

**E
D
U
C
A
C
I
Ó
N**

**I
N
F
A
N
T
I
L**

MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL


ELABORADO POR:

ANA DE LA FUENTE GONZÁLEZ, NOHELIA LARA ARAQUE, MARTA CANTADOR
GALLEGO, BÁRBARA RODRÍGUEZ POSADA, BERTA ASENSIO LEZCANO,
VERÓNICA DÍEZ UREÑA, ISABEL VIDAL AMEZCUA, ISABEL GARCÍA PRIETO,
PAULA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, MARIA DOLORES BERRAL RAYA

NOMBRE	¡SÍGUEME!	NIVEL y TRIMESTRE	3/4/5 AÑOS
BLOQUE	PROPIEDADES DE LOS OBJETOS Y MEDIDA		
CONCEPTO	ATENCIÓN, COLORES Y ORIENTACIÓN ESPACIAL		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>La actividad consiste en reproducir el modelo que aparece en las tarjetas; para ello, el niño debe de estar pendiente de la direccionalidad de las flechas que aparecen en los tapones y los colores de los palos.</p> <p>Para los niños de tres años se podrían utilizar simplemente los dos palitos para identificar el color, para los de cuatro años se podrían utilizar solo dos tapones, y para niños de 5 años los cuatro tapones .</p>			
<p>Fuente: lamevaescola.com</p>			

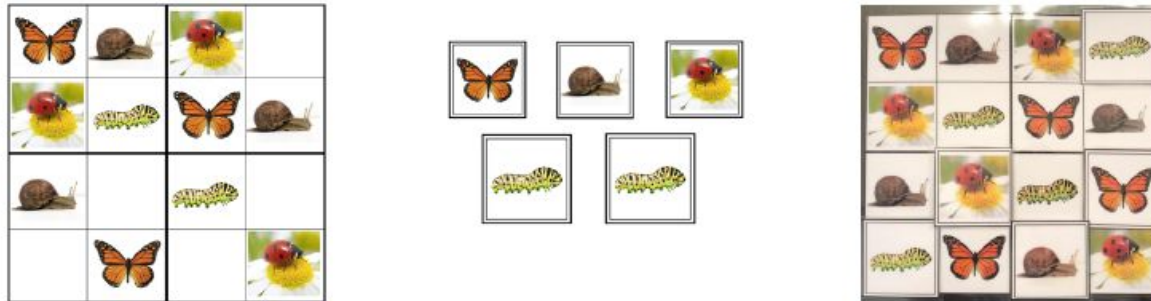
NOMBRE	CALCETINES LOCOS	NIVEL y TRIMESTRE	3 años 2º T
BLOQUE	PROPIEDADES DE LOS OBJETOS		
CONCEPTO	IGUAL/ DIFERENTE		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<ul style="list-style-type: none"> • Se presenta a los niños todos los calcetines viendo sus características • Se colocan todos , y los niños tienen que buscar los que sean iguales 			
(Fuente: Blog mírame y aprenderás.)			

NOMBRE	CADA PALO EN SU COLOR	NIVEL y TRIMESTRE	3 AÑOS. TODOS
BLOQUE	PROPIEDADES DE LOS OBJETOS (COLOR)		
CONCEPTO	CLASIFICAR COLORES		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Esta actividad está dirigida para el nivel de 3 años, podemos ir ampliando colores a medida que se trabajen en el aula. Les presentamos los rollos de papel pintadas cada uno de un color y les damos los palos depresores de colores para que clasifiquen, deberán colocar los palos depresores dentro del espacio que tenga el mismo color.</p> <p>Para ampliar la dificultad, podemos añadir otro ítem más a la clasificación, como la cantidad.</p>			
<p>Fuente: actividades de infantil</p>			

NOMBRE	PEZ Y ESCAMAS	NIVEL y TRIMESTRE	3,4,5 TODOS
BLOQUE	MEDIDA: ESPACIAL		
CONCEPTO	NOCIONES ESPACIALES		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Les damos a los alumnos el pez y una de las tarjetas con la posición de las escamas. Los alumnos tendrán que colocar en el pez las escamas atendiendo al color y la posición que se les indica en la tarjeta.</p> <p>Este juego se puede realizar tanto de manera individual como por parejas. Si se realiza por parejas, uno de los miembros sería el encargado de dar las instrucciones y el otro deberá colocar la escama atendiendo a esa orden.</p> <p>(Fuente: el blog de “pollito al limón”)</p>			

