compartida, folios gratuitos, etc.

**CREAR EQUIPOS**

6. Esencial para el éxito del A. Coop. es configurar los grupos seleccionando:

- Tamaño del grupo: lo recomendable grupos de cuatro.
- Si los subdivide el docente o el propio alumnado.
- Criterios de elección de las miembros: Heterogeneidad o homogeneidad.
- Destacar: Especialistas o equipos de base.

## 10 PASOS PARA IMPLANTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

**ESTABLECER ROLES**

7. Es un paso esencial para lograr la corresponsabilidad y un reparto equitativo del trabajo:

- El rol, define las funciones que asignará cada miembro del equipo.
- Se comienza con roles sencillos.
- Ejemplos: Portavoz, secretario, responsable responsable del material etc.
- Profundizar en roles más complejos.
- Se pueden crear cambios con las funciones de cada uno.

**IMPLEMENTAR ACTIVIDADES COOP.**

8. Se aplicarán de manera que la dificultad sea progresiva:

Comenzando con las más sencillas. Algunas de las técnicas que podemos poner en práctica son: Rompecabezas, grupos de investigación, círculos de aprendizaje, tutoría entre iguales, mapas conceptuales, Establecimiento, además, de dinámicas. Como el círculo, T-D-I, folios gratuitos, mapas al centro o técnica respaldada.

**EVALUAR PROCESO**

9. Evaluación Integrar:

- Del trabajo en grupo: participación, implicación...
- Del producto.
- De adquisición de contenidos.
- y combinada
- A nivel individual.
- A nivel grupal.
- La práctica docente.

Se utilizarán los Instrumentos Rúbricas, observación directa...

**COEVALUAR**

10. Los equipos se autoevalúan mediante Rúbricas u otros instrumentos, en relación a los criterios de:

- Interdependencia positiva.
- Responsabilidad individual.
- Participación equitativa.
- Interacción positiva.

