

ACTIVIDADES PARA DÍAS SIN COLEGIO PRESENCIAL 3 AÑOS

TODOS LOS DÍAS LOS ALUMNOS REALIZARÁN DE MANERA RUTINARIA ESTAS ACTIVIDADES:

- PEQUEÑA ASAMBLEA: dialogar con los niños sobre el día de la semana que es (utilizar algún calendario), los nombres de los compañeros de clase, el tiempo atmosférico, cantar alguna canción que recuerden del colegio... (Importante el diálogo y la expresión).
- CUENTO: leer juntos un cuento y realizarles preguntas sobre el mismo. Posteriormente se hará un dibujo sobre el cuento.
- RUTINAS DE HIGIENE Y DESAYUNO: intentad mantener, dentro de lo posible, actividades de aseo y desayuno.
- JUEGO: alternar diferentes tipos de juguetes, no pasar todo el tiempo con el mismo. (Similar a los rincones del aula).

LUNES 8

- **PUNTILLISMO**: vamos a jugar a decir nombres de animales. Cuando ya hayamos pensado unos cuantos, vamos a elegir el que más nos guste. Los papás nos lo dibujarán en una hoja o si tenemos impresora podemos imprimirlo. Posteriormente vamos a decorarlo con la técnica del puntillismo, es decir, haciendo puntitos. Es importante concentrarse y no hacerlo fuerte para que no se rompa el material y para controlar el punto. Se puede hacer con rotulador o con un bastoncillo y ténpera o con los dedos. Cada uno con el material que tenga en casa. Os dejamos unos ejemplos:



- **¿POR QUÉ VOCAL EMPIEZAN?**: Vamos a recordar cómo suenan las vocales. Para ello vamos a jugar en el siguiente enlace a adivinar por qué vocal empiezan las imágenes. Es importante marcar bien el sonido de la palabra.

<https://wordwall.net/es/resource/2378594/las-vocales>

(No hay que mandarlo, solo jugar).

TIC: La sesión no debe pasar de 20 minutos y siempre con la ayuda de papá o mamá



Vamos a seguir en la página : _____ y _____ con _____



____ Después seguir la diversión con



-

- **INGLÉS:** En youtube:

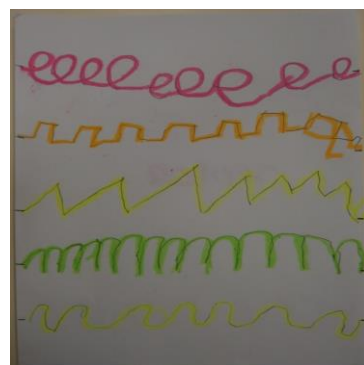
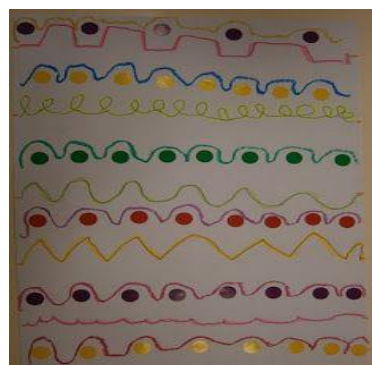
- -Hello song super simple songs
- -Weather song: The sun comes up
- -Days of the week dreamenglish.
- -Months of the year. Nimshi grace.
- -I like I don't like story
- <https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg>
- -Goodbye song . The singing Walrus.