NOMBRE	SUDOKU	NIVEL y TRIMESTRE	4 AÑOS – PRIMER, SEGUNDO Y TERCER TRIM.
BLOQUE	MEDIDA: ESPACIAL		
CONCEPTO	COORDINACIÓN ESPACIAL, RAZONAMIENTO LÓGICO Y CONSTRUCCIÓN DE PATRONES Y SECUENCIAS		

FOTO




DESARROLLO

El niño tendrá que completar los espacios en blanco con las piezas correspondientes teniendo en cuenta un modelo (la esquina superior de la izquierda), sabiendo que los elementos no pueden repetirse ni horizontal ni verticalmente.

Variantes del juego:

- Para que el recurso nos pueda servir durante todo el curso escolar, podemos adaptar las imágenes o temática a la estación del año o centro de interés que estemos trabajando en clase.

(Fuente: elaboración propia)

NOMBRE	TORRES DE ANIMALES	NIVEL y TRIMESTRE	3,4,5 TODOS
BLOQUE	MEDIDA ESPACIAL		
CONCEPTO	3 AÑOS: arriba/abajo 4 AÑOS: encima/debajo 5 AÑOS: entre/izquierda/derecha		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Los alumnos tendrán que hacer torres de animales siguiendo la tarjeta modelo que haya escogido. Pueden jugar varios alumnos a la vez.</p> <p>Variantes:</p> <p>3 años: pueden jugar de forma individual y una vez terminada la torre verbalizar en qué posición esta cada animal.</p> <p>4 años: pueden jugar de manera individual como en 3 años o por parejas. En el juego por parejas se trata de que uno de los miembros de la orden de cómo tiene que colocar el animal y el otro la ejecute.</p> <p>5 años: igual que en 3 y 4 pueden jugar de manera individual. Si juegan por parejas las órdenes serán más precisas indicando si el animal está mirando hacia la derecha o hacia la izquierda.</p> <p>(Fuente: blog de la clase de Laurene)</p>			

NOMBRE	COMPRAS EN EL SURPERMECADO	NIVEL Y TRIMESTRE	5 AÑOS – TERCER TRIM.
BLOQUE	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
CONCEPTO	DINERO Y OPERACIONES SENCILLAS		

FOTO



DESARROLLO

Entregamos al niño una lista de la compra con el número que tiene que comprar de cada producto de la lista. El niño tendrá que comprobar el precio de los productos en la lista de precios para así saber qué monedas va a necesitar para realizar su compra. Tras comprobar el precio de los productos que tiene que comprar y el número que debe comprar de cada uno de los productos, el niño seleccionará las monedas necesarias y las pondrá en el monedero. Por último, el niño colocará en el carro de compra el número de cada producto correspondiente al que aparece en su lista de compra.

Variantes del juego:

- El niño puede crear su propia lista de compra.
- Podemos aumentar de grado de dificultad añadiendo más productos a la lista de la compra o aumentando el número de productos que el niño debe comprar.

(Fuente: elaboración propia)

NOMBRE	LA CASA DE LOS ABUELOS	NIVEL y TRIMESTRE	4 Y 5 Años (TODOS LOS TRIMESTRES)
BLOQUE	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		
CONCEPTO	SUMAS CUYO MAYOR RESULTADO ES 10		

FOTO



DESARROLLO

El juego consta de 3 cosas: casita, tarjetas con sumas y muñecos de abuelos/as.

Al niño se le dará una tarjeta donde habrá una suma en la que falta el resultado. El niño tendrá que poner en la casita tantos abuelos y abuelas como indique la tarjeta. Una vez colocados en la casita, el niño sumará los abuelos con las abuelas que hay y pondrá el resultado en la tarjeta.

(Fuente: Blog Rincón de una maestra)

NOMBRE	La casita de los números	NIVEL y TRIMESTRE	4 y 5 años. 1º, 2º y 3º trimestre
BLOQUE	Números		
CONCEPTO	Descomposición de los números 0,1,2,3,4,5,6		

FOTO



DESARROLLO

Para llevar a cabo la actividad de “las casitas de los números” presentamos a los niños la casita junto con las tarjetas de cantidad y grafía plastificadas. Se trata de encontrar las parejas de números que al sumar den como resultado el número de la casita y colocarlas en el velcro de casa casilla. Existen varias opciones para desarrollar la actividad:

- Mediante las tarjetas de cantidad.
- Mediante las tarjetas de números.
- O a través de las tarjetas de cantidad junto con las de números para de esta manera asociar cantidad y número.
- Además, la casita se puede completar con objetos del aula como pueden ser rotuladores, ceras, coches, bloques de construcción, etc.

