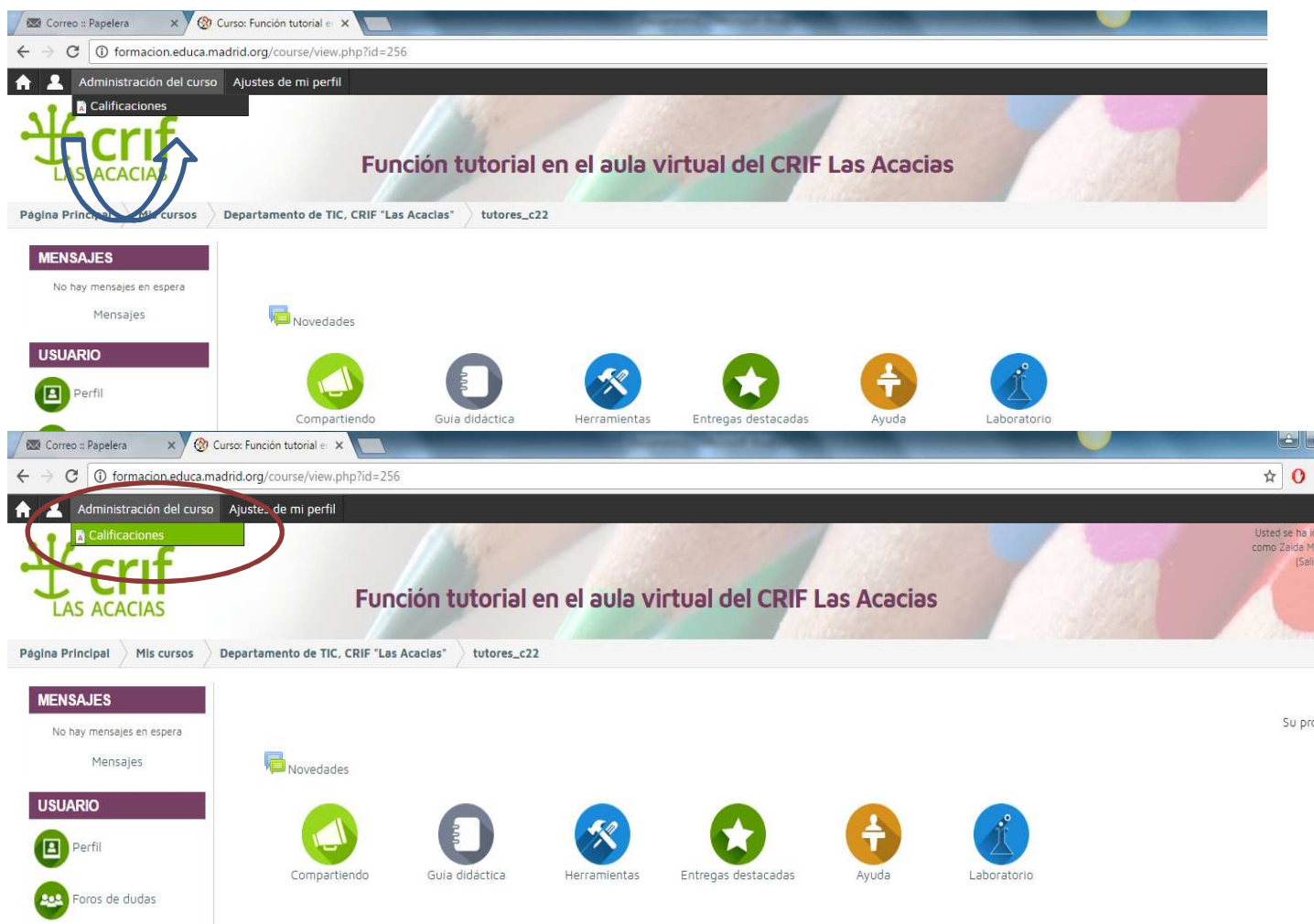


Los pasos a seguir para acceder al calificador y a las calificaciones y comentarios de cada una de las actividades serán los siguientes:

1.- Estando en la página principal del curso situamos el cursor o ratón en la parte de arriba a la izquierda que pone administrador del curso.



2.- Se despliega una lista de acciones y situamos el ratón sobre calificaciones que se pondrá de color verde al pasar el ratón y damos al botón izquierdo para acceder a las calificaciones.



