



Comunidad  
de Madrid



— COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE —  
Virgen de Navalazarza

# Proyecto “Ayuda a la dislexia 2018-2019”



CHANGE DYSLEXIA

## APLICACIÓN EN EL CENTRO

11 de marzo



Proyecto "Ayuda a la Dislexia"  
2018-2019

DyTECTIVE TEST  
DyTECTIVEU

# PROYECTO "AYUDA A LA DISLEXIA 2018-2019"

## FASES DEL PROCESO EN EL CENTRO



CHANGE **DYSLEXIA**



— COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE —  
**Virgen de Navalazarza**



— COLEGIO PÚBLICO BILINGÜE —  
Virgen de Navalazarza

**COORDINADORA DEL PROYECTO**  
EN EL CENTRO: La directora  
(M<sup>a</sup> Soledad Díaz Serrano)

- **Creación de cuenta de correo** para el proyecto:  
[ayudadislexia.cp.navalazarza.sanagustin@educa.madrid.org](mailto:ayudadislexia.cp.navalazarza.sanagustin@educa.madrid.org)
- **Colaboración de la administrativa:** dar de alta al profesorado y alumnado a través de ficheros csv.
- **Los tutores y especialistas tienen acceso** con su cuenta de correo y una contraseña.

## FASE DE EVALUACIÓN

1. Reunión de coordinación (grupo formación).
2. **Jefatura de estudios establece un horario** (uso aula ordenadores y apoyo PT).
3. **Reunión de sensibilización e implicación** de los tutores.
4. Comunicado a las familias sobre el proyecto y enlace a un formulario de no participación.

## FASE DE EVALUACIÓN

1. Participación del **TIC** en la preparación de la sala de ordenadores (equipos y auriculares).
2. **Realización test** de todo el alumnado **en cuatro días** (P3 a P6).
3. En cada grupo, se realizan **desdobles**.
4. **Aplica el test el tutor/a con** el **apoyo** de una maestra **PT**. La otra maestra PT apoya en el aula.
5. Tutor/a - PT preparan el acceso a la aplicación **DyTECTIVE en la sección escritorio**. El alumno entra con el usuario asignado (comunicado previamente por el tutor).
6. **Reunión de puesta en común de los resultados** con tutores y familias.



# PROYECTO "AYUDA A LA DISLEXIA 2018-2019 DYTECTIVE TEST



## FASE DE EVALUACIÓN

- Han realizado **DyTECTive Test: 368 niños** (P3 a P6)
- **No realizan** DyTECTive Test:
  - Diagnóstico Dislexia: 6
  - No buena comprensión de la Lengua Castellana: 2
- **Resultados:**
  - **14 alumnos con riesgo**

Total	Test realizado	No realizado	No realizado por tener ya diagnóstico Dislexia	Mal realizado	Con riesgo
P3	74	1	1		3
P4	105	1	3	4	5
P5	92			2	1
P6	97		2	3	5*
<b>TOTAL</b>	<b>368</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

## FASE DE INTERVENCIÓN



- **Utilizaremos Dyetective U:**
  - Alumnos con diagnóstico de **Dislexia: 6**
  - Alumnos **con riesgo según Dyetective Test: 14**
  - Alumnos de **n.e.e.**
- Los **alumnos** tienen **contraseña** para acceder a **Dyetective U**.



## FASE DE INTERVENCIÓN

### Organización para trabajar Dyetective U:

- **Implicar a la familia** (corresponsabilidad).
- **Equipo de apoyo: alumnos con diagnóstico** (3 sesiones en el cole - 1 en casa).
- **Refuerzo Educativo maestros fijos** (2 sesiones en el cole - 2 en casa).
- **Se estudiará cada caso individualmente.**
- **Cada tutor lo podrá generalizar** al resto del alumnado que no ha salido con riesgo.



- ¿Estimación de la utilización de Dyetective U?
- Pasado el tiempo de entrenamiento con Dyetective U:
  - ¿Sería conveniente volver a aplicar el test a los alumnos que han salido con riesgo?
- En el caso de que el curso que viene pudiéramos trabajar la herramienta con alumnos con dislexia, ¿las actividades serían las mismas?