Fuente: elaboración propia

NOMBRE	CASTILLOS VECINOS	NIVEL y TRIMESTRE	4 Y 5 AÑOS (TODOS LOS TRIMESTRES)
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR		

FOTO



DESARROLLO

El juego consta de dos cosas: castillos y tarjetas con números.

Cada castillo tiene un número en la puerta. Los niños tendrán que buscar y colocar los números vecinos del número que aparece en la puerta y colocarlos a su lado, uno a cada lado. Con números vecinos nos referimos al número anterior y posterior de un número determinado.

(Fuente: Blog Aula de la maestra Laura)

NOMBRE	CUADRÍCULA AMIGOS DEL 10	NIVEL y TRIMESTRE	4 AÑOS-TERCER TRIM.
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CONTEO, CORRESPONDENCIA CANTIDAD Y GRAFÍA, INICIACIÓN A LA SUMA		

FOTO



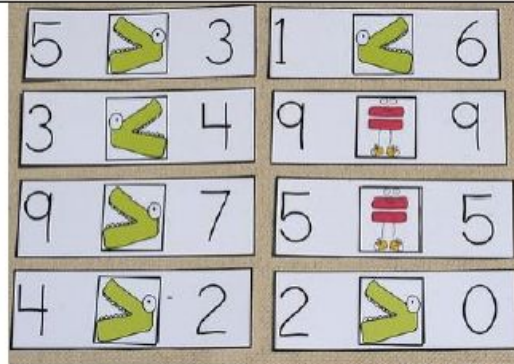
DESARROLLO

En el panel, se trata de colocar las letras del nombre del encargado en vertical (con un rotulador diferente) y preguntar a los niños por palabras que empiecen por cada una de ellas. En el lado izquierdo de la cuadrícula central, contamos las letras que tiene cada palabra y apuntamos el correspondiente número. Por último, en el lado derecho de la cuadrícula central, contamos los cuadros sobrantes para hallar el amigo del diez.

(Fuente: blog del aula de la maestra Laura)

NOMBRE	LOS COCODRILOS	NIVEL y TRIMESTRE	4/5 AÑOS
BLOQUE	LOS NÚMEROS		
CONCEPTO	COMPARACIÓN DE NÚMEROS		

FOTO



DESARROLLO

El juego consiste en comparar los números e indicar cuál es mayor y menor de manera manipulativa. Para ello, nos ayudaremos de unas tarjetas con los símbolos o bien de la boca de un cocodrilo, que indicará cuál es el número más grande o el más pequeño.

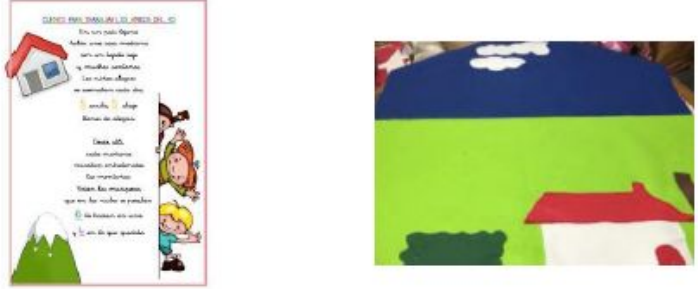
-Para 4 años:

Se puede trabajar con números del 1 al 10.