3.- En la siguiente página en la parte de arriba aparece tu nombre de usuario y a continuación una tabla, en la cual aparecen las actividades divididas por bloques.

**Usuario - Zaida Mories López**

Item de calificación	Calificación	Rango	Retroalimentación
<b>Bloque 1</b>			
1.1. Video de presentación	6,00	0-8	Bueno Zaida pues ya está, tarea superada. Cuesta ponerse delante de la cámara lo sé. El tema del enriquecimiento del video no supone más que un punto de la rúbrica, no te preocupes pero... (:) Has grabado en vertical!!!! Cuidado con esto, la pantalla se ve mayoritariamente en negro. No pasa nada es una practica pero el día que tengas que hacer el video definitivo para tus alumnos no olvides este detalle, es importante. Seguimos Aprendiendo!!! Pilar 😊
1.2. Casos prácticos. Canales de comunicación	Superado	No superado-Excelente	
1.3. Procedimientos. Apertura y cierre de bloques	Superado	No superado-Excelente	Perfecto Zaida y gracias por modificar todo tu trabajo y migralo a tu tema. Ya veo que has entendido perfectamente el procedimiento y que te manejas perfectamente en la plataforma. Enthorabuena!!! Pilar 😊
1.4. Crea tu portfolio	6,00	0-10	Bueno Zaida, estamos en la línea pero aun hay mucho trabajo en cuanto al tema de la multimedia, sigues sin incorporar variedad, tan solo dos imágenes... Pero bueno lo mejoraremos en el proximo bloque. Mira te voy a enviar los enlaces de los blogs de otros compañeros que espero que te sirvan de inspiración. Enlace 1 Enlace 2 Enlace 3 Son distintos estilos de dar respuesta a la tarea pero tienes un punto fuerte, la estructura. A por el siguiente bloque!!! Pilar 😊

A por el siguiente bloque!!! Pilar 😊			
<b>Total bloque 1</b>		<b>Superado</b>	<b>No superado-Excelente</b>
<b>Bloque 2</b>			
2.1. Casos prácticos sobre evaluación	6,00	0-8	Hola Zaida, el procedimiento de evaluación en el aula virtual está entendido y veo que te desenvuelves perfectamente. Tan solo un punto de mejora - las retroalimentaciones. Mira te voy a dejar un enlace del foro "Compartiendo" que creo que te vendrá muy bien, hablamos en el sobre ¿cómo hacer una buena retroalimentación? ENLACE AL FORO Es importante resaltar los aspectos positivos de la tarea (mira el ejemplo del feedback tipo sandwich del foro): bueno- a mejorar - bueno. Y que los aspectos de mejora estén muy bien descritos. Por otro lado cuidado con el tema de la imagen: Es algo sobre lo que se ha discutido mucho y hemos pasado por muy distintas fases en el CRIF en cuanto a las exigencias en este sentido. Actualmente estamos en el siguiente planteamiento: tiene que haber una imagen, la que sea, pero preferimos personalizada, y así recomendamos, sugerimos, alentamos, exponemos pros pero no obligamos salvo para el caso de los tutores, si o si imagen personalizada. Todo lo demas estupendo, vas haciendo grandes avances en el curso y superas las tareas a la primera. Gran trabajo!!! Pilar 😊
2.2 Elaboración de una ayuda (taller) (envío)	-	0-8	
2.2 Elaboración de una ayuda (taller) (evaluación)	-	0-2	
Reflexión sobre la evaluación en eLearning	-	0-10	
<b>Total bloque 2</b>		<b>No superado</b>	<b>No superado-Excelente</b>
<b>Bloque 3</b>			
Asesorías			
Asesorías para gamificar un curso online	-	No superado-Excelente	

La tabla está compuesta de las siguientes columnas teniendo que son comunes para todas las actividades:

Ítem de calificación	Nombre de la actividad a realizar	Calificación	Rango	Retroalimentación
Función				
1.1. Video de presentación		6,00	0-8	Bueno Zaida p... a está, tarea superada. Cuesta ponerse

Calificación obtenida en la actividad

Es el intervalo de valores entre los que se encuentra la nota que vas a obtener. Puede ser:

- Numérico
- No Superado – Excelente: entre ellos se encuentra: No superado, a revisar (aparece un comentario en la actividad), superada (aparece un comentario de retroalimentación en la actividad), excelente.

