

ERASMUS +

K1: Profesores → Formación
→ Observación

K2: Niños



PASOS A SEGUIR

- 1. Presentar un proyecto en base a las necesidades del centro, inquietud de los profesores, motivaciones
- 2. Buscar centros educativos y contactos para visitar (Etwinning)
- 3. Emprender el proyecto
- 4. Divulgar el proyecto



Aula Virtual

TEACHING A FOREIGN LANGUAGE THROUGH MONTESSORI METODOLOGY

- ¿DÓNDE? Citta di Castello
- ¿CUÁNDO? 1 al 7 julio
- ¿CÓMO?
 - Grupo multicultural
 - Sesiones de mañana y tarde



MARIA MONTESSORI



MUJER INNOVADORA QUE ROMPE PATRONES

SOCIALES
Y
PEDAGÓGICOS

PATRONES SOCIALES

- Primera mujer en graduarse en medicina en Italia en 1896
- Mujer política y socialmente activa
- Madre soltera, por decisión propia
- Comenzó trabajando con niños con necesidades (Acnees)



PATRONES PEDAGÓGICOS

- Pedagogía basada en la **libertad**
- Alto respeto al **periodo de aprendizaje** de cada niño/a.
- Aplicación a través de **materiales científicos.**
- Centración en el **proceso de aprendizaje** en lugar de el resultado.

THE ENVIRONMENT

- ÉXITO EN EL APRENDIZAJE SI SE PREPARA ADECUADAMENTE EL AMBIENTE
- -Debe ser “accesible” a los niños. Es “su” ambiente
- -Todos los materiales tienen que estar bien colocados y deben ser accesibles
- - Los niños tienen que aprender a trabajar por sí mismos
- - En el ambiente del cole los niños viven y trabajan con otros, al igual que lo harán en la sociedad

LA CLASE SE DIVIDE EN ÁREAS BÁSICAS

- Lenguaje
- Vida práctica o social
- Arte
- Motricidad gruesa y fina
- Ciencia y matemáticas



THE MATERIAL

- El material sensorial de Montessori está diseñado para ayudar a :
 - Desarrollo de la mente
 - Concentración
 - Coordinación
 - Independencia
 - Socialización
 - Sentido del orden

LOS MATERIALES SON

- DE DISEÑO ATRACTIVO
- INGENIOSOS
- INVITAN A LA ACTIVIDAD
- “CRECEN” CON EL NIÑO
- INVITAN AL DESCUBRIMIENTO

¿ CÓMO ES UN COLEGIO MONTESSORI ?

- Grupos mixtos de edad (3-6) (7-10) (11-14)
- Libre elección de actividades (regulado)
- Periodos de tiempo de trabajo ininterrumpido (3 horas más o menos)
- Visión global de la educación
- Materiales autocorrectivos
- Observación científica en un ambiente preparado para ello
- Vida social

COLEGIO MONTESSORI

<https://www.youtube.com/watch?v=P8Bvymudiyg>



LAS 6 CARACTERÍSTICAS DE MONTESSORI

- 1. Cabeza, corazón y manos
- 2. Aprendizaje por elección
- 3. Reflexión – Concentración
- 4. Aprendizaje social
- 5. Aprendizaje integrado
- 6. Aprendizaje para dentro y fuera de le escuela

¿ CÓMO ENSEÑAR SEGÚN EL MÉTODO MONTESSORI ?

- THE THIRD PERIOD LESSON

Puesto que el aprendizaje de la lengua consiste (muy básicamente) en la asociación entre un nombre y su objeto (o idea) este objeto y su nombre deben golpear el entendimiento del niño al mismo tiempo y siempre se debe presentar y pronunciar de la misma forma

dog



PRIMERA PARTE: presentar el nombre del material. “This is a dog”..

- “ This is a dog.



- - Estadio absorbente
- - Corto periodo de tiempo

SEGUNDA PARTE: ayudar para reconocer los diferentes objetos.

“Where is”, “Point”, “Give me”, “Show me” ...

- “Where is the dog?”
- Clasificación
- Categorización
- Asociación
- Mayor periodo de tiempo



TERCERA PARTE: verificación y producción fonética. “What is this?”, “What do you say?”