-Para 5 años :

Se puede trabajar con números del 1 al 20

Fuente: aprendiendomatematicas.com

NOMBRE	CUENTO, LOS AMIGOS DEL 10	NIVEL Y TRIMESTRE	4 y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS HASTA 10.		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Para trabajar este concepto nos ayudaremos de un tablero de fieltro con el fondo de un paisaje vacío, en el que a medida que contamos el cuento vamos añadiendo los personajes y animales que van apareciendo, de manera que hacemos más mágica, visible y concreta la descomposición del número 10.</p> <p>Cuando ya se lo hemos contado varias veces y nuestros alumnos conocen la historia podemos dejarles que nos lo cuenten ellos, e incluirlo en el rincón de la biblioteca o en el de lógico-matemáticas para que manipulen los personajes y lo cuenten entre ellos a sus compañeros.</p>			
<p>Fuente: elpupitredellanos.blogspot.com</p>			

NOMBRE	ARCOÍRIS AMIGOS DEL NÚMERO 10	NIVEL y TRIMESTRE	4 AÑOS-TERCER TRIM.
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CONTEO, PAREJAS DE NÚMEROS QUE SUMAN 10 E INICIACIÓN A LA SUMA		
FOTO			
DESARROLLO			
<p>Podrán jugar de forma individual o por parejas. Este arcoíris nos va a ayudar a comprender a los amigos del número 10. El niño comenzará con el primer número del arcoíris, es decir el número 0 y recorrerá su dedo por esa curva color rojo hasta encontrar al número que está al otro lado del arcoíris, el número 10. Buscará la nube que tiene el número 0 y el número 10, además también podrá realizar el conteo con las nubes que tiene el número de puntos correspondientes a cada número con su color correspondiente. Así el niño podrá comprobar que si a 0 le sumamos 10 (que es el número que está del otro lado del arco iris), el número que obtenemos es 10. Entonces: $0 + 10 = 10$.</p> <p>El niños irá repitiendo la misma acción con los siguientes números. ¿Y qué pasa con el número 5? Este número, sólo es amigo de sí mismo. Cuando finalicen, podrán hacer lo mismo pero en el camino inverso y así podrán comprobar que ocurre igual.</p>			
(Fuente: elaboración propia)			

NOMBRE	BINGO ESTACIONAL	NIVEL y TRIMESTRE	4 años 2º y 3er T
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10		

FOTO



DESARROLLO

- Dependiendo de la estación en la que nos encontramos se reparten tarjetas a los niños (se puede repartir uno por niño , uno por equipos , o uno por cada dos).
- El profesor va sacando tarjetas con números (0-10) y los niños tienen que poner un tapón si sale su número, el equipo que llene antes su tarjeta con los tapones gana.

(Fuente: elaboración propia)

NOMBRE	CARRERA DE ANIMALES	NIVEL y TRIMESTRE	3/4/5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CONTEO, NÚMEROS Y EQUIVALENCIAS		

FOTO



DESARROLLO

Juego de 2 a 6 jugadores en el que cada jugador tiene su ficha, un animal de la sábana africana, y su propio dado. Al igual que en muchos juegos de mesa, tiramos el dado y vamos avanzando por las casillas, según indique la tirada, hasta llegar a la meta.

Variantes del juego:

- Se puede realizar este juego modificando las fichas de jugadores por otra temática (Prehistoria, castillos, planetas, etc.).
- Se pueden quitar o añadir casillas del tablero para que el conteo resulte más sencillo (teniendo que contar solo hasta el 6) o más complejo. De esta forma, el juego valdrá para 3, 4 y 5 años.

(Fuente: blog del aula de la maestra Laura, con modificaciones de elaboración propia)

NOMBRE	COCINERO	NIVEL y TRIMESTRE	TODOS. TODOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	ASOCIAR GRAFÍA-CANTIDAD		

FOTO



DESARROLLO

Esta actividad sirve para todos los niveles, en 3 años nos centraremos hasta el 3, en 4 hasta el 6 y en 5 años hasta el 10.

Se trata de poner tantos alimentos en el gorro del cocinero como indica el número que aparece en la cuchara.

Primero les damos nosotros la cuchara y tienen que coger los alimentos, cuentan los que tienen que poner y después los colocan en el gorro. Después, ya podrán jugar por parejas, uno elige la cantidad de la cuchara y otro cuentan los alimentos que debe poner, al finalizar intercambian roles.

Fuente: blog rincón de una maestra

NOMBRE	CADA PALO EN SU COLOR	NIVEL y TRIMESTRE	TODOS. TODOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	ASOCIAR GRAFÍA-CANTIDAD. CONTAR ELEMENTOS		

FOTO



DESARROLLO

Comenzamos mostrando el monstruo montado para que tengan que contar los elementos de cada una de las partes e indicar en la tabla de taponos el número correspondiente, asociando así grafía-cantidad. Para tres años llegaremos hasta 3 elementos, en 4 hasta 6 y en 5 hasta 10, siempre podemos ampliar según la necesidad de nuestros alumnos/as.