En este apartado se ven los comentarios que ha hecho el tutor para cada una de las actividades a “golpe de vista”.

4.- Para ver los comentarios que se hacen en cada una de las actividades tenemos que acceder a ella pinchando sobre el título de la actividad y tenemos los siguientes casos:

## ACTIVIDAD CON CALIFICACIÓN NUMÉRICA A PARTIR DE UNA RÚBRICA (por ejemplo el video de presentación)

Departamento de TIC, CRIF "Las Acacias" > tutores\_c22 > BLOQUE 1: Comunicación > 1.1. Video de presentación

1.1. Video de prese

Si bajamos el cursor se ve el estado de la actividad y si bajamos más accedemos a los comentarios que hemos añadido nosotros al entregar la actividad.

**Objeti**

- o Con
- o Cre
- o Fam

**Desar**

En base

1. Crea un guión sencillo acorde con los criterios. En este video no es necesario que pienses en un curso concreto sino que hables de un tema que te apasione y que además te gusten. Pedir tutoría;
2. Graba el video empleando la técnica comunicativa que prefieras y editalo. No olvides incluir tu nombre sobreimpreso en la imagen. Si empleas imagen o música de fondo recuerda que debes cumplir con la normativa vigente sobre derechos de autor.
3. Sube el video a la Mediateca de EducaMadrid y Utiliza las opciones de configuración necesarias para que el video sea publico o accesible un de la URL. Cuando termines el curso puedes borrarlo si lo deseas.
4. Copia la URL del video y entregalo como respuesta a esta tarea.

Instrucciones para entregar la actividad

**Evaluación**

- o El tutor/a verificará que la URL entregada corresponde al video creado por ti para esta ocasión y está accesible públicamente.
- o El tutor/a evaluará tu trabajo en base a la rúbrica propuesta. La tarea se considerará superada a partir de 4 puntos.
- o Cuando tu tutor/a haya evaluado la tarea verás aquí debajo su calificación y comentarios de retroalimentación.


**Estado de la entrega**

Última modificación	lunes, 20 de marzo de 2017, 19:36
Texto en línea	<p>Esta es la URL de mi video de presentación, la verdad que no tiene muchas novedades: que lo he hecho.</p> <p><a href="http://mediateca.educa.madrid.org/video/lj2ckyqi641phbv1">http://mediateca.educa.madrid.org/video/lj2ckyqi641phbv1</a></p>
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)


Después nos aparecerá la rúbrica con los cuadrados verdes correspondientes a nuestra nota en cada uno de los ítems, y en el caso de estar superada en comentario de retroalimentación del tutor a continuación.

### Comentario

Calificación	<b>Duración</b>	Menos de 2 minutos y mas 6 minutos. <b>0 puntos</b>	Entre 2 y 3 minutos y entre 5 y 6 minutos. <b>1 puntos</b>	Entre 3 y 5 minutos. <b>2 puntos</b>
	<b>Contenido</b>	Del video no se extrae ninguna información clara. <b>0 puntos</b>	Abarca parcialmente los puntos requeridos. <b>1 puntos</b>	Abarca todos los aspectos requeridos y los expone claramente. <b>2 puntos</b>
	<b>Originalidad</b>	El video es una copia exacta de otra idea. <b>0 puntos</b>	El video es una copia de otra idea e incluye algunas novedades. <b>1 puntos</b>	El video es completamente original e incluye formatos novedosos (animaciones, sobreimpresiones, narrativa, etc.) <b>2 puntos</b>
	<b>Técnica</b>	La calidad técnica del video es muy baja. <b>0 puntos</b>	El video tiene una calidad aceptable aunque hay problemas en el sonido, calidad de imagen, transiciones, etc. <b>1 puntos</b>	La calidad del video es buena, no presenta ningún problema ni de audición ni de imagen. <b>2 puntos</b>
6,00 / 8,00				

	6,00 / 8,00
Calificado sobre	martes, 21 de marzo de 2017, 13:39
Calificado por	 Pilar Ávila Gutiérrez
Comentarios de retroalimentación	<p>Bueno Zaida pues ya está, tarea superada. Cuesta ponerse delante de la cámara lo sé.</p> <p>El tema del enriquecimiento del video no supone más que un punto de la rúbrica, no te preocupes pero... ¡¡¡¡¡ Has grabado en vertical!!!! Cuidado con esto, la pantalla se ve mayoritariamente en negro. No pasa nada es una práctica pero el día que tengas que hacer el video definitivo para tus alumnos no olvides este detalle, es importante.</p> <p>Seguimos Aprendiendo!!!</p> <p>Pilar 😊</p>

En las actividades de rúbrica cuando la actividad tiene como calificación A REVISAR, las entregas se guardan como intentos que puedes ir consultando incluso después de estar superada.

