

**Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (2º ESO)**

Tareas **1ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **LA EUROPA FEUDAL**

Ficha: 1 de 4

**ALUMNO/A:**

**Prof. Guardia:**

Apoyo Libro de Texto (no)

**FECHA Y HORA:**



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## TEORÍA LA EUROPA FEUDAL

A finales del siglo VIII el rey de los francos Carlomagno creó un gran imperio llamado **Imperio carolingio** en su honor en Europa occidental y se proclamó emperador en el año **800**. El imperio carolingio se organizó en condados gobernados por condes y marcas o territorios fronterizos gobernados por un marqués.

A su muerte sus nietos se dividieron el imperio y por el **Tratado de Verdún (843)** se formaron tres reinos independientes: Francia, Alemania y Lotaringia (Norte de Italia), reservándose el rey de Alemania el título de emperador.

En los siglos IX y X se produjo una **segunda oleada de invasiones** en Europa: por el Norte llegaron los normandos, llamados también vikingos, por el sur los musulmanes y por el este los húngaros.

Estas oleadas provocaron el terror y la inseguridad entre la población y como los reyes no eran lo suficientemente poderosos para proteger sus reinos se apoyaron en la nobleza (condes y marqueses), que podían construir castillos y mantener un ejército, se aseguraron su ayuda militar y fidelidad haciéndoles sus **vasallos**, y a cambio les entregaron un **feudo** o gran propiedad.

A su vez los campesinos buscaron la protección de un noble, que pasó a ser su señor y se convirtieron en sus **siervos**, comprometiéndose a trabajar sus tierras. Este es el origen de la Europa feudal.

El **Feudalismo** es, por tanto, ese sistema político, económico y social cuyo desarrollo pleno se produce **entre los siglos IX al XIII**, aunque se prolonga en el tiempo hasta finalizar la Edad Media, y que se caracteriza por:

A nivel económico:

1. economía de subsistencia o de autosuficiencia;
2. la ruralización de la economía: la unidad productiva será el feudo;
3. bajos niveles técnicos y escasa productividad.

