



**PROYECTO 2. MADRE TIERRA. 6º E. Primaria.
Áreas bilingües. Actividades.**

Almudena Escudero y Sonia Aguirre Lasheras.



ACTIVIDADES DE CREACIÓN Y PRODUCTOS FINALES

- Elaboración de un video explicativo sobre uno de los procesos de cambio de la materia.
- Elaboración en equipos de una presentación (museo) dónde van a ser guías expertos que describan los cuadros.
 - Exposición de museo.
 - Creación de panfletos y carteles para la presentación del museo.
 - Exposiciones y redacciones en inglés de sus productos de ciencias.
 - Elaboración de un Keynote portfolio digital.

- * Todos estos productos integrarán el inglés trabajado.

TAXONOMÍA DE BLOOM	HABILIDADES COGNITIVAS DE ORDEN INFERIOR			HABILIDADES COGNITIVAS DE ORDEN SUPERIOR		
ÁREAS	RECORDAR MEMORIZAR	COMPRENDER ENTENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
CIENCIAS NATURALES	<p>PPTs. Lecturas. Videos</p>	<p>PPTs. Explicación en sus propias palabras y preguntas de comprensión. Videos sobre todos los contenidos presentados y su explicación por parte de los alumnos.</p>	<p>Worksheets y Key Note con respuestas a las preguntas de investigación Diferentes experimentos sobre los procesos y estados de la materia.</p>	<p>Mind Maps Método científico aplicado a los experimentos de los procesos.</p>	<p>Autoevaluación relleno de la rúbrica de su aprendizaje. Evaluación con rúbrica y crítica constructiva de las exposiciones y videos de los compañeros.</p>	<p>Productos finales: - Elaboración de un video explicativo sobre uno de los procesos de cambio de la materia. - Portfolio.</p>
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TRABAJADAS	Lingüística Naturalista	Lingüística Naturalista Matemática Interpersonal	Lingüística Naturalista, Matemática Viso-espacial	Visual Lingüística Naturalista Matemática Interpersonal	Interpersonal Intrapersonal Lingüística Matemática Interpersonal	Intrapersonal Interpersonal Lingüística Visual Matemática, Naturalista

COMPETENCIAS	Lingüística, Matemática y científica, Digital	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Digital, Matemática y científica, Aprender a Aprender, Social y Cívica	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor
CIENCIAS SOCIALES	PPTs Explicación de la maestra	PPTs y mapas. Explicación en sus propias palabras Lecturas y preguntas de comprensión.	Worksheets y respuestas a las preguntas de investigación Esquemas	Análisis de los datos más relevantes sobre la Edad Contemporánea relacionándolos con los cuadros de exposición. Mind Map	Autoevaluación rellenando la rúbrica de su aprendizaje. Evaluación con rúbrica y crítica constructiva de las exposiciones de los compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración en equipos de una presentación (museo) dónde van a ser guías expertos que describan los cuadros. - Exposición de museo. - Keynote portfolio digital.

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TRABAJADAS	Lingüística Visual Naturalista Musical	Lingüística Visual Naturalista	Lingüística Visual Naturalista	Interpersonal Lingüística Visual Matemática Naturalista	Intrapersonal, Lingüística Matemática Naturalista	Intrapersonal, Interpersonal Lingüística Visual Matemática Naturalista
COMPETENCIAS	Lingüística, Matemática y científica, Digital	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Social y Cívica	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor Social y cívica
INGLÉS	Presentaciones y videos sobre los contenidos	Explicación y respuesta con sus propias palabras sobre los conceptos. Respuestas a las preguntas formuladas.	Respuestas en las Liveworksheets y demás actividades Prácticas de Reading, writing, listening y speaking.	Análisis de los conceptos importantes a incluir en los textos escritos y exposiciones orales. Lectura de libros en inglés y escrito de preguntas usando las estructuras adecuadas.	Autoevaluación relleno de la rúbrica de su aprendizaje. Evaluación con rúbrica y crítica constructiva de las exposiciones de los compañeros.	Creación de panfletos y carteles para la presentación del museo. Exposiciones y redacciones en inglés de sus productos de ciencias. Role-play trabajo A2 y B1

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TRABAJADAS	Lingüística Visual	Lingüística	Lingüística Interpersonal	Intrapersonal Interpersonal Lingüística Visual	Intrapersonal, Interpersonal Lingüística	Intrapersonal, Interpersonal Lingüística Visual Matemática Naturalista Cinestésica
COMPETENCIAS	Lingüística, Matemática y científica, Digital	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender , Social y cívica	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor Social y cívica	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Social y cívica	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor, Social y cívica
ARTE	PPTs sobre dibujo geométrico	Asimilación de técnicas diferentes de expresión artística	Utilización de técnicas diferentes en la construcción de materiales	Elección de las técnicas y utensilios correctos para sus producciones	Autoevaluación rellenando la rúbrica de su aprendizaje	Reproducciones de cada técnica
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES TRABAJADAS	Intrapersonal, Lingüística Visual	Lingüística Visual Matemática Naturalista	Lingüística Visual Matemática Naturalista	Intrapersonal Interpersonal Lingüística Visual Matemática Naturalista Cinestésica	Intrapersonal Lingüística	Intrapersonal Interpersonal, Lingüística Visual Matemática Naturalista

COMPETENCIA S	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender	Lingüística, Matemática y científica, Digital, Aprender a Aprender, Espíritu Emprendedor Social y cívica
--------------------------	---	--	---	---	---	--

- **Técnica cooperativa de grupo de expertos.** Harán grupos de expertos para la investigación sobre los cuadros y al volver a su “grupo base” explicarán toda la información investigada, generando el museo común.

Talleres

1. Preparación producto para el museo.
2. Elaboración de panfletos y carteles para el museo(lingüística, naturalista, interpersonal)
3. Mind Map cooperativo sobre el tema (viso-espacial, lingüística, interpersonal)
4. Experimentos procesos de la materia 1, método científico.(lingüística, naturalista, matemática, interpersonal). 5 Experimentos procesos de la materia 2, método científico.(lingüística, naturalista, matemática, interpersonal).