Después lo hacemos al revés, les damos los taponos con el nº indicado y deben coger la cantidad para colocarla en su lugar correspondiente, montando así el monstruo.

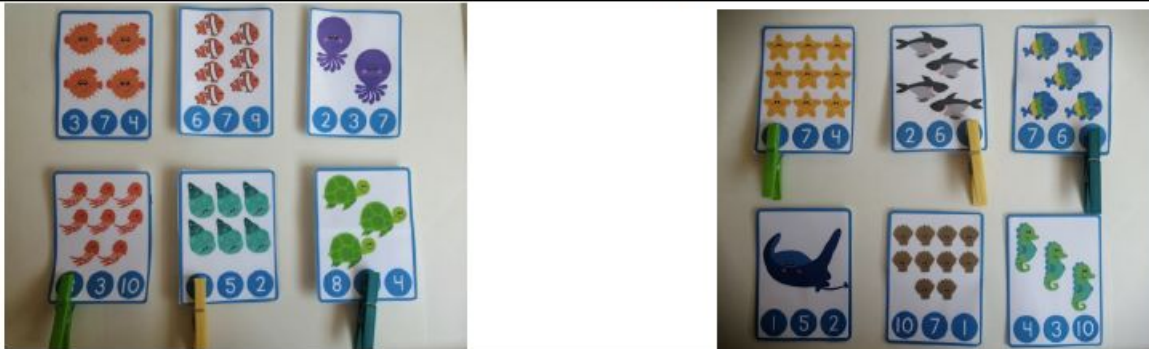
Para finalizar, pueden jugar en pequeño grupo o parejas, primero de una manera y después de otra.

Fuente: blog rincón de la maestra Laura

NOMBRE	MUÑECOS DE NIEVE	NIVEL y TRIMESTRE	3 Y 4 AÑOS 2º trim.
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	GRAFIA-CANTIDAD		
FOTO			
DESARROLLO			
<p>Presentamos las tarjetas y explicamos el juego. En cada tarjeta hay un número determinado de copos de nieve. Los alumnos deberán contar cuántos copos de nieve hay y buscar los dos muñecos de nieve que se correspondan. Un muñeco de nieve que tenga tantos puntitos como copos de nieve haya en la tarjeta y otro muñeco de nieve con el número.</p> <p>Para este juego se pueden introducir diferentes variantes: jugar de manera individual, jugar en parejas y que cada miembro de la pareja busque un muñeco de nieve concreto (uno el del número y otro el de los puntitos y luego se va cambiando). Una vez que han rellenado todas las tarjetas pueden hacer la serie numérica con ellas.</p> <p>(Fuente: blog “ Esos locos bajitos”)</p>			

NOMBRE	¿CUÁNTOS HAY?	NIVEL y TRIMESTRE	5 años 3er T
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CORRESPONDENCIA GRAFÍA CANTIDAD 0-10		


FOTO

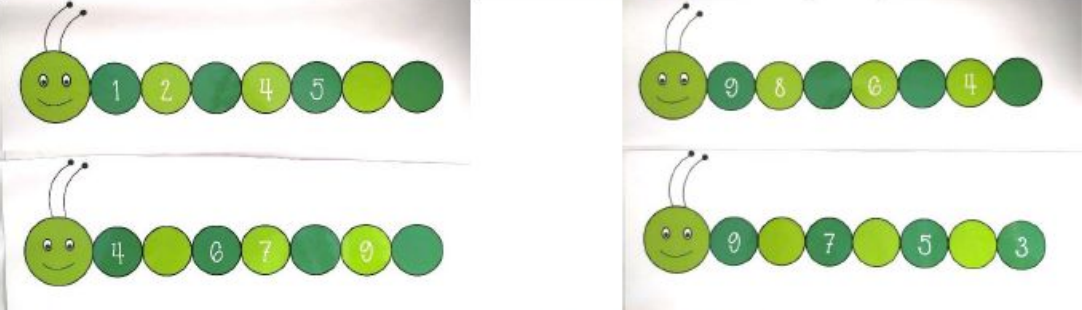


DESARROLLO

- Tenemos unas tarjetas con animales y números abajo
- Tenemos que contar cuantos animales hay en cada ficha y poner una pinza en el número correspondiente

