

PLAN DE TRABAJO DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020 PARA EL ALUMNADO

MAYO 2020	CURSO: 1º de Educación Infantil (AULA ESTRELLAS)
4 de mayo, lunes	<p>Propuesta de canciones: canción 1, canción 2, canción 3, canción 4, canción 5.</p> <p>Actividades: Abrir y cerrar cremalleras, plastilina, clasificar por colores*.</p> <p>Ficha: Grafomotricidad.</p>
5 de mayo, martes	<p>Propuesta de canciones: canción 1, canción 2, canción 3, canción 4, canción 5.</p> <p>Actividades: Recortar con tijeras*, doblar servilletas*, seguimiento con la mirada*.</p> <p>A ayudamos en casa: ¡Vamos a barrer juntos!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los utensilios (escoba y recogedor) pueden ser grandes o pequeños, pero han de ser de uso individual. - Delimitar la zona de recogida (por ejemplo, un cuadrado marcado de alguna forma). - Empezar recogiendo objetos pequeños para practicar (garbanzos, hojas de papel...).
6 de mayo, miércoles	<p>Propuesta de canciones: canción 1, canción 2, canción 3, canción 4, canción 5.</p> <p>Actividades: Abrir y cerrar cremalleras, plastilina, clasificar por colores.</p> <p>Ficha: Figuras geométricas.</p> <p>Actividad sensorial: Maracas con botellas*.</p>
7 de mayo, jueves	<p>Propuesta de canciones: canción 1, canción 2, canción 3, canción 4, canción 5.</p> <p>Actividades: Recortar con tijeras, doblar servilletas, seguimiento con la mirada.</p> <p>Ficha: Grande-pequeño*.</p>

	<p>Cocinamos en casa: <u>Zumo de naranja</u>.</p>
<p>8 de mayo, viernes</p>	<p>Propuesta de canciones: <u>canción 1</u>, <u>canción 2</u>, <u>canción 3</u>. Canciones 4 y 5 las que queráis de los los dias anteriores.</p> <p>Actividades: cualquiera de las propuestas durante esta semana y/o las semanas anteriores.</p> <p>Cuento: <u>Garbancito</u>.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificar por colores: hacedlo con figures que tengáis en casa. Poned dentro de un recipiente cada color. - Recortar con tijeras: si son adaptadas, mucho mejor. - Doblar servilletas: dispuesta en cuadrado, marcar con línea para formar un triángulo. - Seguimiento con la mirada: se utilizan objetos del agrado del niñ@ con formas de desplazamiento diferentes que se han de mover por encima de su cabeza. - Ficha grande-pequeño: Explicar conceptos con ayuda del pictograma y color verde el árbol grande y amarillo el pequeño. - Maracas con botellas: introduciremos en una botella de plastic garbanzos, lentejas, arroz... y experimentamos con ella. Si la botella es de vidrio, puede proporcionar otra sonoridad que puede resultar interesante.