

LENGUA 3º

TEMA 8 : PALABRAS DERIVADAS: PREFIJOS: DES-, IN-, RE-; VERBO: PRETÉRITO IMPERFECTO; G/J/GÜ



LENGUA 3º

G / J / GÜ

El sonido de la g suave

Se escribe **g** ante **a, o, u**.
Ejemplos: *gata, mago regular.*



Se escribe **gu** ante **e, i**. Ejemplos: *ceguera, guitarra.*



La diéresis

Para que la **u** suene en las sílabas **güe** y **güi**, es necesario colocar los puntos sobre ella. Estos dos puntos se llaman **diéresis**.



El sonido j

Se escribe **j** ante **a, o, u**.
Ejemplos: *jaula, ajo, judías.*



Se escribe **j o g** ante **e, i**. Ejemplos: *jinete, ajedrez, gente.*



1. **Clasifica estas palabras:** galaxia, aguda, águila, ángulo, gorila, guiso, guepardo, amiga, fuego, langostino, gusano, iguana, hormiga, canguro, sanguijuela, lagarto, anguila.

Ga	Go	Gu	Gue	Gui



--	--	--	--	--

2. Copia y completa las palabras con la sílaba que corresponda:

ga

go

gu

gue

gui

fue_

_lleta

_ño

_rrero

pul_

_tarra

ju_tes

a_a

a_ja

la_

3. Completa en tu cuaderno las oraciones con estas palabras: fuego, espárragos, hoguera, guisantes, triángulo, polígono, furgoneta, agua, ángulos.

- Juan conduce una ... de color verde.
- La ensaladilla llevaba ... y ...
- La ... causó un gran ... en el monte.
- El ... es un ... de tres lados y tres ...
- El pantano tenía poca ...

4. Escribe una oración con cada una de estas palabras. **OJO, ALGUNAS LLEVAN DIÉRESIS.**

CUADERNO

ceguera, guindilla, unguento, vergüenza, amigüete, lengüeta.



5. Completa con g o j.

_imnasia	vi_ilante	a_encia
le_ía	made_a	pere_il
e_ercicio	corre_ir	mu_ido
conser_e	ti_eras	_eneroso

6. Completa las palabras con gu. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

__errero __itarra un__ento pira__a __inda anti__edad

7. Escribe en tu cuaderno una oración con cada una de estas palabras:

jueves, equipaje, berenjena, jóvenes, mejilla, agujero.

8. Lee el texto antes de hacer el dictado

Mis amigos y yo habíamos terminado de coser los disfraces **justo** a tiempo para la **inauguración** del **jueves**. Con unos pocos **tejidos**, **aguja** e hilo, **algodón**, cartulina, **pegamento** y **tijeras** había sido suficiente. La **gente** se paseaba por el taller y se **giraba** para mirarlos. **Jimena** llevaba una careta de **gato** con **largos bigotes**, **Miguel** iba de **jirafa**, **Juana** se disfrazó de **girasol** y **Jorge** llevaba un **traje** de **águila** de bello **plumaje**.

Después del dictado

1 Clasifica en tu cuaderno las palabras destacadas del dictado con g:

ga, go o gu ge o gi

2 Escribe en orden alfabético las palabras del dictado que contengan la letra j.

3 Copia y completa con g o j.

tra_e _ente

Jor_e _irafa

te_ido _irasol

9. Completa con las palabras del margen:

- El cuarto día de la semana es el
- Mi abuela me ha regalado este ... de lana de color
- El médico me ha recetado este ... para la tos.
- Los ... giran buscando el sol.



LENGUA 3º

10. ¿A qué profesión se refiere?

- Persona que arregla relojes: ...
- Persona que cuida los jardines: ...
- Persona que atiende la caja de un supermercado: ...

11. Copia las palabras y escribe la diéresis en las que deban llevarla: cigüeñal, portugués, paraguas, lenguetazo, cigüeña, paraguero, piragua, piraguista.

