

## 4ºA

	Lunes 20 abril	Martes 21 abril	Miércoles 22 abril	Jueves 23 abril	Viernes 24 abril
<b>LENGUA</b>	Palabras homófonas. Pag 161: 1S, 2S, 3O	Gramática. Pag 162: 1S, 2S, 3O S = Cuaderno SIN ENUNCIADO O = Oral	Pag 163: 4S, 8S Del 8 hacer solo comprabais, aprenderemos, fingiré, invitaban, trabajaste y confío.	<b>CLASE ONLINE</b> Grupo 1 → 10:00h Grupo 2 → 11:00h	Corregir las actividades de la semana. Os mandaré las respuestas por email.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Clasificación de cuadriláteros</b> - Leer y Copiar el cuadro azul En el cuaderno. - Pag 154: 1, 2 y 3	<b>Compruebo mi progreso</b> Pag 158: 1, 2 y 3	<b>Clasificación de paralelogramos</b> - Leer y Copiar el cuadro azul. - Pag 155: 1, 2 y 3 <b>CLASE ONLINE</b> Grupo 1: 11:00h / Grupo 2: 12:00	<b>Perímetro de un polígono</b> - Leer y Copiar el cuadro azul en el cuaderno. - Pag 156: 1, 2 y 3	<b>Compruebo mi progreso</b> Pag 158: 5, 6 y 7
<b>INGLÉS</b>	Listen to the dictation in the web (web del colegio) and write the sentences in the notebook	Invent a new machine. Draw it and explain the things it can do.	Activity book pag 107	Answer the questions about "Robogames"	Listen and sing this song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnkVDFU">https://www.youtube.com/watch?v=jnkVDFU</a>
<b>NATURAL S.</b>	Page 66: ex 2 (in the notebook)	Page 67: ex 3 (in the notebook)	Page 67: ex4 (in the notebook)	Study and review (nos centramos en repasar los ejercicios que hemos realizado a lo largo de la unidad 4).	Realizar la <b>PRUEBA</b> a través del ordenador, tablet o móvil. (el profesor <i>enviará el enlace por email</i> )
<b>ARTS</b>					Pag 45. I am going to <b>evaluate this composition</b> . Send to my email (Aurora) a picture of it on <b>Thursday 30th</b> .
<b>MÚSICA</b>	Continuar actividad de la semana pasada. (Hacer instrumento musical)				
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>			Ver siguiente página	Ver siguiente página	
<b>VALORES</b>		<b>Escribe:</b> ¿Qué te gustaría hacer cuando podamos salir de casa?		Ver película: Mulán. (En Youtube está completa)	
<b>RELIGIÓN</b>		Visionar en YouTube el cuento "El árbol generoso".		Contestar a esta pregunta: ¿Qué opinas sobre las decisiones del árbol?	

- Para el alumnado de pedagogía terapéutica (PT), audición y lenguaje (AL) y aula TEA, se mandará un archivo adjunto por correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

4º A MIÉRCOLES 22 Y JUEVES 23

Realiza calentamiento en el pasillo repite cada ejercicio varias veces.

Lanzamientos

En el pasillo, pon una portería (valen dos tetrabricks de leche) no muy separados, unos 30 cm, desde lo más lejos que puedas lanza una pelota rodando e intenta que entre en la portería. Si no tienes pelotas, puedes hacer varias bolas con papel de periódico o haciendo una bola con los calcetines y hacer lanzamientos más seguidos. Puedes hacer más pequeña la portería, lanzar con los ojos cerrados, desde tumbado, de espaldas y por debajo de las piernas...

Lanza una bola hacia arriba y recoge: parado, dando palmadas, con los ojos cerrados, andando, andando y dando palmadas, sentado...

Haz dianas: pon una papelera o recipiente (cazuela, vaso, bote de yogur) e intenta hacer canasta. Puedes variar el tamaño de la canasta, la distancia, la altura, de sentado, tumbado, de espaldas...

Haz un avión de papel y lánzalo a una diana, puedes hacer varios modelos de aviones y ver cuál llega más lejos...

También puedes realizar actividades de otras semanas u otras que te gusten. Si mandas imágenes tendrás más puntos positivos.