

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º Y 2º ESO)

Tareas **1ª. EVALUACIÓN** | Contenido: **REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN** | Ficha: 1 de ...2....

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (No)

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN (I)

TEORÍA

La **sílaba** es un grupo de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz: *i – ma – gen*.

Cada sílaba tiene al menos una vocal. La estructura más frecuente de la sílaba en español es: consonante + vocal, pero pueden presentar otras estructuras.

El **acento** es un refuerzo de la intensidad con que se pronuncia una sílaba en una palabra. La sílaba sobre la que recae el acento se llama **sílaba tónica**, y la que no tiene, **sílaba átona**. Por ejemplo:

| | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|
| Mé | – | di | - | co |
| SÍLABA | | SÍLABA | | SÍLABA |
| TÓNICA | | ÁTONA | | ÁTONA |

Según la posición que ocupa la sílaba tónica dentro de una palabra, podemos hablar de cuatro clases de palabras:

- Las palabras **agudas** tienen tónica la última sílaba: *dormir*.
- Las palabras **llanas** tienen tónica la penúltima sílaba: *carpeta*.
- Las palabras **esdrújulas** tienen tónica la antepenúltima sílaba: *tímido*.
- Las palabras **sobreesdrújulas** tienen tónica alguna de las sílabas anteriores a la antepenúltima sílaba: *tíramelo*.

Resumen.

Intenta responder tapando la parte derecha del cuadro.

| | |
|-------------------------------------|---|
| ¿Qué es una sílaba? | Es cada uno de los golpes de voz que constituyen una palabra. |
| ¿Qué es una sílaba tónica? | Aquella sobre la que recae el acento o la fuerza de la una palabra. |
| ¿Qué es una sílaba átona? | El resto de sílabas no acentuadas. |
| ¿Qué es una palabra aguda? | Aquella cuya sílaba tónica es la última. |
| ¿Qué es una palabra llana? | Aquella cuya sílaba tónica es la penúltima. |
| ¿Qué es una palabra esdrújula? | Aquella cuya sílaba tónica es la antepenúltima. |
| ¿Qué es una palabra sobreesdrújula? | Aquella cuya sílaba tónica es anterior a la antepenúltima. |

Fíjate en el siguiente esquema, que te puede ayudar a situar dónde está la sílaba tónica.

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| AGUDAS | O | O | O | X |
| LLANAS | O | O | X | O |
| ESDRÚJULAS | O | X | O | O |
| SOBRESDRÚJULAS | X | O | O | O |

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º Y 2º ESO)

Tareas **1ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN**

Ficha: 1 de ...2....

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (No)

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

EJERCICIOS

1. Indica si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. A continuación, corrige las falsas.

A) La palabra *cómodo* tiene cuatro sílabas.

B) La sílaba átona es aquella sobre la que recae el acento o la fuerza de la una palabra.

C) Las palabras agudas tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba.

D) Las sílabas llevan siempre una consonante.

E) Las palabras llanas tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba.

F) Las palabras átonas son las que no tienen acento.

G) Las palabras *comer*, *vendrá* y *avión* son agudas.

H) Las palabras *cama*, *capital* y *tendrás* son llanas.

I) *Mírame* es una palabra esdrújula.

2. Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica: *mesa*, *milagro*, *lento*, *fantástico*, *árbol*, *empanadilla*, *Madagascar*, *acostumbrarse*, *capital*, *cama*, *pez*, *charlatanes*, *sol*.

3. Completa la tabla con las palabras de la actividad anterior:

| MONOSÍLABOS | PALABRAS DE DOS SÍLABAS | PALABRAS DE TRES SÍLABAS | PALABRAS DE CUATRO SÍLABAS O MÁS |
|-------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | |

4. Completa ahora esta segunda tabla con las mismas palabras:


| AGUDAS | LLANAS | ESDRÚJULAS | SOBREESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|-----------------|
| | | | |

Materia: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (1º Y 2º ESO)

Tareas **1ª. EVALUACIÓN** | Contenido: **REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN** | Ficha: 1 de ...2....

ALUMNO/A: | **Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (No) | **FECHA Y HORA:**

 Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Gustavo Laborda Ródenas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|------------------|----------|-----------|
| VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA | ¿Trabaja? | I | NO |
|---|------------------|----------|-----------|

OBSERVACIONES