- “What is it?”
- Recordar
- Corto periodo de tiempo



This is a dog!





**EJEMPLOS DE MATERIALES
Y
ACTIVIDADES**

Activity 1

Age: from 5 to 8

- Song: Can you fly
- [https://www.youtube.com/watch?v= Ir0Mc6Qilo](https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo)

Comparison



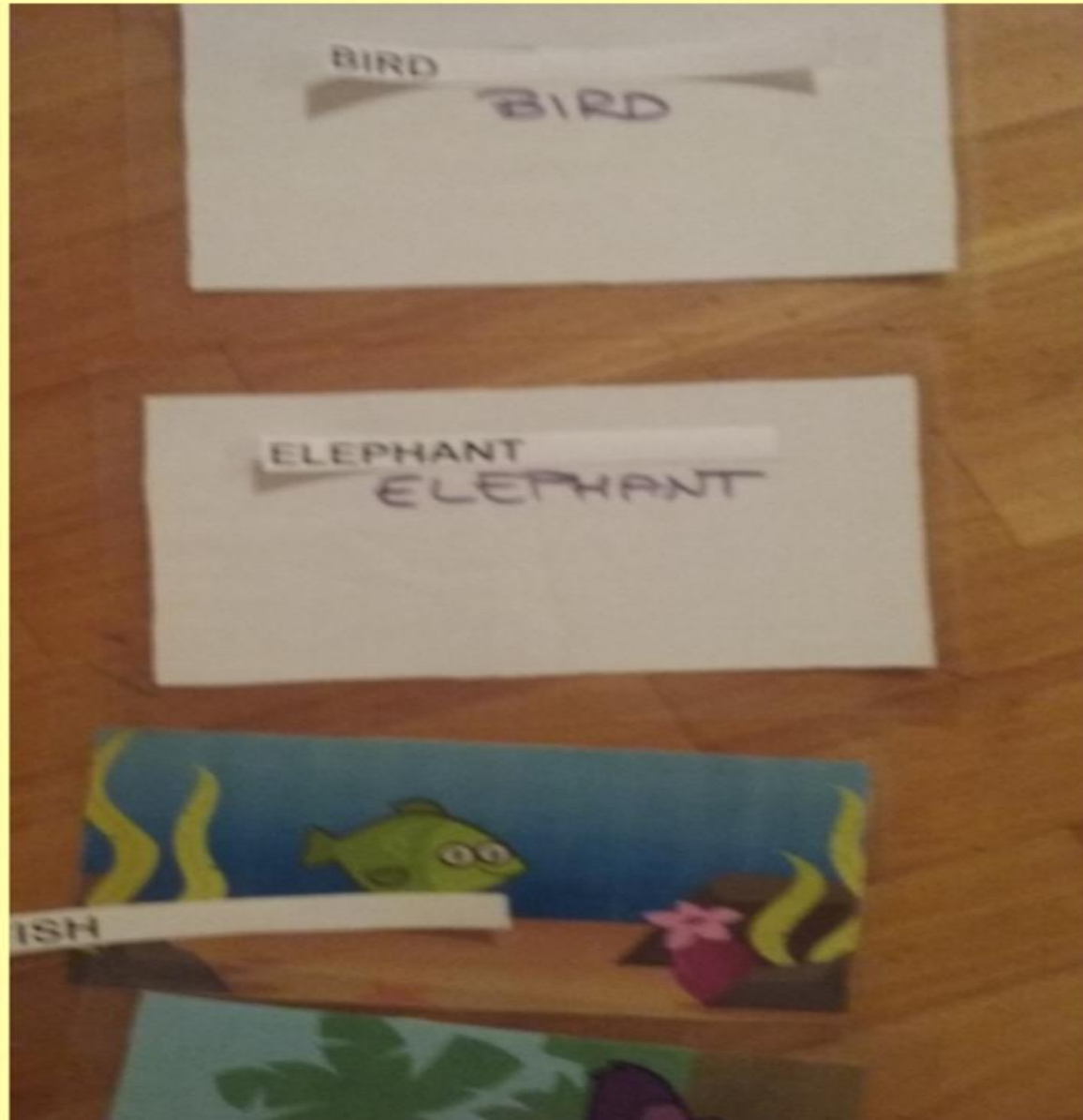
1ª PARTE: This is.....



