

2ª PROGRAMACIÓN DEL 4 al 8 DE MAYO

2ºA	LUNES 4 DE MAYO	MARTES 5 DE MAYO	MIÉRCOLES 6 DE MAYO	JUEVES 7 DE MAYO	VIERNES 8 DE MAYO
<b>MATEMÁTICAS</b> 	<b>MONEDAS Y BILLETES</b>  Páginas 4 y 5 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.	<b>PROBLEMAS CON DINERO</b>  Páginas 6 y 7 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.	<b>LA TABLA DEL 6</b>  Páginas 8 y 9 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.	<b>CUERPOS GEOMÉTRICOS</b>  Página 10 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.  <b>PROBLEMAS</b>  Página 11 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.	<b>SABER HACER</b>  Página 12 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.  <b>REPASO</b>  Página 13 del cuadernillo de matemáticas del 3º trimestre.
<b>LENGUA</b> 	<b>“Lectura comprensiva”</b>  Leer un libro cortito que tengamos en casa. En la clase online me contáis un poco el resumen del libro que habéis leído.	<b>“Mejoro mi escritura”</b>  Copia en tu cuaderno la página que más te haya gustado del libro que hemos leído en casa y haz un dibujo. (Buena letra y ortografía)	<b>“Dictado”</b>  Los padres dictan a los niños un pequeño fragmento del libro que han leído en casa. (3-4 líneas)  - Copia 5 veces los errores que tengas al corregir el dictado.	<b>“Expresión escrita”</b>  - Escribo una carta a un compañero de clase. - Las leeremos y compartiremos en la clase online.	<b>Escribir diálogos</b>  Página 9 del cuadernillo de lengua del 3º trimestre.  Además, inventa un diálogo y escríbelo en tu cuaderno.
<b>CLASE ONLINE</b>				<b>NOS CONECTAMOS A ZOOM CON EL ENLACE QUE TENEMOS</b>	
<b>INGLÉS</b>	Review unit 7: Vocabulary, grammar, oral comprehension...	Online test. Unit 7  I will send you the link by email	Unit 8. All around the town  <a href="https://i.pinimg.com/originals/23/0d/7c/230d7c0a3e97caafb49a6b0134ae73db.jpg">https://i.pinimg.com/originals/23/0d/7c/230d7c0a3e97caafb49a6b0134ae73db.jpg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI">https://www.youtube.com/watch?v=UdDXIL9u0vI</a>  Pupil's book page 82-83: Activity 2 →Stick the 10 stickers	Prepositions: <a href="https://image.slidesharecdn.com/infrontofbehindnexttobetweenfurniture-190211225807/95/in-front-of-behind-next-to-between-furniture-1-638.jpg?cb=1549925941">https://image.slidesharecdn.com/infrontofbehindnexttobetweenfurniture-190211225807/95/in-front-of-behind-next-to-between-furniture-1-638.jpg?cb=1549925941</a>  Activity book page 80 Activities 1 and 2	Correct activities of the week.  I will send you the answers by email.
<b>NATURAL</b>	- NATURAL SCIENCE: Correct		- NATURAL SCIENCE: Complete the exercises	- SOCIAL SCIENCE: BOOK Read, understand and do the	- SOCIAL SCIENCE: ACTIVITY BOOK Complete

2ª PROGRAMACIÓN DEL 4 al 8 DE MAYO

	<p>the exercises of the activity book. You have all the activities solved here:  <a href="https://drive.google.com/open?id=1K0xT1TpuxI2k98f4Cvrv8UDBeb8l_E5A">https://drive.google.com/open?id=1K0xT1TpuxI2k98f4Cvrv8UDBeb8l_E5A</a></p>		<p>online:  <a href="https://forms.gle/mEYtfS3QsLUBGF4g7">https://forms.gle/mEYtfS3QsLUBGF4g7</a>  <b>Completa los ejercicios online. Es importante hacer esta prueba, puesto que los resultados llegarán al profesor</b></p>	<p>exercises on pages 68 and 69.</p>	<p>exercises 1 and 2 of page 28          Attention: Now you can follow the classes on Youtube. This is unit 5  <a href="https://youtu.be/n5O6QRVyH0g">https://youtu.be/n5O6QRVyH0g</a></p>
<p>El profesor de Science me ha pedido que transmita que durante esta semana terminamos la unidad de Natural Science y pasaremos a Social Science al finalizar la unidad. Es importante que esta semana hagan la prueba online, muy sencilla y corta. El enlace está en el día correspondiente.</p>					
<p><b>VALORES</b></p>		<p><b>VALORES:</b> LA TAREA SE MANDARÁ EL LUNES AL CORREO DE TODAS LAS FAMILIAS</p>		<p><b>VALORES:</b> LA TAREA SE MANDARÁ EL LUNES AL CORREO DE TODAS LAS FAMILIAS.</p>	
<p><b>RELIGIÓN</b></p>		<p>Conoce la Biblia  <a href="https://es.liveworksheets.com/qo242256vf">https://es.liveworksheets.com/qo242256vf</a></p>		<p>Terminar la ficha Conoce la Biblia y enviar</p>	
<p><b>MÚSICA</b>  <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>La siguiente tarea será conjunta para las asignaturas de Ed. Física y Música. Consistirá en que cada alumno/a elegirá una canción o una música (la que quiera) y tendrá que grabarse un vídeo cortito de 10 – 15 segundos cantando y bailando con una coreografía inventada por ellos.          Pensad primero la coreografía, después ensayadla hasta que os salga perfecta y después ya podéis grabar.          Os animamos a que os disfracéis, os maquilléis, os acompañéis de los instrumentos que habéis fabricado.... <b>Los que tengan hermanos podrán hacer el vídeo juntos, así será más divertido y las papás no tendrán que grabar tantas veces.</b>          Tenéis hasta el día 22 de mayo para realizarla. Habrá que mandar la tarea al correo de la profe Marisa y al correo de la profe Arantxa para que la puedan evaluar las dos. <b>La fecha de entrega será del 18 al 22 de mayo.</b></p>				

2ºA PROGRAMACIÓN DEL 4 al 8 DE MAYO

ART	<p><b><u>SEMANAS DEL 4 AL 15 DE MAYO- TAREA EVALUABLE</u></b></p> <p><b>Design 3 animals using paper rolls.</b></p> <p><b>You have 2 sessions/weeks for this activity. Send a picture of them to my email on Monday 18th of May. REMEMBER TO WRITE YOUR NAME IN THE EMAIL</b></p> <p><b>These are some examples:</b></p> 
AUDICIÓN Y LENGUAJE Y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	<p>- PARA EL ALUMNADO DE PEDAGOGÍA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE SE LE MANDARÁ UN PDF ADJUNTO EN UN CORREO A LAS FAMILIAS PARA QUE REALICEN EL TRABAJO PERSONALIZADO CORRESPONDIENTE.</p>