	<table border="1"> <tr> <td>actividad este incompleta o muestra errores conceptuales. <b>0 puntos</b></td> <td>mejores de algunos solicitados en la actividad. <b>1 puntos</b></td> <td>los elementos solicitados y los trata con rigor y precisión. <b>2 puntos</b></td> </tr> </table>	actividad este incompleta o muestra errores conceptuales. <b>0 puntos</b>	mejores de algunos solicitados en la actividad. <b>1 puntos</b>	los elementos solicitados y los trata con rigor y precisión. <b>2 puntos</b>
actividad este incompleta o muestra errores conceptuales. <b>0 puntos</b>	mejores de algunos solicitados en la actividad. <b>1 puntos</b>	los elementos solicitados y los trata con rigor y precisión. <b>2 puntos</b>		
	6,00 / 10,00			
Calificado sobre	miércoles, 22 de marzo de 2017, 19:31			
Calificado por	 Pilar Ávila Gutiérrez			
Comentarios de retroalimentación	Bueno Zaida, estamos en la línea pero aún hay mucho trabajo en cuanto al tema de la multimedia, sigues sin incorporar variedad, t			

### Intentos previos


- ▶ Intento 2: lunes, 20 de marzo de 2017, 11:42
- ▶ Intento 1: domingo, 19 de marzo de 2017, 09:43

Si pinchamos en cada uno de los intentos accedemos a la nota obtenida en cada uno de ellos y los comentarios correspondientes.

## Intentos previos

### ▼ Intento 2: lunes, 20 de marzo de 2017, 11:42

Estado de la entrega	Reabierto
Comentarios de la entrega	► Comentarios (1)
<b>Comentario</b>	
Calificación	<b>Reflexión</b> Se limita a recoger de forma descriptiva los resultados. Por lo general no se observa una implicación personal. No recoge nuevas ideas.

	esta incompleta o muestra errores conceptuales. <b>0 puntos</b>	inconferencia graves. Recoge la mayoría de elementos solicitados en la actividad. <b>1 puntos</b>	durante el bloque. recoge todos los elementos solicitados y los trata con rigor y precisión. <b>2 puntos</b>
	4.00000		
Calificado sobre	lunes, 20 de marzo de 2017, 11:42		
Calificado por	 Pilar Ávila Gutiérrez		
Comentarios de retroalimentación	<p>Bueno Zaida el blog está <b>muy bien estructurado y me parecen muy acertadas y completas tus reflexiones.</b></p> <p>Paso a comentarte algunos aspectos de mejora que hacen que la tarea no esté del todo completa.</p> <p>Zaida es muy muy importante que <b>leas bien las rúbricas</b>, en ellas encontrarás las pistas de lo que se está solicitando para superar la tarea.</p> <p>Así por ejemplo hay <b>tres aspectos en la rúbrica relacionados con los enriquecimientos</b> de la entrada en el blog. ¿qué significa eso? pues que gran peso que demostréis que tenéis una competencia digital suficiente para ser tutores de cursos on-line. Por tanto además de la parte de cuidar mucho: los enlaces, los hipervínculos, los gadgets, las imágenes, la inserción de videos....</p> <p>¿Hay hipervínculos? Sí, pero cuidado que algunos son al curso y a partir de junio no se podrá acceder a ellos porque el curso estará cerrado. H información sin enlazar al curso.</p>		

## ACTIVIDADES A REVISAR

Accediendo a la actividad como se ha hecho anteriormente debemos mirar el comentario que nos hace el tutor para poder superar la actividad; éste aparecerá en el apartado de comentarios.

◦ Cuando tu tutor/a haya evaluado la tarea verás aquí debajo su calificación y comentarios de retroalimentación.

### Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Fecha de entrega	martes, 21 de marzo de 2017, 23:55
Tiempo restante	La tarea fue enviada 2 días 2 horas antes
Última modificación	domingo, 19 de marzo de 2017, 21:31
Texto en línea	<p>Este es el foro de bienvenida o apertura del bloque 1</p> <p><a href="http://aula...2.educa.madrid.org/crif...">http://aula...2.educa.madrid.org/crif...</a></p> <p>(199 palabras)</p>
Comentarios de la entrega	► <b>Comentarios (2)</b>

# ACTIVIDADES CON CALIFICACIÓN NUMÉRICA Y UNOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1.
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Fecha de entrega	martes, 18 de abril de 2017, 23:55
Tiempo restante	15 días 6 horas
Criterio de calificación	<p><b>Caso práctico 1. Uso de la escala</b> Debes haber elegido el ítem adecuado de la escala <b>Puntuación máxima</b> 1</p> <p><b>Caso práctico 1. Comentarios de retroalimentación</b> En este criterio el tutor tendrá en cuenta si has detectado los errores que ha cometido el alumno o las carencias que se han producido en la entrega de la tarea y las comenta desde un punto de vista formativo. <b>Puntuación máxima</b> 2</p> <p><b>Caso práctico 2. Uso de la rúbrica</b> Deberás haber aplicado la rúbrica correctamente en función de las especificaciones de la tarea. <b>Puntuación máxima</b> 2</p> <p><b>Caso práctico 2. Comentarios de retroalimentación</b> En este criterio el tutor tendrá en cuenta si has detectado los errores que ha cometido el alumno o las carencias que se han producido en la entrega de la tarea y las comenta desde un punto de vista formativo. <b>Puntuación máxima</b> 2</p> <p><b>Actualiza tu perfil</b> El tutor comprobará que has modificado la fecha de entrega de forma correcta. <b>Puntuación máxima</b> 1</p>

En cada uno de los apartados aparecen los comentarios y la calificación obtenida que se hacen a cada uno de ellos.

## Comentario

Calificación		
	<p><b>Caso práctico 1. Uso de la escala</b> Debes haber elegido el ítem adecuado de la escala <b>Puntuación máxima</b> 1</p>	<p>Efectivamente la foto está a revisar.</p> <p>1 / 1</p>
	<p><b>Caso práctico 1. Comentarios de retroalimentación</b> En este criterio el tutor tendrá en cuenta si has detectado los errores que ha cometido el alumno o las carencias que se han producido en la entrega de la tarea y las comenta desde un punto de vista formativo. <b>Puntuación máxima</b> 2</p>	<p>La retroalimentación está en el lugar correcto aunque hay aspectos de mejora.</p> <p>1 / 2</p>
	<p><b>Caso práctico 2. Uso de la rúbrica</b> Deberás haber aplicado la rúbrica correctamente en función de las especificaciones de la tarea. <b>Puntuación máxima</b> 2</p>	<p>Lo más importante en este punto es ser coherente entre las puntuaciones otorgadas y los comentarios. Si dejamos algún ítem sin puntuación máxima debemos ofrecer las ayudas necesarias para la mejora de los mismos.</p> <p>2 / 2</p>
	<p><b>Caso práctico 2. Comentarios de retroalimentación</b> En este criterio el tutor tendrá en cuenta si has detectado los errores que ha cometido el alumno o las carencias que se han producido en la entrega de la tarea y las comenta desde un punto de vista formativo. <b>Puntuación máxima</b> 2</p>	<p>Debes cuidar los comentarios de retroalimentación.</p> <p>1 / 2</p>
	<p><b>Actualiza tu perfil</b> El tutor comprobará que has modificado la fecha de entrega de forma correcta. <b>Puntuación máxima</b> 1</p>	<p>Zaida has sabido ampliar el plazo de entrega a Coco. Perfecto. En este caso habría que haberlo ampliado hasta el día 17 de Marzo (dos días después de la finalización del bloque 1 en la plataforma de prácticas) pero entiendo que en las fechas que estamos trabajando no corresponden con una situación real.</p> <p>1 / 1</p>
6,00 / 8,00		

Con este tutorial creo que queda todo más claro, en caso de que tengas alguna duda más no dudes en hacerlo a través del foro de dudas.