

CATÁLOGO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN BACHILLERATO
CURSO 22-23



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Elegibles por todas las modalidades de Bachillerato

Código: FIL001

ASIGNATURA:	FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA
TÍTULO:	<i>¿Es posible reivindicar la verdad en la era de las fake news?</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	En este trabajo de investigación se pretende analizar el concepto de la posverdad. Vivimos en un mundo en el que los hechos y la verdad parecen haber sido relegadas a un segundo plano. ¿Cómo nos influye y nos transforma la mentira? ¿Qué consecuencias sociales, antropológicas y políticas tiene? ¿Aceptamos la mentira o debemos reivindicar la verdad a pesar de todo?
ENFOQUE:	Estudio de algunas obras actuales sobre la posverdad: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Posverdad</i> de Lee McIntyre • <i>Fake news, la verdad de las noticias falsas</i> de Marc Amorós. • <i>En la era de la posverdad</i> de Jordi Ibáñez. Igualmente se estudiarán algunas películas (como <i>Brexit</i>), documentales (<i>After truth</i>), discursos políticos y casos reales de bulos en internet.
IDIOMA:	Castellano
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Félix González Romero, Jesús Barreiro Díaz y Esther Díaz Sanz
PROFESOR -TUTOR:	Esther Díaz Sanz

Código: FIL002

ASIGNATURA:	FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA
TÍTULO:	<i>Mérito y justicia social</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	<p>La idea de mérito es un punto clave para definir las ideas de igualdad y de justicia. Así se puso de manifiesto en las teorías desarrolladas por los filósofos políticos John Rawls, Robert Nozick, Ronald Dworkin y Joel Feinberg en los años 70 del siglo XX.</p> <p>Recientemente este tema ha cobrado actualidad con la publicación del libro <i>La tiranía del mérito</i>, por parte del filósofo político Michael Sandel y los resultados de algunos estudios sociológicos</p>
ENFOQUE:	<p>En este trabajo se plantea:</p> <p>Un análisis comparado del concepto de mérito desde diferentes teorías sobre la justicia.</p> <p>Un estudio de caso relacionado con la educación, el esfuerzo y la movilidad social, que se concretará en el desarrollo de la investigación.</p>
IDIOMA:	Castellano. Parte de la bibliografía en Inglés
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Esther Díaz Sanz, Jesús Barreiro Díaz y Carolina Santiago Prats.
PROFESOR -TUTOR:	Jesús Barreiro Díaz

Código: FIL003

ASIGNATURA:	FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA
TÍTULO:	<i>La transformación de las sociedades democráticas en sociedades totalitarias</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	En este trabajo de investigación se analizarán los mecanismos que la filosofía contemporánea en diálogo con otras disciplinas (Historia, Cine, Psicología..) ha explicitado sobre los medios de control social que han pretendido modificar la conciencia de lo moralmente aceptable en sociedades avanzadas, de modo que los derechos fundamentales relativos a la dignidad humana dejan de ser referentes válidos para la organización colectiva. Para ello se analizará el concepto de la " banalidad del mal" de la filósofa Hannah Arendt, así como otras producciones de las Ciencias Humanas y Sociales, como la película <i>La cinta blanca</i> , la serie <i>La lección</i> o el análisis de el experimentos de psicología social llevados a cabo por Philip Zimbardo en la Universidad de Standford
ENFOQUE:	Análisis crítico de algunas producciones culturales: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Lectura y análisis de Eichmann en Jerusalén. Sobre la banalidad el mal de Hannah Arendt</i> ● <i>Análisis de la película "La cinta blanca"</i> ● <i>Análisis de la serie "La lección"</i> ● Reflexión sobre el experimento de la cárcel de Stanford de Zimbardo Valoración crítica de la actualidad de las reflexiones que estas obras han ofrecido a la sociedad contemporánea.
IDIOMA:	Castellano
OBSERVACIONES:	Trabajo para alumnado con gusto por la lectura y la escritura
COMISIÓN EVALUADORA:	Félix González Romero, Jesús Barreiro Díaz y Esther Díaz Sanz
PROFESOR -TUTOR:	Félix González Romero