2ª PARTE: "Where is"?



3ª PARTE: "What it is?"



From age
8-14

Can
Can't



ACTIVITY 2

- Age: 8-14
- “London Rap Big Ben”

i+1: vocabulary memorization

Before showing the first part of the video

1° period - "This is"

BIG BEN, PERSON, CLOCK, TOWER, BELL"

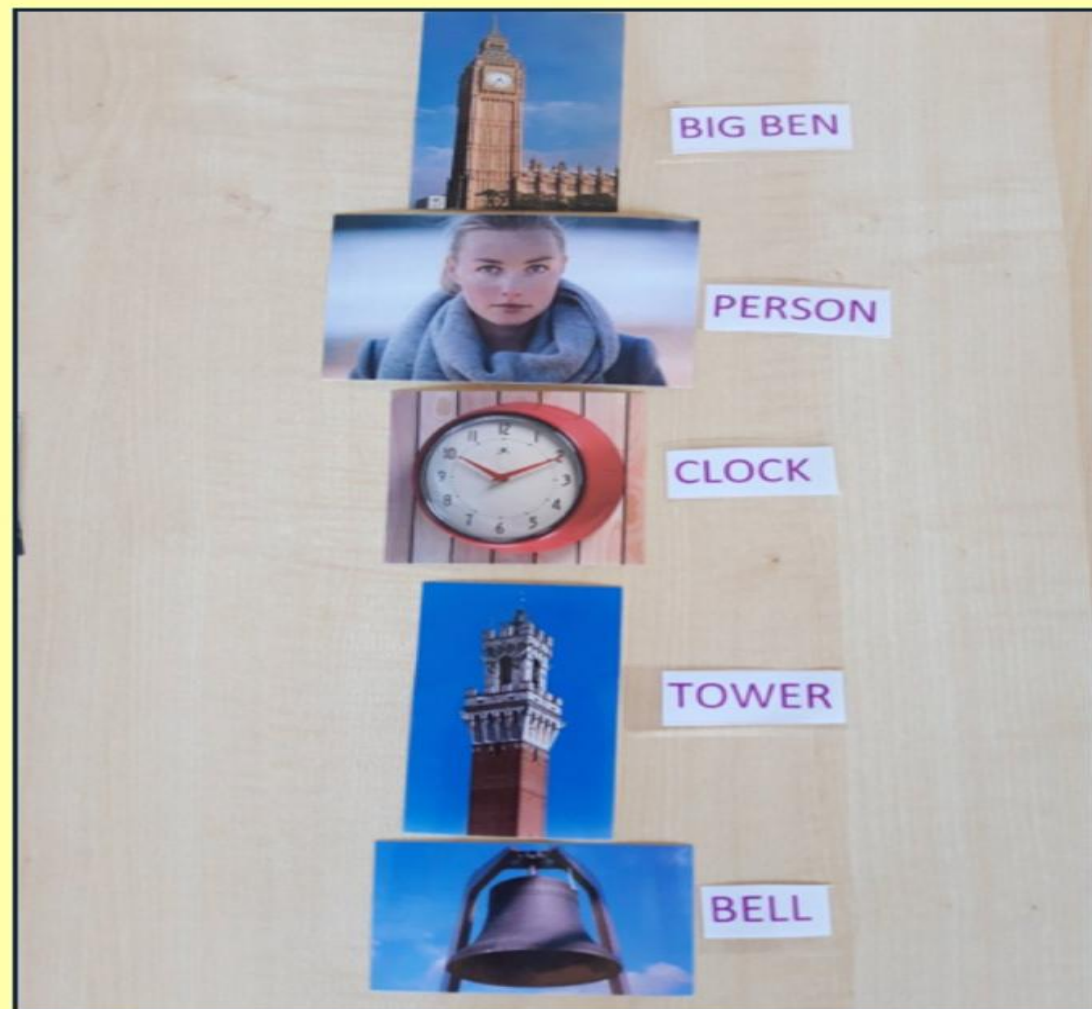


2° period

“Where is”