(Fuente: activitea)

NOMBRE	GUANTES PARA EL INVIERNO	NIVEL y TRIMESTRE	3,4 y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10		
	CORESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Este juego consiste en asociar cada guante con su pareja, unos tienen la grafía de los números y otros tienen la cantidad de copitos de nieve correspondiente.</p> <p>(Fuente: blog rincón de una maestra)</p>			

NOMBRE	Las series del gusano	NIVEL y TRIMESTRE	4 años. 3º trimestre
BLOQUE	Números		
CONCEPTO	Serie numérica ascendente y descendente. Reconocimiento visual de los números hasta el 10. Grafía de números hasta el 10.		
FOTO			
 <p>The image shows four caterpillars, each with a head and two antennae. Their bodies are composed of ten circular segments. The numbers on the segments are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> Caterpillar 1 (top left): 1, 2, 4, 5, followed by three empty segments. Caterpillar 2 (top right): 9, 8, 6, 4, followed by two empty segments. Caterpillar 3 (bottom left): 4, 6, 7, 9, followed by two empty segments. Caterpillar 4 (bottom right): 9, 7, 5, 3, followed by two empty segments. 			
DESARROLLO			
<p>Para realizar esta actividad presentamos a los alumnos los gusanos plastificados, nombramos los números que hay en su cuerpo y observamos cuántos números faltan. A continuación, trataremos de adivinar qué números faltan para que el cuerpo del gusano esté completo. Trabajaremos serie numéricas tanto ascendentes como descendentes hasta el número 10. Esta actividad la llevaremos a cabo de varias formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostramos a los niños una cajita de pinzas pequeñas en las que aparecen escritos números para que localicen aquellos que correspondan con el número que falta en el cuerpo del gusano. - Escritura de la grafía de los números correspondientes para completar la serie del gusano. 			
Fuente: Rincón de una maestra.			

NOMBRE	LAS RAYAS DE CAMILA	NIVEL y TRIMESTRE	3,4 y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10		
	CORESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 CUANTIFICADORES: más que/ menos que.		

FOTO




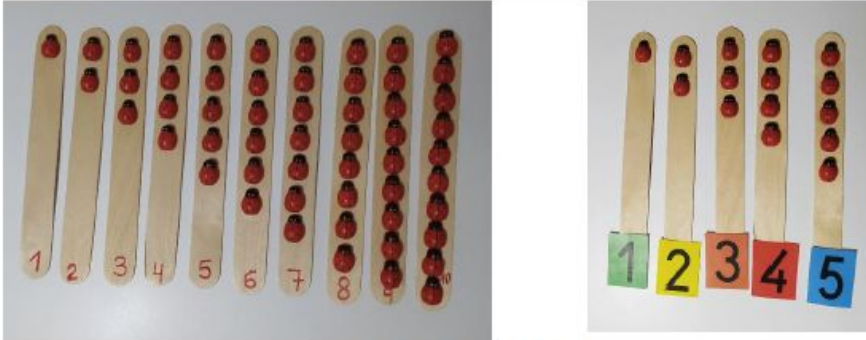
DESARROLLO

Este juego consiste en colocarle a la cebra Camila tantas rayas (limpiapipas) como indique, trabajando así la asociación grafía- cantidad a través de un personaje de cuento motivador.


También nos sirve para trabajar cuantificadores como: más que/ menos que , comparando distintas cebras.

(Fuente: elaboración propia)

NOMBRE	LOS CANDADOS	NIVEL y TRIMESTRE	3,4 Y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CORRESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD (0,1,2, 3, 4, 5 Y 6)		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Para la realización de este juego necesitaremos candados con etiquetas en las que dibujaremos puntitos y sus llaves correspondientes con números en el llavero.</p> <p>La dinámica del juego es muy sencilla, tenemos que encontrar la llave que abre cada candado fijándonos en el número del llavero y contando los puntos del candado. Por ejemplo, la llave con el número 3 abrirá el candado con la etiqueta de 3 puntitos.</p> <p>Se puede jugar en gran grupo y vamos pidiendo voluntarios, en el rincón de lógico matemáticas de uno en uno o con algún compañero.</p> <p>Podemos utilizar este juego en los 3 niveles de educación infantil ya que podemos añadir tantos candados como números queramos trabajar para asociar grafía y cantidad.</p> <p>Fuente: elaboración propia</p>			