Código: FIL004

ASIGNATURA:	FILOSOFÍA
DEPARTAMENTO:	FILOSOFÍA
TÍTULO:	<i>¿Somos cada vez más esclavos del tiempo?</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	<p>¿Puede ser la falta de tiempo una nueva forma de alienación para el ser humano?</p> <p>Este trabajo de investigación pretende retomar el concepto de la alienación que aparece en Feuerbach y Marx a la frenética relación actual que tenemos con el tiempo. El objetivo es explorar las implicaciones antropológicas y psicológicas en la percepción de agobio constante del ser humano contemporáneo.</p>
ENFOQUE:	<p>Se proponen algunas de las siguientes lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La sociedad del cansancio</i> de Byung-Chul Han • <i>No tengo tiempo</i> de Jorge Moruno • <i>Pequeñas alegrías</i> de Hermann Hesse <p>Contenidos audiovisuales (películas, documentales, series) que puedan servir de apoyo al trabajo</p>
IDIOMA:	Castellano
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Jesús Barreiro Díaz, Carolina Santiago Prats y Esther Díaz Sanz.
PROFESOR -TUTOR:	Esther Díaz Sanz

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Elegible por todas las modalidades de Bachillerato

Código: LEN001

ASIGNATURA:	Lengua castellana y literatura
DEPARTAMENTO:	Lengua castellana y literatura
TÍTULO:	<i>Melibea versus Julieta</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	Intentar realizar la comparación entre estos dos personajes literarios femeninos que simbolizan dos actitudes vitales ante sendas historias de amor de dos periodos históricos diferentes.
ENFOQUE:	Estudio de las semejanzas y diferencias entre dos de los personajes femeninos más representativos de la literatura española e inglesa.
IDIOMA:	<i>Español</i>
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Ana Vanesa Carazo López Esmeralda López Muñoz Patricia Fueyo García
PROFESOR -TUTOR:	Ana Vanesa Carazo López

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
Elegible por alumnado de la modalidad de Ciencias

Código: MAT 001

ASIGNATURA:	Matemáticas I
DEPARTAMENTO:	Matemáticas
TÍTULO:	<i>Daniel Bernoulli y la inoculación de la viruela</i>
PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN:	El alumno seguirá los pasos de Daniel Bernoulli en su investigación de los posibles beneficios de inocular el virus de la viruela a los recién nacidos para evitar que contrajeran la enfermedad más adelante.
ENFOQUE:	Teórico – Práctico
IDIOMA:	<i>Castellano</i>
OBSERVACIONES:	Es prioritario que los alumnos tengan una muy buena base de matemáticas, así como un cierto gusto por las mismas. Aunque el trabajo se desarrolle en castellano es necesario un buen nivel de inglés para leer algunas referencias. También es muy recomendable tener conocimientos básicos del manejo de hojas de cálculo (Excel, LibreOffice Calc, ...)
COMISIÓN EVALUADORA:	José Miguel Gómez Contreras Silvia Medina Payo Laura de Mira Gil
PROFESOR -TUTOR:	José Miguel Gómez Contreras

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
Elegible para alumnos del itinerario Ciencias-Ingeniería

