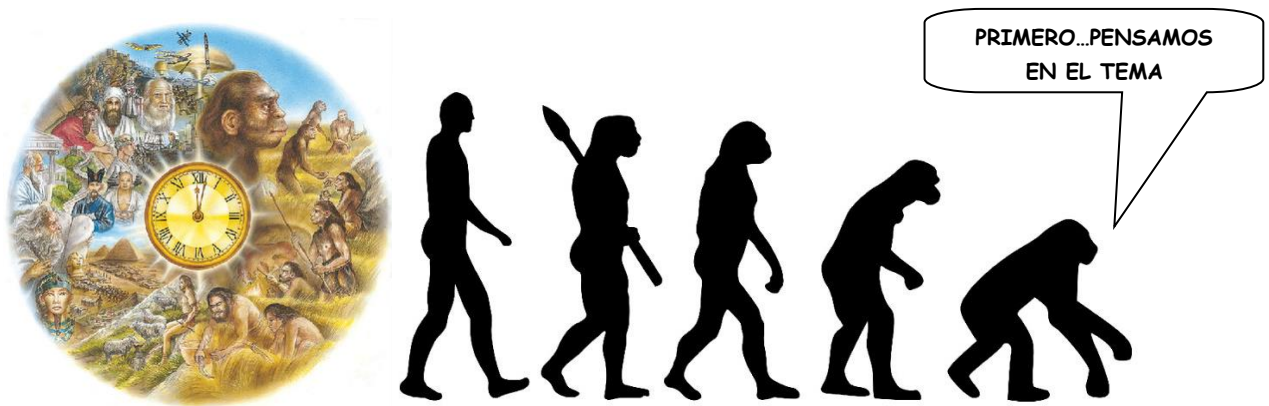
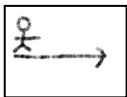


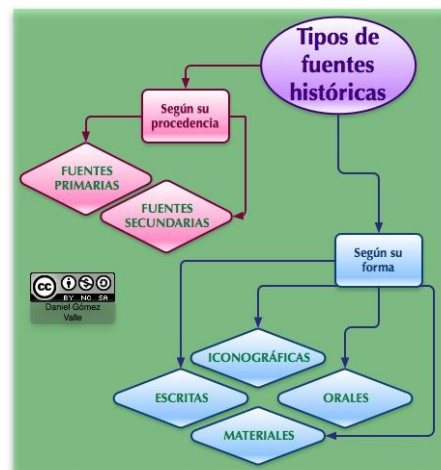
HISTORIA Y GEOGRAFÍA GUÍA DE ESTUDIO TEMA 0: INTRODUCCIÓN



¿Qué es la HISTORIA?



La Historia es una ciencia que estudia la evolución del ser humano a lo largo del tiempo a través de restos arqueológicos y documentos escritos.



¿Qué son las Fuentes históricas?

