

ACTIVIDADES SEMANA 27-30 ABRIL

INFANTIL 4 AÑOS A (Ana Belén)

Todos los días los alumnos realizarán de manera rutinaria estas actividades:

Asamblea: Se charlará con los niños sobre el día de la semana en el que estamos, miraremos un calendario, nos fijaremos en el tiempo, y recordaremos qué actividades nos tocaban si fuéramos al cole. Así predisponemos para las posteriores actividades.

Así mismo, también hay que dedicar **tiempos para el juego**, procurando que cada vez cojan juguetes diferentes y no siempre los mismos.

Rutinas de higiene y almuerzo a media mañana, manteniendo, dentro de lo posible, rutinas del colegio (desayuno saludable).

Todas las actividades deben hacerse en un folio u hoja de cuaderno, escribiendo todos los días nuestro nombre y la fecha, para cuando volvamos al colegio dárselas a la tutora.

***Atención:** para el alumnado de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y aula TEA se le mandará un archivo adjunto en un correo a las familias, con las correspondientes actividades y orientaciones personalizadas.

LUNES 27 ABRIL

- LECTOESCRITURA:

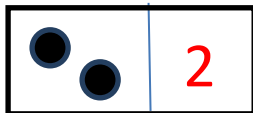
Hace más de un mes comenzamos la **PRIMAVERA**, una estación del año que se caracteriza por un tiempo muy variable (llueve, sale el sol, hay días de frío y otros más calurosos...) pero, en general van haciendo mejores días, con buenas temperaturas y cuando sale el sol ya calienta cada vez más. Además, comienzan a florecer árboles y plantas, y aparecen insectos como mariposas, abejas, mariquitas...

Podemos ponerles algunas canciones relacionadas con la primavera:

- o <https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc>
- o https://www.youtube.com/watch?v=eFZsUKt_3g8
- o <https://www.youtube.com/watch?v=uezJQyC5J7Q>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bclw0cnk>

Vamos a explicar a los peques características de esta estación del año. Después tienen que hacer un dibujo libre relacionado con la primavera, y escribir en mayúscula PRIMAVERA.

- ### - LOGICOMATEMÁTICA: Vamos a jugar al DOMINÓ numérico. Como sabéis, en este juego tienen que ir uniendo los extremos de las fichas que tienen el mismo número o el mismo número de puntitos. Si no tenemos ningún dominó en casa, podemos fabricar uno sencillo nosotros mismos. En folios les dibujamos fichas de dominó: que son rectángulos divididos en dos partes. En una parte ponemos puntitos; y en la otra, ponemos números. Podemos hacer uno sencillo hasta el número 6. ¡Y a jugar! Ejemplo de fichas de dominó:



MAESTROS ESPECIALISTAS :

- INGLÉS: Play Date - Finny the Shark (repaso)
<https://www.youtube.com/watch?v=nAeP4S037lw>
- RELIGIÓN: Escucha en YouTube la canción "12 discípulos" "Entender que Jesús tenía amigos": <https://www.youtube.com/watch?v=OcaeDk4Oplw>
- VALORES: Cortometraje Piper, afrontar los miedos:
<https://www.youtube.com/watch?v=vPuRBiBCxyk>



MARTES 28 ABRIL

- LECTOESCRITURA:

Vamos a escribir 5 palabras relacionadas con la primavera. Además, al lado de cada palabra vamos a marcar cuántas sílabas tiene cada palabra, para ello, pondremos tantos círculos como sílabas tenga esa palabra.

En clase con los peques no decíamos sílabas, sino palmadas.

Por ejemplo:

PALABRA	DIBUJO	NÚMERO PALMADAS/SÍLABAS	DIBUJO PALMADAS
GUSANO		3	

- LOGICOMATEMÁTICA: Los números van colocados en un orden, que significa que hay unos más pequeños y otros más grandes (porque se asocia a más objetos o cosas). Siempre hay un número mayor que otro. Con objetos de casa jugaremos a ver quién tiene más. Haremos dos grupos de objetos: por ejemplo amontonamos por un lado 3 calcetines y por otro lado, 5 calcetines. Tienen que decirnos qué conjunto tiene más elementos.