Show the video

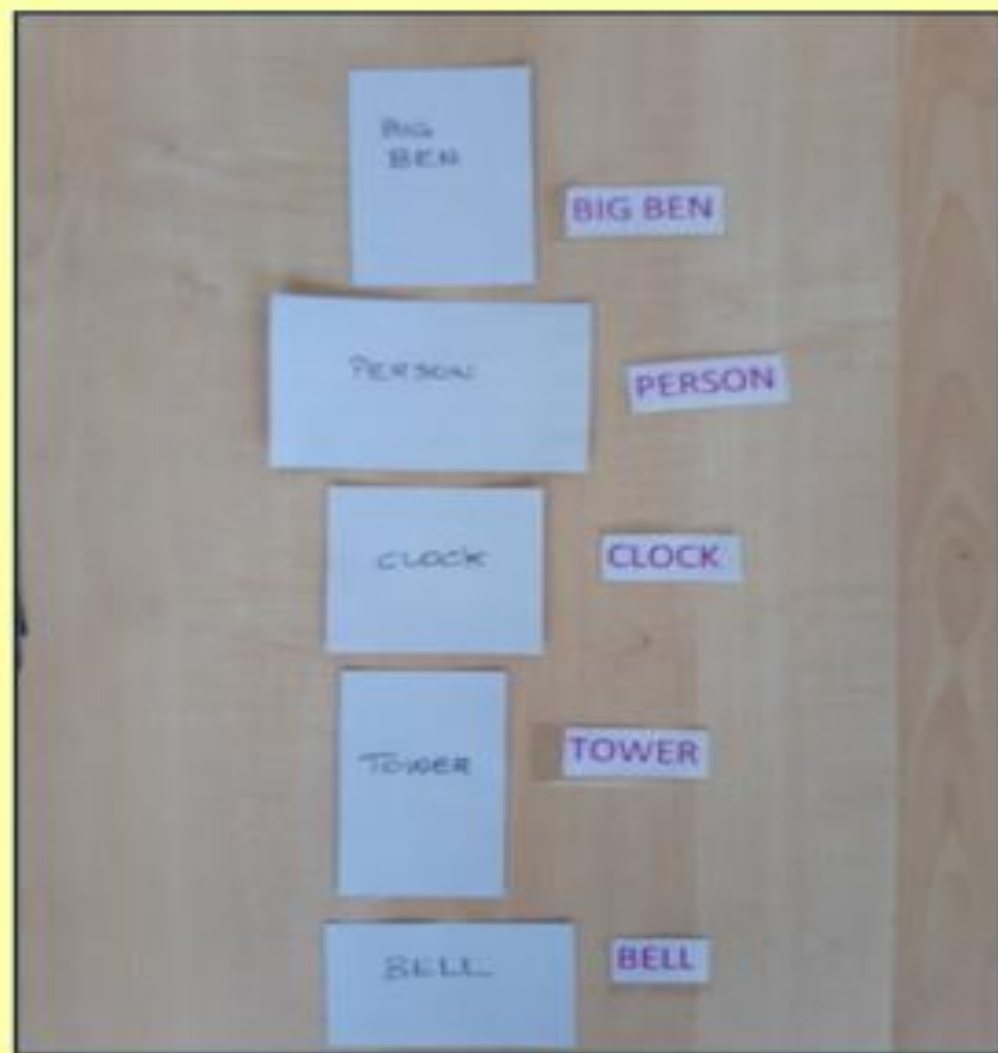
- 1) Ask your students to put the cards in the order they see them in the video
- 2) Invite your students to match the words with the pictures
(for primary school kids)



2° period (2)

“Where is”

- 3) Self-correction with video/cards
- 4) Remove the words
- 4) Ask the “Where is...?” to check if they memorized the words



3° period
“What is it?”



Link video: [How's the weather](#)



Higher levels:
All is connected!
Discover the world

Link Video:
Luca &
Francesco



**MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

**Y NO HAGAN PREGUNTAS DIFÍCILES
POR FAVOR**

