

## PROGRAMACIÓN 6ºA (20 AL 24 DE ABRIL)

	<b>LUNES 20/4/20</b>	<b>MARTES 21/4/20</b>	<b>MIÉRCOLES 22/4/20</b>	<b>JUEVES 23/4/20</b>	<b>VIERNES 24/4/20</b>
<b>LENGUA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tema 10</b></p> <p>Lectura comprensiva páginas 154 y 155 del libro.</p> <p>Aprender vocabulario nuevo. Actividades 1,2 ,3 y 4 de la página 156.</p>	<p>Actividades 5,6,7 y 8 de la página 156 del libro</p>	<p>Actividades 9 y 10 de la página 156.</p> <p>Copia y aprende el cuadro rosa de la página 157 y realiza las actividades 1, 2 y 3.</p>	<p style="text-align: center;"><b>“DIA DEL LIBRO”</b></p> <p>Elige entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Inventar un poema de al menos 12 versos.(tema libre).</li> <li>. Escribe un relato de al menos 1 página. (tema libre).</li> </ul>	<p>Actividad 4 de la página 157.</p> <p>Lee y aprende el cuadro rosa de la página 160.</p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Página 162. Ejercicio 6.	Página 162. Ejercicio 7.	Página 162. Ejercicio 8.	Página 162. Ejercicio 10.	Repasa la unidad. Vuelve a leer los recuadros explicativos.
<b>INGLÉS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Pupil’s book</b></p> <p>Page 72 Copy and translate in your notebook the vocabulary (ex.2)</p> <p>Page 73: read dialogue and study grammar (ex.3)</p>	<p>Read the <b>Powerpoint</b> on the school’s website.</p> <p>Activity book p.71: exercises 1, 2, 4</p>	<p>10:00AM Video conference (Nos vemos a las 10 am en <b>Jitsi</b>. El martes os enviaremos un email explicando cómo conectar a través del ordenador/ móvil/tablet).</p>	<p>Listen to and write the dictation you’ll find in the web</p>	<p>Listen to and say this dialogue</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YjXiCZpelf0">https://www.youtube.com/watch?v=YjXiCZpelf0</a></p>
<b>NATURAL SCIENCE</b>	<p>Page 26 in your books.</p> <p>AULA VIRTUAL- <a href="http://aulavirtual.santillan.es/av3online/login">http://aulavirtual.santillan.es/av3online/login</a></p> <p>SELECT: LEER ONLINE SELECT RESOURCES- STUDENTS AUDIO SELECT UNIT 2: SENSITIVITY CLICK 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LISTEN TO THE PAGE TWICE.</b></li> <li>- <b>THEN, READ IT ALOUD ON YOUR OWN.</b></li> </ul>			<p>Draw the eye and its parts (this is just a revision because we studied the eye last year), <u>copying</u> the information that is in your books. Do it <b>horizontally</b>, using the whole page. Colour the picture.</p>	<p>Page 27 in your books.</p> <p>AULA VIRTUAL- <a href="http://aulavirtual.santillan.es/av3online/login">http://aulavirtual.santillan.es/av3online/login</a></p> <p>SELECT: LEER ONLINE SELECT RESOURCES- STUDENTS AUDIO SELECT UNIT 2: SENSITIVITY CLICK 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LISTEN TO THE PAGE TWICE.</b></li> <li>- <b>THEN, READ IT ALOUD ON YOUR OWN.</b></li> </ul>

	PAY ATTENTION TO THE PRONUNTIATION OF THE NEW WORDS AND TRY TO UNDERSTAND WHAT YOU ARE READING OR LISTENING.				PAY ATTENTION TO THE PRONUNTIATION OF THE NEW WORDS AND TRY TO UNDERSTAND WHAT YOU ARE READING OR LISTENING. YOU CAN LOOK FOR THE TRANSLATION INTO SPANISH OF THE WORDS YOU DON'T UNDERSTAND.
<b>SOCIAL SCIENCE</b>			Design the <b>cover</b> of the new unit ( <b>UNIT 5</b> ) on your notebook. Write the title in a nice and colourful way and draw a <b>map of Spain</b> including the names of the seas, oceans and countries that border Spain.		Copy the " <b>You already know</b> " section" (page 76) on your notebook.  In the <b>digital book</b> : Page 76. Click the icon on the left of the page and do the activity. Page 77: Read and listen the text. Do both digital activities (click the icons on the left of the page)
<b>ART</b>	Watch this video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJZqbyOLwYgand">https://www.youtube.com/watch?v=IJZqbyOLwYgand</a> Draw and color your own Mandala (send a picture of it to the teacher)				
<b>MÚSICA</b>	Como el miércoles 15 es el " <b>Día mundial del Arte</b> ", vamos a hacer nuestra propia obra de arte. Vamos a construir un instrumento musical (inventado o copiado) con materiales reciclados (bricks, latas, yogures, cartones....). Luego habrá que decorarlo como se quiera: pinturas, rotus, témperas, pegatinas, plastilina.... Confío en vuestra imaginación y creatividad. Tenéis tiempo hasta el viernes 23 de abril.				
<b>ED. FÍSICA</b>		Realiza calentamiento moviendo todas las partes del cuerpo empezando por el cuello y acabando por los tobillos. Después haz los desplazamientos (talones arriba, pata coja...) Trabajaremos la coordinación de pies. Aunque los vídeo son para pádel, nos sirven para tenis. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qDazloDser4w_0">https://www.youtube.com/watch?v=qDazloDser4w_0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWqXE7Z5P4c">https://www.youtube.com/watch?v=rWqXE7Z5P4c</a>			

		Cualquier actividad que realices y mandes imágenes tendrá puntos positivos para la evaluación (al correo de la profe de E.F.)			
<b>VALORES</b>		Hacer un mural con el material disponible dando ideas para cuidar el medio ambiente e ilustrarlo.			Continuar y acabar el mural con el material disponible dando ideas para cuidar el medio ambiente e ilustrarlo.
<b>RELIGIÓN</b>		Buscar en Youtube el cuento "El diamante" Reflexiona sobre el final de la historia.			Haz un resumen y un dibujo del cuento.
<b>COMPENSATORIA</b>	Consultar el documento subido en la web				