NOMBRE	Las mariquitas de los números	NIVEL y TRIMESTRE	4 años. 3ºtrimestre
BLOQUE	Números		
CONCEPTO	Serie numérica. Correspondencia grafía cantidad hasta el 10		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>En esta actividad los niños deberán ordenar los depresores con las mariquitas formando la serie numérica hasta el 10. Se trata de contar el número de mariquitas y asociarlas al número correspondiente para así poder construir la serie. Cuando presentemos el juego aparecerán las mariquitas con el número en la parte inferior del depresor. A continuación, solo aparecerán los depresores con las mariquitas por un lado y tarjetas con números por otro lado para que asocien la grafía y cantidad hasta el 10.</p>			
<p>Fuente: elaboración propia.</p>			

NOMBRE	MUÑECO DE NIEVE	NIVEL y TRIMESTRE	3, 4 Y 5 AÑOS (TODOS LOS TRIMESTRES)
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CORRESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>El juego consta de 4 cosas: muñeco de nieve, números del 0 al 10, tarjetas con dedos de la mano del 0 al 10 y botones.</p> <p>Se pone un número en el sombrero del muñeco de nieve y el niño tendrá que buscar y colocar la tarjeta de los dedos de la mano correspondiente a ese número y colocar tantos botones como indican estas tarjetas en el cuerpo del muñeco de nieve.</p> <p>Se puede hacer a la inversa, colocar los botones y que sea el niño el que busque y coloque las tarjetas correspondientes del número y de los dedos de la mano.</p> <p>(Fuente: Blog Aula de la maestra Laura)</p>			

NOMBRE	LOS PELONES	NIVEL y TRIMESTRE	3,4 y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10		
	CORESPONDENCIA GRAFÍA-CANTIDAD: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10		
	CUANTIFICADORES: más que/ menos que.		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Este juego consiste en colocarle a cada niño tantas pinzas (pelos) como indique. También nos sirve para realizar comparaciones.</p> <p>(Fuente: blog rincón de una maestra)</p>			

NOMBRE	¡POMPONES A LOS VASOS!	NIVEL y TRIMESTRE	3/4/5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	CONTEO, RECONOCIMIENTO VISUAL DE LOS NÚMEROS Y ASOCIACIÓN DE LOS MISMOS CON SU CANTIDAD		

FOTO




DESARROLLO

Los niños deberán meter en los vasos tantos pompones como les indique el número escrito en la pinza. Tendrán que meterlos solo con la ayuda de la pinza (no con la mano).

Variantes del juego:

- Para que el juego valga para todas las edades, los números que se pongan en las pinzas podrán variar. Por ejemplo, para el curso de tres años poner solo los números del 0 al 3; para 4 años del 0 al 6; y para los de 5 años del 0 al 10.

(Fuente: elaboración propia)

NOMBRE	POMPONES A SUS HUEVERAS	NIVEL y TRIMESTRE	4 Y 5 AÑOS
BLOQUE	NÚMEROS		
CONCEPTO	DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS (0-10) CONTAR HASTA 10 ELEMENTOS		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Para la realización de este juego necesitaremos dos cartones de huevos, pintados cada uno de un color, un dado y pompones grandes.</p> <p>Este juego se lleva cabo con dos jugadores, y por turnos, deberán tirar el dado y colocar en su cartón tantos pompones como indica el dado. Ganará el que antes complete su cartón, sin pasarse.</p> <p>Se puede jugar en gran grupo para analizar con todos cada jugada, ir contando los pompones que tiene cada jugador, cuántos le faltan para completar su cartón..., y en el rincón de lógico matemáticas con algún compañero.</p> <p>Fuente: elaboración propia</p>			

NOMBRE	TORRE DE VASOS	NIVEL y TRIMESTRE	4/5 AÑOS
BLOQUE	LOS NÚMEROS		
CONCEPTO	CANTIDAD-GRAFÍA 1-9, MOTRICIDAD FINA Y ORIENTACIÓN ESPACIAL		
FOTO			
			
DESARROLLO			
<p>Cogen una tarjeta y los niños tienen que relacionar correctamente la grafía de los vasos de la foto, con la cantidad que aparece en los mismos. Al mismo tiempo, los tienen que colocar en la posición correcta (boca arriba/boca abajo, encima de...).</p>			
<p>Fuente : elaboración propia</p>			

BIBLIOGRAFÍA

➤ **LIBROS:**

Martínez, J., Sánchez, C. (2017). *Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en educación infantil*. Madrid, España. Wolters Kluwer.