CUADERNO

12. Clasifica según tengan sonido fuerte o suave:

Amigable, congelar, viaje, jinete, manguera, pingüino, guepardo, hormiguero, recoger, mensajero, rugir, tejer, golondrina, paraguero, triguero, prodigio, gorra, gusano, jarra, jeringuilla, jungla, geranio, jilguero, girar, amigo.

SONIDO SUAVE (ga, go, gu, gue, gui, gü)	SONIDO FUERTE (ja, je, ji, jo, ju, ge, gi)

LENGUA 3º

12. Completa los nombres de animales con sílabas que lleven la letra **g** o **j**:

comadre_____	_____cela	cone_____
_____pardo	_____to	_____viota
_____sano	á_____la	oran_____tán

13. Completa las oraciones con palabras que lleven **g**:

- Mi amiga toca muy bien la
- El jardín lo regamos con la
- En la granja solo se oyen los de la vaca.
- Los de seda comen hojas de morera.

14. Completa las palabras del texto con **g** o **gu**.

Mi_____el y An_____elines son ami_____os. Viven en Mála_____a. Les _____ustan mucho los meren_____es y todos los domin_____os los compran en la pastelería. Á_____eda, la madre de Mi_____el, les dice que las _____olosinas les quitan el apetito.

15. Escribe **g** o **j** donde corresponda:

_____ara_____e	enca_____e	relo_____
can_____ear	le_____ía	ali_____erar
espon_____a	_____ermen	a_____encia

16. Completa las siguientes oraciones con estas palabras: **riega, gasolina, miga, gasolinera, regadera**.

- Lucía las macetas con la
- Pedro echa al coche en la
- Este pan tiene mucha

17. ¿A qué animales nos referimos? Todos tienen **g**.

- Mamífero doméstico cazador de ratones:
- Nombre de las larvas de muchos insectos y orugas:
- Reptil cuyo cuerpo está protegido por un duro caparazón:

UNIDA • Ave doméstica que pone huevos:

LENGUA 3º

18. Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:
- Orificio de la bañera por donde se va el agua:
 - Ave de los polos también llamada pájaro bobo:
 - Ave zancuda que construye el nido en las torres:

19. Completa las palabras del texto con con **g, j, gü** o **gu**:
- Mi___el y An___elines son de ___aén, aunque viven en Mála___a. Los domin___os suelen co___er la ___itarra y un poco de a___a y se marchan a una ruinas famosas por su anti___edad a pasar la tarde.

PALABRAS DERIVADAS: PREFIJOS



Contento y descontento, ¿son sinónimas o antónimas?

- Añadiendo prefijos delante de las palabras formamos **palabras derivadas**. Los prefijos **des-** e **in-** forman palabras que son antónimas de otras. Ejemplo: *necesaria* > *innecesaria*, *controlar* > *descontrolar*.
- El prefijo **re-** significa, generalmente «repetición», o «volver a». Ejemplo: *poner* > *reponer*, *cargar* > *recargar*.

Recuerda

El prefijo **in-** se escribe **im-** delante de **p** o **b**.
probable > *improbable*

13. Escribe los antónimos utilizando **des-**, **in-**:

Orientación	
Abrochar	
Sensible	
Proporción	
Peinado	
Aceptable	
tranquila	
montar	
ordenar	

LENGUA 3º

directo	
capaz	
animar	
atar	

14. Forma palabras nuevas añadiendo los prefijos des-, in- y re-.

preocupado	útil	elegir	predecible
caer	contento	afortunado	estable

15. Relaciona las oraciones con la emoción que corresponda. Después, separa los prefijos de la palabra destacada como se indica en el ejemplo.

CUADERNO

Oración	Emoción	Prefijo	Palabra
Estoy feliz, me he re encontrado con mis amigos.	Miedo	re-	encontrado
El perro reapareció de repente enseñando los dientes. ¡Qué susto!	Tristeza
Mañana actúo en el teatro y estoy inquieto e intranquilo .	Alegría
Estoy descontento , hemos perdido el partido.	Nerviosismo

16. Busca en el diccionario el significado de estas palabras y copia su definición en el cuaderno: retocar, rehacer, recargar, releer.
17. Forma palabras nuevas añadiendo los prefijos re-, in-, des- y haz una oración con ellas en tu cuaderno: cómodo, ocupar, estreno, escribir, pegar y perfecto.