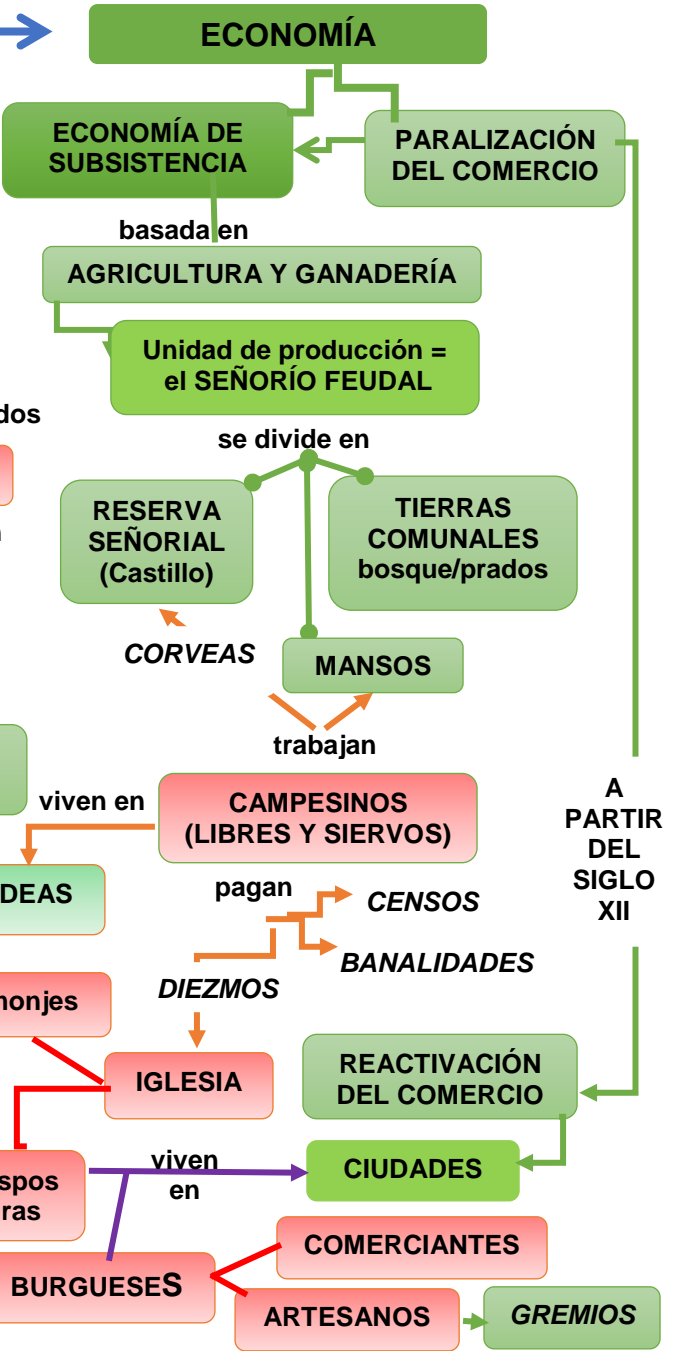
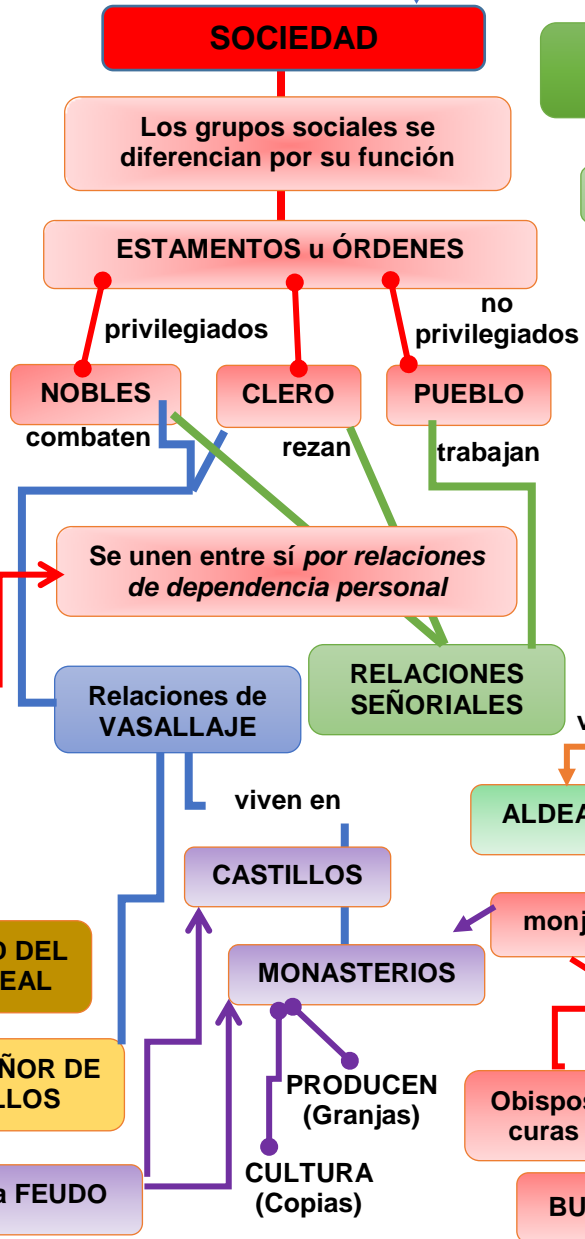