➤ **WEBS:**

- Actividades de infantil. (2013). Propuesta de actividad matemática. Aprendemos a clasificar por colores (2). Recuperado el 18 de enero de 2020 de <https://actividadesinfantil.com/archives/7805>
- El aula de la maestra Laura (2016). La caja de mates. Recuperado el 11 de enero de 2020 de <http://auladelamaestralaura.blogspot.com/2016/05/la-caja-de-las-mates-monstruoso.html>
- Esos locos bajitos (2018). ABN con muñecos de nieve. Recuperado el 13 de enero de 2020 de <http://esoslocosbajitosdeinfantil.blogspot.com/2018/05/abn-con-munecos-de-nieve.html>
- La clase de Laurene (2015). Les Pyramides du cirque. Recuperado el 25 de enero de 2020 de <http://laclassede-laurene.blogspot.com/2015/04/les-pyramides-du-cirque.html>
- Pollito al limón (2019). Pescaito. Recuperado el 19 de enero de 2020 de <https://pollitoallimon.blogspot.com/2019/09/pescaito.html>
- Aprendiendo matemáticas (). Trabajar los símbolos mayor que/menor que/igual. Rincón de una maestra. (2018). Cocinero, número-cantidad. Recuperado el 4 de febrero de 2020 de <http://rincondeunamaestra.blogspot.com/search/label/Lógico-matemática>
- Mírame y aprenderás (2016). Juegos de atención. Emparejar calcetines. Recuperado el 29 de febrero de 2020 de <https://mirameyaprenderas.wordpress.com/juegos-de-atencion/busca-calcetines/>
- ActiviTEA (2013). Imprimibles. Los números. Recuperado el 29 de febrero de 2020 de <https://activitea.es/actividades-imprimibles/los-numeros/>

- El aula de la maestra Laura (2016). Cuadrícula amigos del 10. Recuperado el 14 de marzo de 2018.
<http://auladelamaestralaura.blogspot.com/search/label/amigos%20del%20diez>
- Blog Rincón de una maestra. Contamos hasta el 10. Recuperado el 6 de marzo de 2017.
<https://rincondeunamaestra.blogspot.com/search?q=manoplas>
- Blog Rincón de una maestra. Las pelucas de Ramón. Recuperado el 25 de febrero de 2016
[. http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2016/02/las-pelucas-de-ramon.html](http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2016/02/las-pelucas-de-ramon.html)
- El aula de la maestra Laura (2016). Carrera de trineos. Recuperado el 6 de febrero de 2019.
<http://auladelamaestralaura.blogspot.com/search?q=carrera+de+trineos>
- El pupitre. Intercambio educativo. Cuento para trabajar los amigos del 10. (2017) Recuperado el 14 de marzo de 2020
<http://elpupitredellanos.blogspot.com/2017/01/cuento-para-trabajar-los-amigos-del-10.html?m=1>
- Aprendiendo Matemáticas. Trabajar los símbolos mayor que/menor que/igual. Recuperado en <https://aprendiendomatematicas.com/mayor-y-menor/>
- Lamevaescola .Atención y direccionalidad. Recuperado el 11 de noviembre de 2018 de <https://aprendiendomatematicas.com/mayor-y-menor/>
- Blog Rincón de una maestra. Las series del gusano. Recuperado el 16 de enero de 2018.
<http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2018/01/las-series-del-gusano.html>
- Blog El Blog de la maestra Laura (2016). Castillos vecinos. Recuperado el 26 de abril de 2018.
<http://auladelamaestralaura.blogspot.com/2018/04/castillos-vecinos.html>
- Blog El Blog de la maestra Laura (2016). Juegos de invierno I: muñeco de nieve. Recuperado el 16 de enero de 2019.
<http://auladelamaestralaura.blogspot.com/2019/01/juegos-de-invierno-i-muneco-de-nieve.html>
- Blog Rincón de una Maestra. La casita de la suma de los abuelos. Recuperado el 29 de enero 2018.
<http://rincondeunamaestra.blogspot.com/2018/01/la-casita-de-las-sumas-de-los-abuelos.html>