- En un folio les hacemos rectángulos, se los dividimos en dos partes y en cada parte le ponemos un número. Tienen que colorear en cada grupo el número que es mayor.



MAESTROS ESPECIALISTAS:

- INGLÉS: Video (repaso) Baby Shark Dance
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

MIÉRCOLES 29 ABRIL

- **LECTOESCRITURA:** Vamos a pensar palabras con cada una de las letras de la palabra PRIMAVERA. De tal forma que en vertical se forme la palabra primavera, y en horizontal, línea por línea, vayamos escribiendo una palabra que empiece con la letra P- con la letra R- con la I- con la M- A-V-E-R-A.

Al lado de cada palabra que piensen y escriban los niños, también deben hacer el dibujo de esa palabra.

También deben hacer lo mismo con las letras de su nombre.

- Por ejemplo:

PRIMAVERA	ANA
<input type="radio"/> P: pincel	- A: araña
<input type="radio"/> R: ratón	- N: naranja
<input type="radio"/> I: indio	- A: autobús
<input type="radio"/> M: mantel	
<input type="radio"/> A:	

- **LOGICOMATEMÁTICA:** Vamos a descomponer números, hasta el número 6. Para ello los peques tienen que pensar que dos números uniéndolos, sumándolos dan lugar a 6. Esto es una actividad complicada que requiere de mucha manipulación previa con otros objetos como pinturas, rotuladores....

Tenemos que ir dándoles, por ejemplo, dos rotuladores y ellos tienen que pensar cuántos más necesitan para llegar a tener 6 rotuladores. Después podemos darles 3 rotuladores, y de igual manera, tienen que pensar cuántos les faltan para llegar a 6.

- Cuando hayamos practicado con ellos contando objetos lo vamos a representar en un papel y utilizando pinturas de diversos colores, y haciendo filas de círculos.

Por ejemplo: dibujamos 6 círculos y coloreamos 5 de color rojo, ¿cuántas faltan para llegar a 6? Coloreamos el círculo que falta de otro color y representamos su suma.

Ej.:



- Otras sumas posibles: 4+2= 6; 3+3= 6; 2+4= 6; 1+5=6; 6+0= 6...

MAESTROS ESPECIALISTAS:

- **INGLÉS:** En un papel repasar el contorno de las manos, y colorear cada dedo de un color.
- **TIC:** Formas geométricas y el manejo del ratón. Página: <https://arbolabc.com/>
Realizaremos estas tres actividades en el orden marcado.



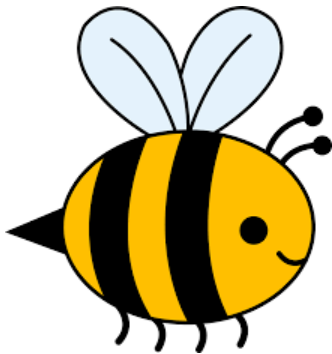
JUEVES 30 ABRIL

- **LECTOESCRITURA.** Vamos a pensar una frase con cada una de las siguientes palabras: FLOR, MARIPOSA, ÁRBOL.

Deben escribir cada frase dentro de la Pauta Montessori (recordamos, hacer dos rayitas verticales para que escriban dentro de esas dos rayas). Siempre escribimos en MAYÚSCULAS. Y hacer un dibujo relacionado con la frase que acabamos de escribir.

Por ejemplo, con la palabra ABEJA:

LA ABEJA ES AMARILLA Y NEGRA



- **LOGICOMATEMÁTICA:** Repasamos las figuras geométricas que conocemos: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Nos vamos a centrar en el cuadrado y el rectángulo. En un folio les dibujamos muchas figuras geométricas distribuidas por todo el folio. Los niños sólo tienen que pintar los cuadrados y rectángulos con este código.
Ej: Cuadrados pintamos en verde oscuro y Rectángulos en verde claro.

