

**PROGRAMACION DEL 1 AL 5 DE JUNIO 2020**

**CURSO: 5º A**

	<b>LUNES 1 DE JUNIO</b>	<b>MARTES 2 DE JUNIO</b>	<b>MIERCOLES 3 DE JUNIO</b>	<b>JUEVES 4 DE JUNIO</b>	<b>VIERNES 5 DE JUNIO</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso los ejercicios de las operaciones combinadas y potencias.	Repaso ejercicios de fracciones. Divisibilidad.	Repaso las operaciones con números decimales	Repaso las unidades de medida: longitud, capacidad, masa y unidades de tiempo.	Examen FINAL.
<b>LENGUA</b>	<b>Esta semana, como tarea de lengua, solo os pido que dediquéis más tiempo del habitual a la lectura, así tendréis tiempo para preparar el examen final de matemáticas.</b>				
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 7: A helping hand</b>  Pupil's Book Lesson 1: Page 72. Exercise 3. Read about things you can do to prepare a party.. PB. Exercise 4. Page 72-73. Vocabulary quiz. Which activity corresponds to every picture 1 to 12? Write the answers in your notebook	<b>Unit 7: A helping hand</b>  Activity book: Lesson 1. Page 70. Exercises 1,2,3,4	<b>Unit 7: A helping hand</b>  Pupil's Book. Lesson 1. Page 73. Exercise 5. Read Jacob's message and pay attention to the structures. " A week before.., The day before.., on the day)	<b>Unit 7: A helping hand</b>  Pupil's Book. Lesson 2. Page 74. Read the dialogue. Pay attention to the structures of the tense verbs. I hope this link will help you to understand how and when to use the Present Perfect <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PC_4oppXTsk">https://www.youtube.com/watch?v=PC_4oppXTsk</a>	<b>Unit 7: A helping hand</b>  Activity Book. Lesson 2. Page 71. Activities 1,2 and 4

<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<b>Social Science: Unit 4.</b> Economic Sectors. Check your progress . Exercises 1 to 9. Page 64 and 65 in your notebook.Copy questions and answers. (TAREA PARA TODA LA SEMANA)				<b>Fecha límite de entrega: Lunes 8 de junio.</b> <b>(EVALUABLE)</b>
<b>NATURAL SCIENCE</b>					
<b>ARTS &amp; CRAFTS</b>	How about making these fantastic handicrafts? You can make both or only one. You decide it. Instructions on Monday 1 <sup>st</sup> by mail. <a href="https://pin.it/2t8tbyz">https://pin.it/2t8tbyz</a> <a href="https://pin.it/6z2COXK">https://pin.it/6z2COXK</a>				<b>Send a photo my mail today!!!!</b>
<b>VALORES</b>	INDICACIONES A PIE DE ESTE CUADRO				
<b>RELIGIÓN</b>	LA SOLIDARIDAD <a href="https://es.liveworksheets.com/py319435ad">https://es.liveworksheets.com/py319435ad</a>				Terminar la ficha y mandarla.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>  <b>5º DEL 25 DE MAYO HASTA EL 12 DE JUNIO</b>					

## **MALABARES**

Durante las tres próximas semanas vamos a hacer malabares, pelotas y cariocas. Tendréis que fabricar vuestros propios materiales y después practicar con ellos.

En los siguientes enlaces podéis ver cómo se hacen y algunos ejercicios fáciles.

<https://www.youtube.com/watch?v=8TMGdlvUJnU> HACER CARIOCAS

<https://www.youtube.com/watch?v=vksRECo8HgE> EJERCICIOS CON CARIOCAS

<https://www.youtube.com/watch?v=0Cr-PCu8BY> HACER PELOTAS MALABARES

<https://www.youtube.com/watch?v=CcVNEBrU68w> EJERCICIOS CON PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=zEvdkgODwc8> EJERCICIOS CON PELOTAS

Tendréis que enviar por lo menos un pequeño vídeo practicando con las pelotas o con las cariocas. La fecha de entrega será del 8 al 12 de junio.

## **TERCERA TAREA DE MÚSICA DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO**

Esta va a ser vuestra última tarea. Vamos a hacer una gymkana de preguntas. Para ello tendréis que entrar en el enlace que aparece al final que os llevará a una página en la que tendréis que poner **VUESTRO NOMBRE Y EL CURSO** (para que yo vea luego quién lo ha hecho) y contestar a unas preguntas que os irán saliendo. Tendréis que contestar a las preguntas dentro de tiempo estipulado. Después de contestar hay que ir dando a la pestaña de “Siguiete” o “Próximo” hasta que contestéis a todas. A mí me llegarán vuestras respuestas.

Para que os sea más fácil acceder, el lunes 25 de mayo os mandaré un correo con el enlace para que entréis desde él.

**Tenéis hasta el 5 de junio a las 20h para realizar el juego.**

¡¡Mucha suerte!!

Este es el enlace

[https://kahoot.it/challenge/05032965?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf\\_1589996309424](https://kahoot.it/challenge/05032965?challenge-id=33d87927-3c53-40a1-86d6-9eda28d1cbbf_1589996309424)

ED.  
COMPENSATORIA,  
PEDAGOGÍA  
TERAPÉUTICA Y  
AUDICIÓN Y  
LENGUAJE.

Para este alumnado se enviará a las familias un archivo adjunto con las correspondientes orientaciones personalizadas.

## VALORES

### LUNES 1 de junio

Ver el corto “Cuida el agua”: <https://vimeo.com/97403708>

El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, por eso esta semana nos centraremos en la Educación Ambiental. Este corto se centra en dos aspectos fundamentales: ***Malgastar energía y agua***, que es otra forma de contaminar y la importancia del ***reciclaje***. Con comportamientos que quizás no pensamos que hacemos ningún daño podemos causar efectos terribles. Los cambios de la climatología o el calentamiento global son consecuencia de estas imprudencias que no debemos cometer, por eso tenemos que conocerlas y saber cómo corregirlas.

**ACTIVIDAD:** ¿Qué cosas haces en tu vida diaria para contribuir al cuidado del medioambiente? ¿Podrías cambiar algunos hábitos para mejorar? ¿Cuáles?

### VIERNES 5 de junio

Ver el corto “Second life project” en Youtube: <https://youtu.be/4dVUpNIFkfo>

En este corto nos muestran cómo, en ocasiones, reutilizar algunas cosas que no necesitamos es más interesante incluso que reciclarlas. La ropa, por ejemplo, puede ser útil a mucha gente que la necesite. Hay que valorar lo poco o mucho que tengamos, siempre podemos ayudar a alguien que lo necesite.

**ACTIVIDAD:** ¿Sabes en qué se diferencian reutilizar y reciclar? ¿Piensas que una de las dos cosas es mejor que la otra? ¿Por qué?