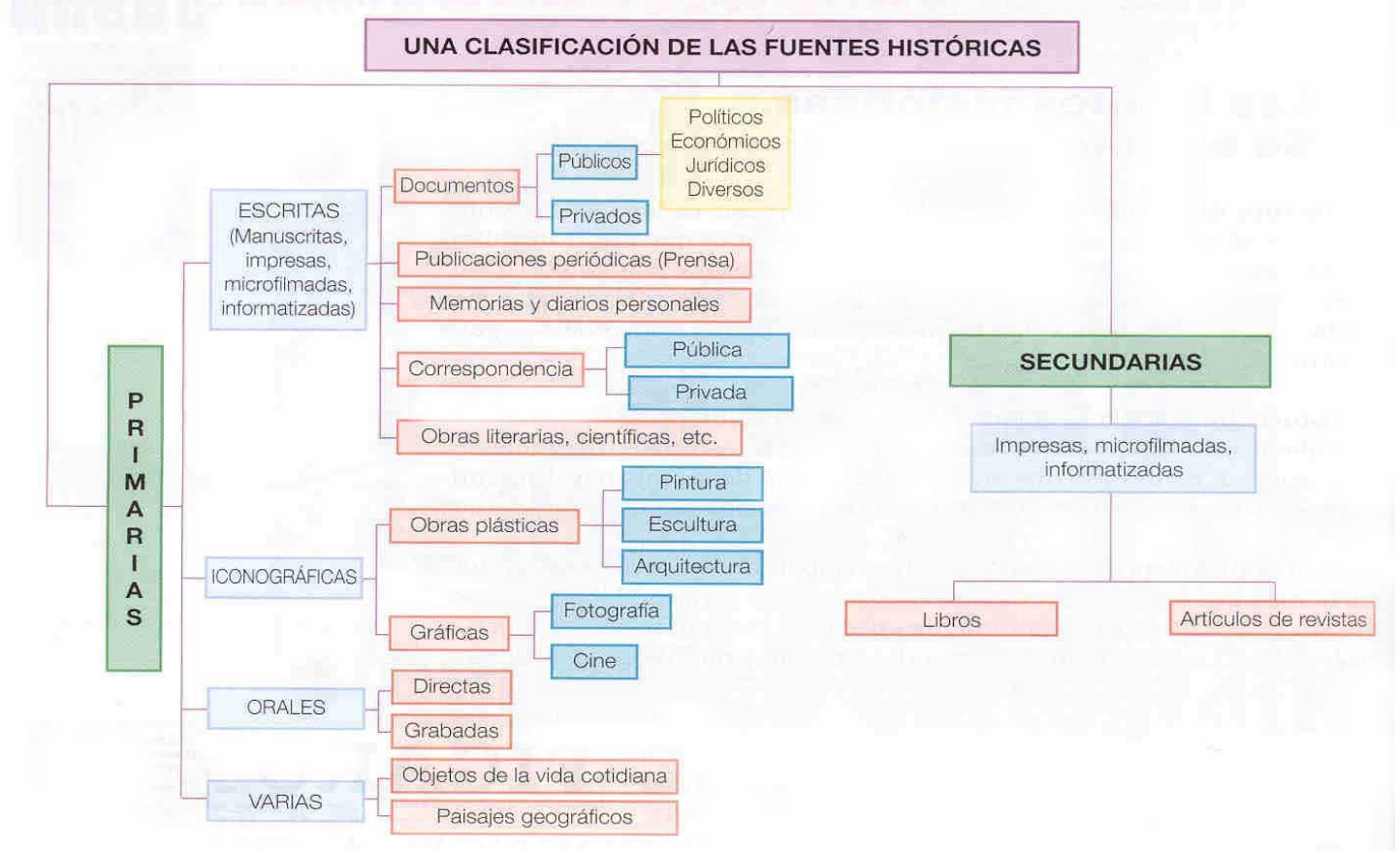
Las fuentes históricas son cualquier testimonio (escrito, oral, material) que permite la reconstrucción, el análisis y la interpretación de los acontecimientos históricos; constituyen la materia prima de la Historia; básicamente son restos arqueológicos y documentos escritos.

El historiador trabaja las fuentes históricas ("las interroga y contrasta") para obtener de ellas la mayor información posible. Asimismo debe atender a su variedad, realizando una adecuada selección de las mismas. En sentido general son de dos tipos: primarias y secundarias.

- ✓ **Fuentes primarias.** Proceden de la época que se está investigando y llegan a nosotros sin ser transformadas por ninguna persona; es decir, tal y como fueron hechas en su momento ("contemporáneas a los hechos"), sin ser sometidas a ninguna modificación posterior (leyes, tratados, memorias, censos de población, artículos de prensa, etc.)
- ✓ **Fuentes secundarias.** Se denominan también *historiográficas*. Han sido elaboradas con posterioridad al período que se está estudiando. Se elaboran a partir de las fuentes primarias y fundamentalmente son libros de texto, manuales, estudios científicos, artículos, etc.