Código: TEC001

ASIGNATURA:	TECNOLOGÍA E INGENIERIA 1º BACHILLERATO
DEPARTAMENTO:	TECNOLOGÍA
TÍTULO:	<i>Creación de una inteligencia artificial tipo chatbot con Node-red y Watson va a clase de IBM para la página del instituto.</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	En este trabajo experimental se pretende la creación de una inteligencia artificial tipo chatbot. La inteligencia será capaz de aprender por si misma a partir de la interacción con los usuarios a dar respuesta a preguntas comunes de alumnos, padres y profesores.
ENFOQUE:	TRABAJO EXPERIMENTAL donde el alumno va a crear una inteligencia artificial tipo chatbot para telegram o página del instituto. El alumno va a crear un chatbot para dar respuesta a las preguntas que alumnos y padres pueden tener sobre el centro educativo. Para ello el alumno realizará un curso básico de formación online sobre inteligencia artificial a través de la plataforma de IBM https://skillsbuild.org/es mediante el programa Watson va a clase.
IDIOMA:	Castellano
OBSERVACIONES:	https://mediacenter.ibm.com/media/IBM+Skills+Presenta+-+Watson+Va+a+Clase+-+Sesion+3/1_z2iw5e0p
COMISIÓN EVALUADORA:	Javier Espinosa-Fernando Vicente-Juan Moreno
PROFESOR - TUTOR:	Javier Espinosa Gallardo

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
Elegibles por alumnado de itinerario de Ciencias Sociales

Código: ECO001

ASIGNATURA:	Economía
DEPARTAMENTO:	Economía
TÍTULO:	<i>¿Es el sistema de pensiones español una estafa piramidal?</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	Comprobar si el funcionamiento del sistema de pensiones que hay en España se asemeja a una estafa piramidal
ENFOQUE:	Analizar distintas estafas piramidales ocurridas a lo largo de la Historia, así como el sistema de pensiones español, estableciendo sus similitudes y diferencias.
IDIOMA:	<i>Castellano</i>
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Francisco J. González Gándara Tomás Fernández Corominas Tomás Fernández del Olmo
PROFESOR -TUTOR:	Tomás Fernández del Olmo

Código: ECO002

ASIGNATURA:	Economía
DEPARTAMENTO:	Economía
TÍTULO:	<i>"Las Gigantes de la Economía"</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	Sacar a la luz a las principales mujeres que han hecho historia en la Economía
ENFOQUE:	Analizar la vida de distintas mujeres como Janet Louise Yellen, Dambisa Moyo, Elinor Ostrom, Carmen M.Reinhart, Deirdre McCloskey, Mary Paley Marshall, Christina Romer o Úrsula Von de Leyen, resaltando la importancia que ha tenido su trabajo para la Economía
IDIOMA:	<i>Castellano</i>
OBSERVACIONES:	Este trabajo, en función de la demanda de los alumnos, se podrá dividir en distintos trabajos diferenciados encargándose cada alumno de un periodo histórico distinto o de un conjunto de autoras distintas
COMISIÓN EVALUADORA:	Francisco J. González Gándara Tomás Fernández Corominas Tomás Fernández del Olmo
PROFESOR -TUTOR:	Tomás Fernández del Olmo

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO
Elegibles por alumnado de itinerario de Humanidades

Código: LAT001

ASIGNATURA:	Latín I-Griego I
DEPARTAMENTO:	Latín y Griego
TÍTULO:	<i>Referentes clásicos en la publicidad actual</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	Rastreo de la pervivencia clásica en la publicidad actual. Estudio tanto de marcas, como de la pervivencia de la mitología o de cualquier otro rasgo de la cultura greco-latina.
ENFOQUE:	Comparativo
IDIOMA:	<i>Castellano</i>
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Víctor José Álvarez Suárez-Tomás Fernández Corominas- Francisco José González Gándara
PROFESOR -TUTOR:	Víctor José Álvarez Suárez

Código: GRI001

ASIGNATURA:	Griego I
DEPARTAMENTO:	Latín y Griego
TÍTULO:	<i>Fobias y filias. Un estudio etimológico.</i>
PROBLEMA de la INVESTIGACIÓN:	Estudio de las raíces grecolatinas presentes en los términos utilizados para referirse a distintos tipos de filias y fobias.
ENFOQUE:	Comparativo y lingüístico
IDIOMA:	<i>Castellano</i>
OBSERVACIONES:	
COMISIÓN EVALUADORA:	Víctor José Álvarez Suárez-Ana Vanesa Carazo-Eva Carrascal
PROFESOR -TUTOR:	Víctor José Álvarez Suárez