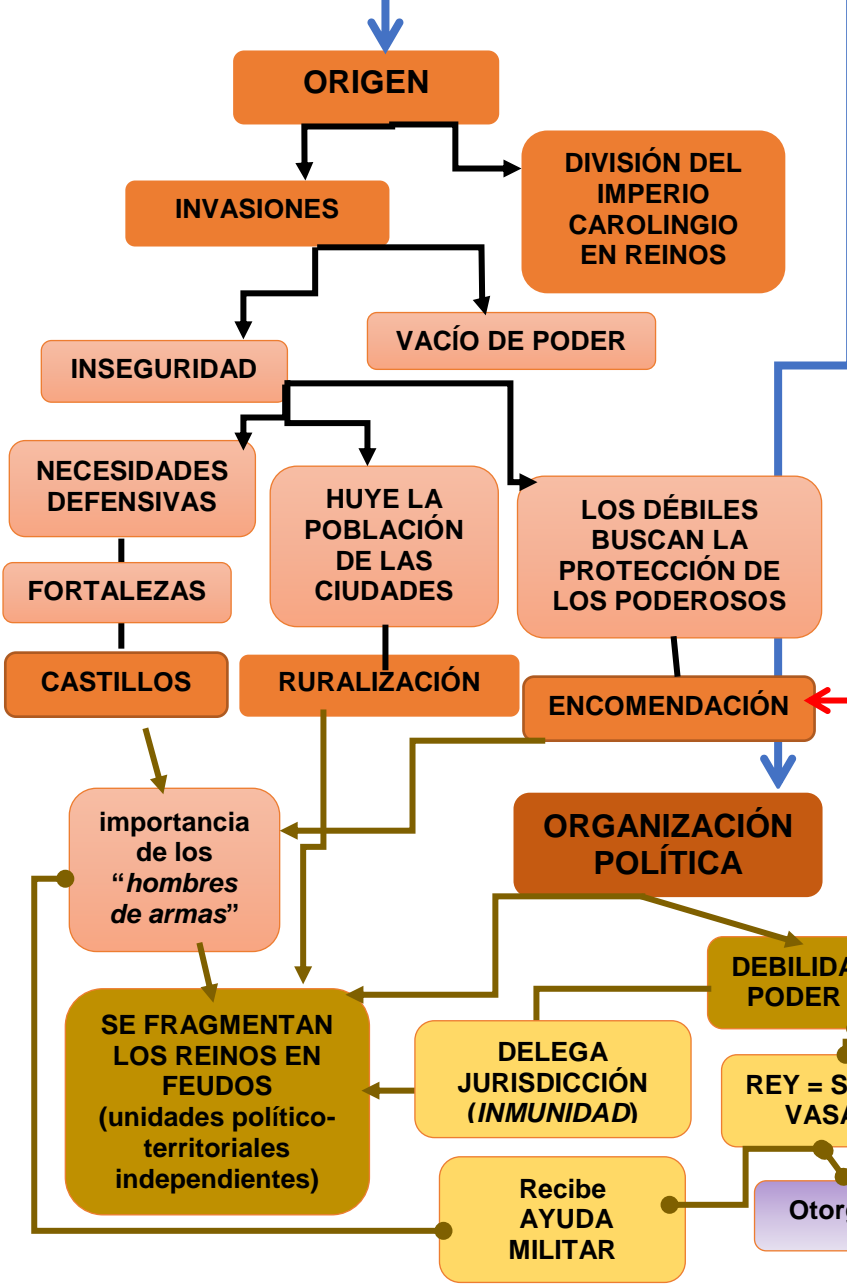
A nivel social:

