

"Les sites les plus beaux ne sont que ce que nous en faisons. Quel homme un peu poète n'a dans ses souvenirs un quartier de roche qui tient plus de place que n'en ont pris les plus célèbres aspects des pays recherchés à grands frais !" (Honoré de Balzac)

Clique sur le lien et écoute attentivement la vidéo appelée

<u>La Grande Motte - Ville Nouvelle</u>

Quelles sensations évoquent-t-elles en toi?

- 2. Elève A: observe <u>l'infographie A</u>, tandis que élève B regarde <u>l'infographie B</u>. Est-ce que vous êtes d'accord avec les données que vous retrouvez sur les infographies? Motivez votre réponse¹.
- 3. L'élève A observe l'image A et l'élève B observe l'image B. Donne ton opinion à ton co-équipier de ce que tu en penses. Cela te rappelle quelque chose de similaire dans ton pays?





IMAGE A

IMAGE B

Fuente de la imagen: <u>Pixabay</u> Licencia: CC0

L'élève A lira <u>ce texte</u>, tandis que l'élève B lire <u>le texte suivant</u>. Après, réalise la tâche suivante (voir n°4).

4. Après avoir regardé attentivement l'image précédente et avoir lu votre texte correspondant, imaginez-vous que vous participez à un programme de

¹Source:



télévision de débat. Là vous devrez jouer un des rôles qui sont décrits en bas. Quand vous terminerez, changez de rôle. <u>Révisez l'hypothèse</u> et appliquez ce que vous avez appris pour interpréter votre rôle.

- Élève A) Vous êtes membre d'une association architecturale qui défend le point de vue suivant: "Cette nouvelle Floride avec des pyramides 'égyptiennes' est d'une invasion obscène", tandis que le critique d'art Yvan Christ mentionne "un monstre créé ex nihilo à partir de rien".
- Élève B) Vous êtes le représentant d'une entreprise vouée à la rentabilisation de La Grande Motte, à partir de l'idée suivante: "Elle a été labellisée Patrimoine du XXe siècle depuis 2010, et elle renoue fièrement avec son histoire architecturale."

4. Conclusion: Qu'as-tu appris?

	<u>••</u>	00	·•	
Exprimer l'hypothèse				
Vocabulaire du champs lexical				
Extraire des données à partir d'un texte				
Échanges des renseignements				
Connaître des réalités d'ailleurs				





Stamme de CS, par an







Privilégier la murche à pied, le vélo, la trottinette...



le climat.

Consommer des produits locaux pour timiter les transports



Misus trior ses déchets pour en brûler le moins possible...



A Favorie, un Français deura rejator 2 favores de CD, por an

Moins chauffer as maisen en Esolant mieux du freid

En utilisant moins d'énergies polluantes...

 comme le gaz, le charbon et le pétrole. Ces 3 énergies polluantes rejettent beaucings de gaz à effet de serre, notamment du CO₂.



Le polium des énergies les plus poliuseires



En développant d'autres énergies...

... comme les énergles renouvelables et non-polluantes. On utilise leur force pour produire de l'électricité ou fabriquer de la chaleur.



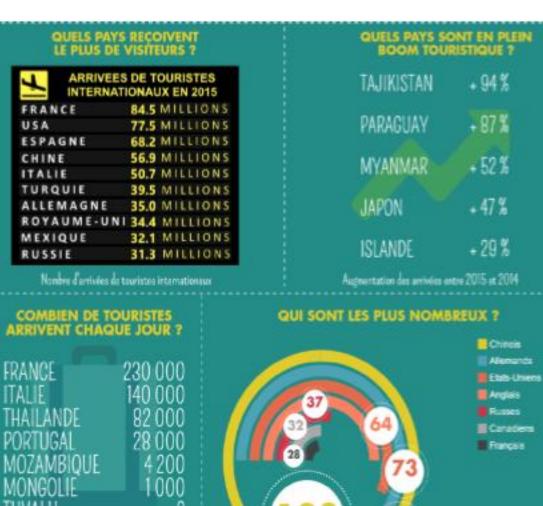
L'énergie solaire (tournie par la chaleur du Soleil)



L'énergie éolienne (fournie par La force du vent)



L'énergie marémotrice et hydroélectrique (fournie par la force de l'ésau et des marées)





EXPRESSION DE L'HYPOTHÈSE

L'hypothèse avec "si"

- 1. Sur le futur
 - Si + présent // futur

(p.ex.: Si je gagne au Loto, j'achèterai un bateau.)

- 1. Sur le présent
 - Si + imparfait // conditionnel présent

(p.ex.: Si j'étais jeune, je voyagerais. = "je ne suis pas jeune")

- 1. Sur le passé
 - Si + plus-que-parfait// conditionnel passé (p.ex.: Si tu avais étudié, tu aurais réussi = "tu n'as pas étudié")

Remarques

- On emploie généralement "que" + subjonctif lorsqu'on enchaîne plusieurs conditions (p.ex.: Si vous appelez et que je sois occupé(e), laissez un message.
 - 1. Après "si", JAMAIS de futur NI de conditionnel (pas de formes en "r") (p.ex.: Si j'aurais su, je ne serais pas venu(e.) => Si j'avais su, je ne serais pas venu.
 - Après "si", PAS de subjonctif
 (p.ex.: Si nous ayons su, nous serions venus) => Si nous
 avions su, nous serions venus.

L'hypothèse sans "si"

- Juxtaposition
 (p.ex.: Vous seriez plus motivés, vous auriez de meilleurs résultats.
- Participe passé (p.ex.: Une sauce ratée gâcherait votre dîner.)
- . Participe présent

(p.ex.: Un invité arrivant en retard le mettrait dans

une

humeur massacrante.)

Remarques

- 1. On emploie "où" + conditionnel ou "que" + subjonctif lorsqu'on enchaîne plusieurs conditions. Comparez:
- Au cas où tu passerais et où je ne serais pas là, je te laisse les clés.
- Au cas où tu passerais et que je ne sois pas là, je te laisse les clés.