Para la confección del conocimiento histórico, las fuentes que utiliza el historiador deben ser analizadas, valoradas e interpretadas, siguiendo una metodología coherente. Además, el historiador debe tener en cuenta las Fuentes en su momento histórico y en relación con las circunstancias en que surge o se elaboran. Deben ser sometidas a una crítica objetiva para conocer los elementos que las componen y comprobar su veracidad. Para ello el historiador utiliza un método, que consiste esencialmente en formular preguntas sobre su contenido, a partir de hipótesis de trabajo que queremos contrastar; el objetivo de este proceso es la construcción de la Historia (*método científico*).

→ **Albert Einstein definió la Ciencia como "un juego libre de la inteligencia humana"; es el refugio que nos queda a los historiadores para comprender que la formulación de un problema es más importante que su solución.**



Fuente: (Este material ha sido extraído del libro de Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato de la editorial Editex. Madrid 2002).

Actividad 1. Reflexionamos: ¿qué tipo de fuentes son más válidas? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

EL TIEMPO



El término **antes de Cristo** (*anno Dómini*) se emplea para referirse y fechar los años y siglos anteriores a la era cristiana, que comienza con el año convencional del nacimiento de Jesucristo. Aunque existe controversia acerca del año de nacimiento de Jesucristo, esto no es importante para la utilización del término. Fue introducido en Europa occidental durante el Renacimiento Carolingio (siglo VIII d. C.) y es predominante en el mundo occidental y estándar global, aunque algunos académicos usan las designaciones "Era Común" y "antes de la Era Común". Ahora deberías preguntarte: **¿qué es el mundo occidental? ¿Qué otras formas de fechar los datos existen en la actualidad?** **Actividad 2.** Busca esta información y anótala en tu cuaderno de trabajo.