1. desarrollo de vínculos de dependencia personal por los que los poderosos protegen a los débiles (encomendación) vinculando campesinos a nobles e Iglesia;
2. Desarrollo de vínculos de dependencia personal entre los poderosos (vasallaje) de apoyo mutuo y distribución de patrimonio.

A nivel político:

1. Debilidad del poder real, que delega en los señores feudales parte de sus funciones.
2. Fragmentación de los reinos en unidades político-territoriales independientes (feudos).

# EL MUNDO FEUDAL



**Materia: GEOGRAFÍA E HISTORIA (2º ESO)**

Tareas **1ª. EVALUACIÓN**

Contenido: **LA EUROPA FEUDAL**

Ficha: 1 de 4

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (no)

FECHA Y HORA:

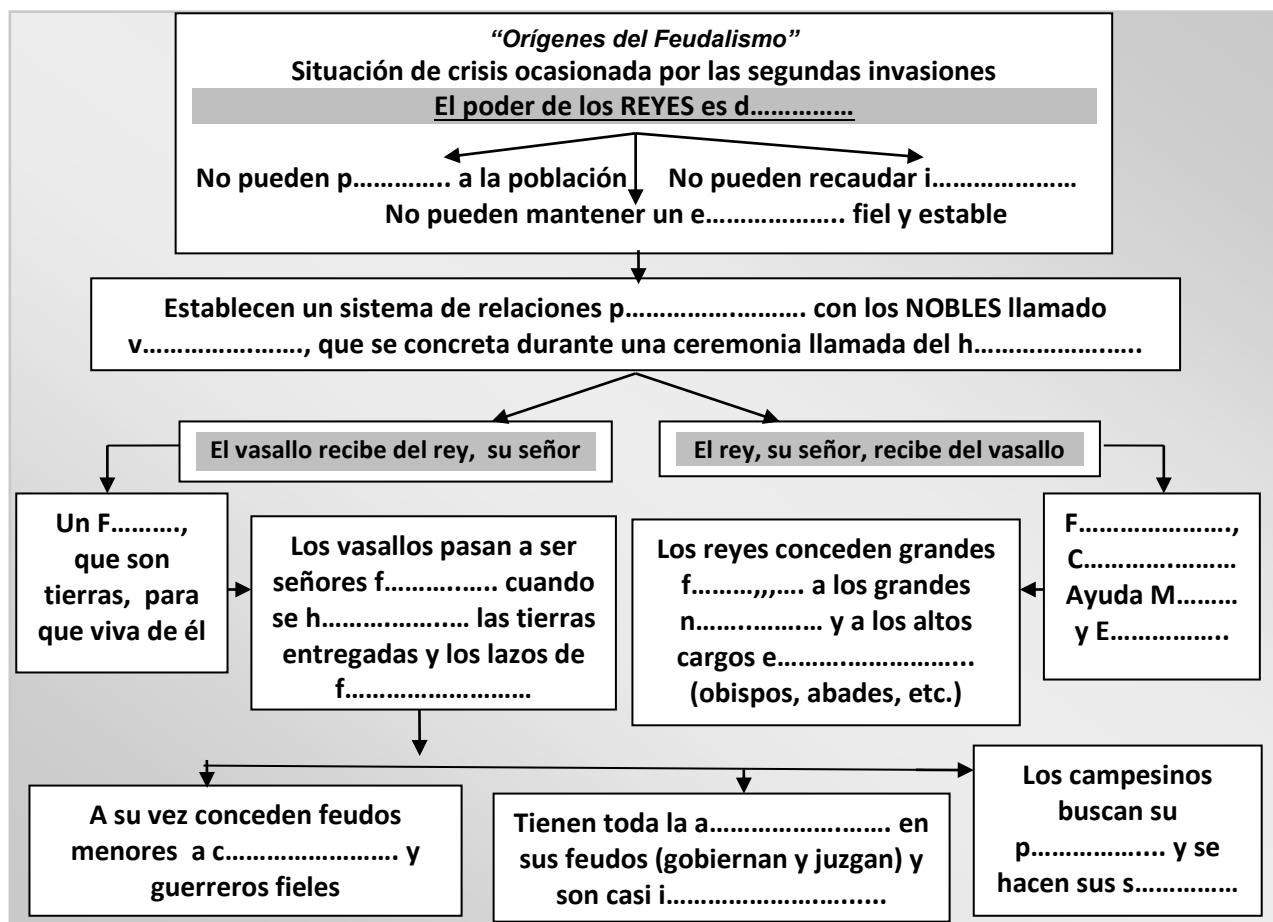
 Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Mª Begoña García Pérez is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**EJERCICIOS**

**1. Une los nombres con su definición:**

- |               |   |
|---------------|---|
| a. Carlomagno | pueblos invasores del siglo IX procedentes del Norte europeo      |
| b. Siervo     | constitución del imperio carolingio                               |
| c. Verdún     | noble que ha jurado fidelidad al rey a cambio de un feudo         |
| d. Año 800    | condes y marqueses  |
| e. Feudo      | campesino que ha buscado la protección de un señor nobiliario     |
| f. Húngaros   | tratado por el que se divide el imperio carolingio en tres reinos |
| g. Marca      | pueblos invasores del siglo IX procedentes del Este europeo       |
| h. Nobleza    | primer emperador del Imperio carolingio                           |
| i. Normandos  | tierras que entregan los reyes a sus vasallos                     |
| j. Vasallo    | territorio fronterizo gobernado por un marqués                    |

**2. Completa los cuadros:**



**3. Completa el esquema adjunto en la página siguiente.**



VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA

¿Trabaja?

SI

NO

OBSERVACIONES