LENGUA 3º

18. Forma los antónimos de estas palabras y clasifícalas

quieto, exacto, cubierto, acabado, sensato, cansado, ilusión, agradable, justa, unido.

Con prefijo des-	Con prefijo in-

19. Completa estos consejos como en el ejemplo:

- *Hablar a gritos no es apropiado./Hablar a gritos es inapropiado.*
- Dormir poco no es aconsejable para la salud.
- Dormir poco es ... para la salud.
- Cruzar la calle sin mirar no es prudente.
- Cruzar la calle sin mirar es ...

20. Completa

- Lo que no se puede contar es ...
- Lo que no se puede aguantar es ...
- Lo que no se puede explicar es ...
- Lo que no se puede parar es ...



- Lo contrario de atar es ...
- Lo contrario de **quieto** es ...
- Lo contrario de **mejorable** es ...
- Lo contrario de **controlar** es ...
- Lo contrario de **humano** es ...
- Lo contrario de **visible** es ...

21. Añade un prefijo a las palabras destacadas para cambiar el significado de las oraciones:

- El niño fue **capaz** de comer toda la comida. ...
- Te veo muy **centrado** en clase.
- Era **necesario** presentar la documentación. ...
- Eres bastante **confiado** con los demás.

Vuelve a escribir las oraciones en tu CUADERNO.

22. Añade los prefijos **des-** o **in-** a estas palabras para formar sus antónimos:

.....montar móvil formal acuerdo
.....engañar culto comunicado componer

23. Escribe una oración añadiendo el prefijo **re-** a los verbos siguientes:

calentar:

leer:

24. Completa las oraciones con los verbos siguientes: **reelegir, repoblar, renacer.**

- El ave Fénix de sus cenizas.
- Tuvieron que el bosque después del incendio.
- El alcalde fue por segunda vez.

LENGUA 3º

25. Completa las oraciones con palabras que lleven los prefijos **des-** o **in-**.




- Han encontrado al perro que había
- Esta silla es muy
- Se puso nervioso cuando el regalo.
- No entendió nada porque el texto era

26. Forma contrarios añadiendo **in-** o **im-** a cada palabra.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| • tranquilo ▶ _____ | • posible ▶ _____ |
| • feliz ▶ _____ | • paciente ▶ _____ |
| • útil ▶ _____ | • perfecto ▶ _____ |
| • correcto ▶ _____ | • prudencia ▶ _____ |

EL VERBO: PRETÉRITO IMPERFECTO

Tiene 3 usos:

Acciones que se repiten en el pasado (hábitos).	Descripciones en el pasado de personas, lugares, cosas...	Circunstancias del pasado (dónde, cuándo, por qué... pasó algo).
De pequeña, leía todos los días con mi madre.	Nuestra antigua casa tenía dos plantas.	No fueron de excursión porque llovía mucho. Vi a Jorge cuando paseaba a mi perro.
		

LENGUA 3º

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn9Jiaz83dg&list=PLhN4wtMAYz8Pmr25zy6dJTf3xNvZvSyB9>

(VÍDEO CON LA DIFERENCIA DE LOS DOS PRETÉRITOS)

CONJUGACIÓN

	AMAR	BEBER	VIVIR
YO	Amaba	Bebía	Vivía
TÚ	Amabas	Bebías	Vivías
ÉL/ELLA	Amaba	Bebía	Vivía
NOSOTROS/AS	Amábamos	Bebíamos	Vivíamos
VOSOTROS/AS	Amabais	Bebíais	Vivíais
ELLOS/AS	Amaban	bebían	vivían

27. Pretérito Imperfecto de HABLAR.

LENGUA 3º

28. Pretérito Imperfecto de BEBER.

29. Pretérito Imperfecto de ESCRIBIR.