MARTES 9

- **FIGURAS GEOMÉTRICAS:** Los papás dibujarán en una hoja un círculo grande, un triángulo y un cuadrado. Los niños tendrán que nombrar cada uno de ellos y repasarlos con el dedo. Posteriormente tendrán que dibujar las figuras geométricas dentro, siguiendo la misma forma. Os ponemos un ejemplo:



-**CAMINITOS DE TRAZOS:** vamos a practicar los diferentes trazos que hemos visto durante el curso. Para ello vamos a hacer diferentes caminitos, os ponemos ejemplos:



	<ul style="list-style-type: none"> - INGLÉS: En youtube: -Hello song super simple songs -Weather song: The sun comes up -Days of the week dreamenglish. -Months of the year. Nimshi grace -Colours chant <p>https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Goodbye song . The singing Walrus.</u>
MIÉRCOLES 10	<ul style="list-style-type: none"> - NÚMEROS Y CANTIDAD: vamos a recordar en el siguiente enlace los números y su cantidad: <p>https://wordwall.net/es/resource/2387641/numeros-cantidad</p> <p>Después vamos a escribir los números 1,2 y 3 nosotros solitos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - RELIGIÓN: EL BUEN SAMARITANO <p>https://es.liveworksheets.com/ta236121ah</p> <ul style="list-style-type: none"> - ATENCIÓN EDUCATIVA: CUENTO: TE QUIERO CASI SIEMPRE. Reflexionar sobre el mismo. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vcy4wxMfn5I&feature=youtu.be</p>
JUEVES 11	<ul style="list-style-type: none"> - VOLVEMOS A RECORDAR A LOS COMPAÑEROS: en el siguiente enlace podéis jugar al juego de la ruleta donde aparecen los nombres de los compañeros. <p>https://wordwall.net/es/resource/2693279/recordamos-nombre-de-los-compa%c3%bleros</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESCRIBIMOS NUESTRO NOMBRE: una vez que hemos recordado los nombres de los compañeros, vamos a escribir el nuestro. También vamos a aprender el nombre de mamá y de papá. Para ello, vamos a dibujar a nuestra familia y debajo escribimos su nombre. (con ayuda de papá y mamá). <p>RELIGIÓN: Terminar y enviar la ficha.</p> <p>ATENCIÓN EDUCATIVA: SOPLAR: es una actividad muy sencilla en la que necesitamos una pajita y una bola de papel, lo que tenemos que hacer es intentar llevar la bola de papel soplando por la pajita de un extremo de la mesa al otro, podéis jugar toda la familia a la vez.</p>



VIERNES 12

- **RODEO LAS VOCALES:** en el siguiente enlace vamos a rodear las vocales A,E,I,OU, el que no pueda acceder al enlace lo puede hacer en una hoja:

Nombre Fecha

Busca y rodea las vocales:

A E I O U

A T U V P
B M I A F
E I Q O G E
C P R A N S U
O L A N S U

<https://es.liveworksheets.com/ms222800hd>

Posteriormente escribo solito las vocales en una hoja.

- **INGLÉS:** En youtube:

-Hello song super simple songs

-Weather song: The sun comes up

-Days of the week dreamenglish.

-Months of the year. Nimshi grace

-Sing and dance: Follow me Pica Pica

<https://www.youtube.com/watch?v=4dhZmQFKxwM>

-The clean up song . The singing Walrus.

PSICOMOTRICIDAD: La sesión será igual que la última

La actividad será guiada por mamá o por papá y en ella puede participar toda la familia.

El tiempo dedicado será aproximadamente de veinte minutos.

Inicio de la sesión.

Comenzaremos igual que lo hicimos en las sesiones anteriores y después conectamos con:

#cantajuegotv #cantajuego #musicainfantil

CantaJuego - CantaJuegos Volumen 5 Completo



y cantaremos y bailaremos la primera canción: Juan pequeño baila.

Desarrollo de la sesión.

Hoy también vamos a imitar animales pero en esta sesión sólo podrán ser **animales de granja y domésticos**.

Necesitamos una caja de cartón en la que pegaremos imágenes de animales o los dibujaremos. También podemos escribir su nombre. El juego consiste en arrojar la caja al suelo como si fuera un dado y se deberá imitar con gestos, movimientos y sonidos al animal que salga.

Final de la sesión.

Igual que en el resto de la sesiones

-