Proyecto de comprensión

Religión Curso: 3º de Primaria Tema: La Creación Temporalización: 6 sesiones

Hilos Conductores	
H1	¿Cuál es el plan que tiene Dios para mí?
H2	¿Cómo me ayuda la Creación a ser mejor persona?
H3	¿Cómo podemos mejorar el mundo en el que vivimos?

Tópico Generativo
Un regalo para ser feliz!!!

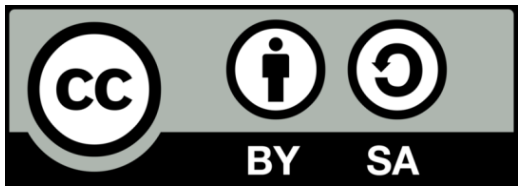
Metas de Comprensión	
M1	Quiero que comprendan que la belleza de la Creación es un regalo de Dios para hacernos felices. Quiero que conozcan que Adán y Eva fueron libres para elegir.
CE1	Comprender y valorar la Creación como regalo de Dios para nuestra felicidad. Conocer el relato bíblico del Paraíso. Valorar la libertad para elegir el bien o el mal.

M2	Quiero que identifiquen que en su vida a las personas importantes. Quiero que comprendan que las acciones de las personas pueden acercarles o separarles de Dios.
CE2	Identificar las personas importantes de en su vida. Identificar las acciones que acercan y alejan de Dios. Apreciar los valores cristianos que acercan a Dios y a su obra.
M3	Quiero que comprendan que las propias acciones pueden ayudar a construir un mundo mejor
CE3	Reconocer y valorar que el entorno es un don de Dios para su felicidad.

	Sesión	Metas	Actividades de Comprensión	Inteligencias	Evaluación Diagnóstica Continua	Documentación
Actividades Preliminares	1ª	1	Lluvia de ideas de los lugares que han visitado este verano. Cada alumno explicará el motivo por el que comparte ese lugar, qué le ha hecho feliz, si ha compartido esa felicidad con alguien más.	LV Intra Inter N	Observación directa en la participación activa	
	1ª	1	Escuchar Concierto de Brandenburgo n.4 Allegro - Bach	M Intra	Observación directa en la participación activa	Concierto de Brandenburgo n.4 Allegro - Bach

	1ª	1	Dibujar en un folio en blanco lo que la música les sugiere	Intra VE	Observación directa en la participación activa	
	1ª	1	Organizar una exposición con las obras de arte realizadas en la actividad anterior y averiguar qué expresan. Puesta en común de ideas.	Inter LV	Observación directa en la participación activa	
Actividades de Investigación Guiada	2ª	2	Reflexionar sobre las personas que te cuidan.	Intra Inter	Observación directa en la participación activa	
	2ª	2	Escribir sus nombres en el centro de una hoja. A la derecha del nombre escribir qué le hace a esa persona que sea importante. A la derecha del nombre escribir cómo le agradeces su cuidado y cariño.	Intra M Inter	Observación directa en la participación activa	
	3ª	1	Relato bíblico: copiamos el relato bíblico del Génesis 3, si llevara dibujitos...mejor. Troceamos el relato de manera que, habiendo hecho equipos, cada miembro del grupo tenga una parte. Entre todos deberán recomponer el relato	LV M VE	Observación directa en la participación activa	Biblia

	3ª	1	Realizar la lectura del relato	LV	Observación directa en la participación activa	Biblia
	3ª	1	Elaborar una enseñanza-conclusión del texto. Rutina de pensamiento: toma de decisiones. Abrir un diálogo en clase sobre todas las conclusiones Elección de conclusión grupal. Escribir y decorar la conclusión en un mural.	LV Inter M	Observación directa en la participación activa	Papel continuo para elaborar el mural
	3ª	1	Colocar el mural en un lugar visible del aula como referente para todo el curso. El profesor guiará el diálogo hacia la idea de que las personas somos libres para elegir pero toda elección conlleva una consecuencia.	LV Inter Intra	Observación directa en la participación activa	
	4ª	2	Jugar al siguiente juego: trazar una línea en un lugar dela clase. Colocar en cada lado uno de estos carteles con estas leyendas: Acerca a Dios/Aleja de Dios. Lanzar acciones y los alumnos saltarán a uno y otro lado según su criterio.	VE CC Intra Inter	Observación directa en la participación activa	

	4ª	2	Dialogar sobre la actividad anterior y elaborar una reflexión grupal.	LV Intra Inter E	Observación directa en la participación activa	
	5ª	3	Realizar un puzzle en equipo. Frases troceadas: Elegir el bien nos hace felices. Cuando somos felices hacemos el mundo más hermoso. Recomponer la frase.	VE Intra Inter LM	Observación directa en la participación activa	
	5ª	3	Escoger una acción con la que pueda hacer el mundo más hermoso. Dramatizarla al resto de la clase.	CC Intra Inter	Observación directa en la participación activa	
Actividades de Síntesis	5ª	3	Realizar la técnica de A.C. 1-2-4 Beneficios de ayudar a construir un mundo mejor.	Intra Inter LV	Observación directa en la participación activa	
	6ª	3	Jugar al juego del espejo. Llevar a clase una caja muy bonita y dentro un espejo. Decirles que en esa caja está el regalo más bonito que van a recibir en su vida. El regalo lo van abriendo uno a uno. Nadie puede	Intra Inter E LV	Observación directa en la participación activa	Espejo

			hablar o decir lo que ha visto. Los alumnos van observando la reacción de sus compañeros cuando abren la caja. Todos disfrutan, tanto al abrir el regalo como al ver a los compañeros disfrutando. Uno mismo es el mayor regalo. Invitar a los alumnos a que hagan la actividad con sus familias, que abran el regalo juntos. La familia es también el mayor regalo. Dialogar sobre lo sentido y vivido en esta actividad.			
	6ª	3	Inventar un frase de agradecimiento a Dios por su regalo de la Creación.	E LV Intra	Observación directa en la participación activa