EL CALENDARIO

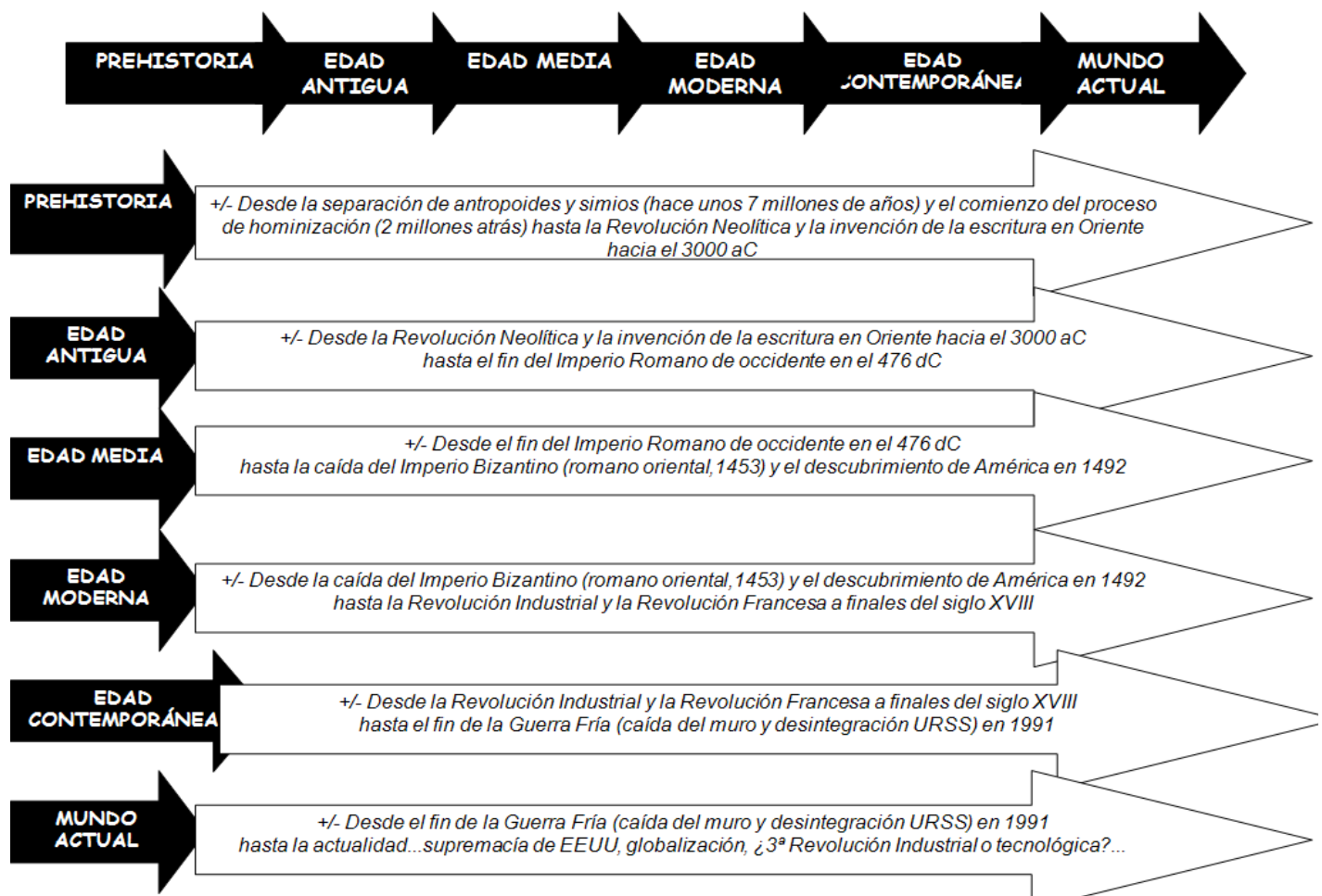
El *calendario gregoriano* es un calendario originario de Europa, actualmente utilizado de manera oficial en casi todo el mundo. Así denominado por ser su promotor el papa Gregorio XIII, vino a sustituir en 1582 al calendario juliano, utilizado desde que Julio César lo instaurara en el año 46 a. C.

Siglo I	Siglo primero	Del año 1 al año 100
Siglo II	Siglo segundo	Del año 101 al año 200
Siglo III	Siglo tercero	Del año 201 al año 300
Siglo IV	Siglo cuarto	Del año 301 al año 400
Siglo V	Siglo quinto	Del año 401 al año 500
Siglo VI	Siglo sexto	Del año 501 al año 600
Siglo VII	Siglo séptimo	Del año 601 al año 700
Siglo VIII	Siglo octavo	Del año 701 al año 800
Siglo IX	Siglo noveno	Del año 801 al año 900
Siglo X	Siglo décimo	Del año 901 al año 1000
Siglo XI	Siglo once	Del año 1001 al año 1100
Siglo XII	Siglo doce	Del año 1101 al año 1200
Siglo XIII	Siglo trece	Del año 1201 al año 1300
Siglo XIV	Siglo catorce	Del año 1301 al año 1400
Siglo XV	Siglo quince	Del año 1401 al año 1500
Siglo XVI	Siglo dieciséis	Del año 1501 al año 1600
Siglo XVII	Siglo diecisiete	Del año 1601 al año 1700
Siglo XVIII	Siglo dieciocho	Del año 1701 al año 1800
Siglo XIX	Siglo diecinueve	Del año 1801 al año 1900
Siglo XX	Siglo veinte	Del año 1901 al año 2000
Siglo XXI	Siglo veintiuno	Del año 2001 al año 2100

Día: es la unidad fundamental de tiempo del calendario gregoriano.

Semana: periodo de 7 días.

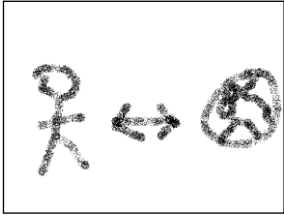
ETAPAS DE LA HISTORIA. Actividad 3. Elaboración foldable.



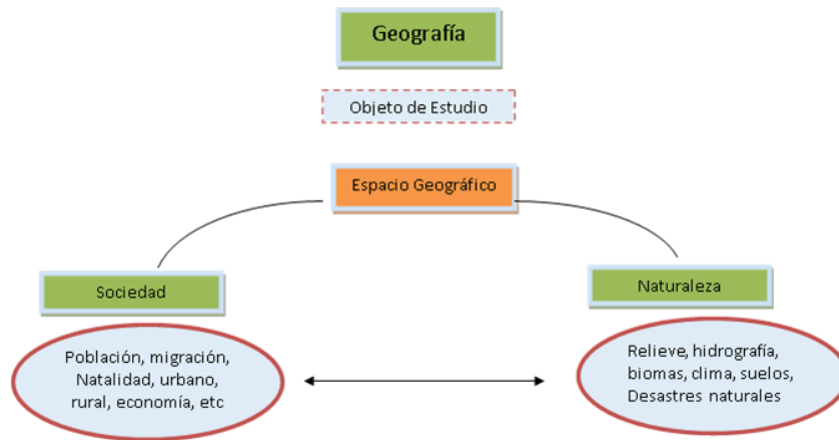
* Reflexionamos sobre el tiempo histórico: ¿existe realmente una etapa del "mundo actual"?

Actividad 4. Comenta el artículo en Wikipedia "Historia del mundo actual" <http://bit.ly/1KybOOM>

¿Qué es la Geografía?



La Geografía es la ciencia que estudia la interacción del ser humano con el medio.



EL ESPACIO *Actividad 5.* Tengo que localizar los principales accidentes geográficos

*Consultar:

Geografía política: <http://www.seterra.net/es/>

Geografía física: <http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm>

Atlas histórico mundial desde 3.000 aC hasta hoy www.geacron.com



Actividad 6. ¿Qué le pasa al mapa?

* Reflexionamos sobre nuestra relación con el espacio

Actividad 7. Comenta el artículo en elpais.com "Bienvenidos al Antropoceno: Ya hemos cambiado el ciclo natural de la Tierra" <http://bit.ly/2cc0y2A>

FICHAS VOCABULARIO Actividad 8.

1. HISTORIA
2. GEOGRAFÍA
3. ARTE
4. ECONOMÍA
5. POLÍTICA
6. SOCIEDAD
7. CULTURA
8. FUENTES HISTÓRICAS
9. TIEMPO
10. ETAPAS DE LA HISTORIA

TEXTOS Leer textos y extraer las ideas principales.

"La historia es la ciencia del hombre, ciencia del pasado humano. Y no la ciencia de las cosas o de los conceptos. Sin hombres ¿quién iba a difundir las ideas? Ideas que son simples elementos entre otros muchos de su bagaje mental hecho de influencias, recuerdos, lecturas y conversaciones que cada uno lleva consigo. ¿Iban a difundirlas las instituciones, separadas de aquellos que las hacen y que, aun respetándolas, las modifican sin cesar? No, solo del hombre es la historia, y la historia entendida en el más amplio sentido. ...La historia es ciencia del hombre; y también de los hechos, sí. Pero de los hechos humanos. La tarea del historiador: volver a encontrar a los hombres que han vivido los hechos y los que, más tarde, se alojaron en ellos para interpretarlos en cada caso."

Lucien Febvre, *Combates por la Historia*. Barcelona: Ariel, 1970.

Actividad 9. Lee el texto, extra las ideas principales y comenta brevemente tu opinión.

PREGUNTA PARA PENSAR Actividad 10. Observa la siguiente imagen y escribe una reflexión de 5-6 líneas (hacer como portada de cuaderno).

