

DISEÑO DE ACTIVIDADES COOPERATIVAS

Unidad Didáctica de Infantil

Nivel: 5 años

Objetivos:

- Conocer la vida de los egipcios, sus oficios, forma de escritura, alimentación, creencias, animales...
- Adquirir nociones de Geografía e Historia a través del conocimiento de otros lugares y culturas.
- Conocer y situar el río Nilo en el mapa.
- Saber qué es un desierto.
- Investigar y conocer la vida de los principales dioses egipcios.

Contenidos: Áreas I, II y III de Educación Infantil.

Desarrollo de la tarea:

Actividad 1

Objetivo: Conocer la vida de los egipcios : oficios, escritura, alimentación, creencias, animales...

¿Qué tienen que hacer? : Averiguar los conocimientos previos de los alumnos sobre Egipto.

Técnica: CABEZAS JUNTAS NUMERADAS

Se les plantea a los alumnos/as la pregunta: ¿qué sabéis sobre Egipto?, en grupos de 4, tendrán que aportar todos los conocimientos sobre el tema.

Nivel de ayuda: patrón de cooperación.

Alumnos /as aportan sus conocimientos previos de forma individual y terminan con los mismos conocimientos todo el grupo.

Al finalizar (secretario de cada equipo) pone en conocimiento lo que han aportado cada uno sobre el tema. Lo vamos apuntando en la pizarra o en un mural).

Cooperativización:

¿Todos son necesarios? Sí, cada uno aporta sus conocimientos.

¿Todos pueden participar? Sí, el moderador con ayuda del maestro regulan la participación o también se pueden numerar. El maestro va diciendo los números para que hablen todos.

¿Podemos monitorizar el trabajo? Sí, porque podemos pedir al secretario que nos diga que ha dicho cada miembro del equipo, el maestro lo apunta en la pizarra o lo plasma en un mural.

Actividad 2

Objetivo: Adquirir nociones de Geografía e Historia. Saber dónde está Egipto.

Conocer y situar el río Nilo en el mapa y el desierto.

¿Qué tienen que hacer?: Averiguar los conocimientos previos de los alumnos /as sobre las nociones que tienen del globo terráqueo y la localización de Egipto.

También saber qué saben sobre el río Nilo y el desierto.

Técnica: Frase/ foto/vídeo mural.

Proyectamos imágenes/frases/fotos/vídeos sobre el tema y planteamos preguntas.

Reflexionamos de manera individual sobre lo que han visto, escuchado o tocado y lo plasman posteriormente en un folio.

Después se unen en los grupos establecidos y exponen lo que más les ha llamado la atención o han aprendido nuevo.

El secretario o al azar, exponen lo que han aprendido nuevo cada uno de sus compañeros/as.

Nivel de ayuda: patrón de cooperación.

Alumnos individualmente, dibujan y escriben en un folio.

Alumnos aportan los conocimientos nuevos a sus compañeros/as, o los que más les han llamado la atención. Al final exponen todo de todos.

Cooperativización:

¿Todos son necesarios? Sí, ya que cada uno escoge sus propios conocimientos.

¿Todos pueden participar? Sí, porque después hay que contárselo al resto de compañeros/as.

¿Podemos monitorizar el trabajo? Sí, a través de lo que escriban o dibujen en los folios.

También cuando se les pregunte.

Los dibujos y escrituras pueden colocarse por la clase para que puedan verlo cuando lo necesiten.

Actividad 3

Objetivo: investigar a los diferentes dioses y diosas de Antiguo Egipto.

¿Qué tienen que hacer?: averiguar los conocimientos previos sobre los diferentes dioses y trabajar sobre ello para afianzarlo.

Técnica: Dibujo cooperativo.

Para trabajar los dioses y diosas más importantes que hubo, y conocer los diferentes ropajes y abalorios que llevaba cada uno de ellos.

El maestro realiza las agrupaciones de su alumnado y les plantea la realización de un dibujo (cada equipo tendrá un dios o diosa).

El maestro divide las imágenes de los dioses/as más importantes y los reparte en los diferentes grupos.

El equipo se pone de acuerdo para formarlo y hablar sobre lo que lleva puesto y cómo de importantes era.

Nivel de ayuda: patrón de cooperación.

Aportan conocimientos previos de forma individual y terminan completando el trabajo de manera grupal.

Cada alumno observa la imagen que le ha tocado y también la de sus compañeros para completarlo.

Por último, se realiza una puesta en común.

Cooperativización:

¿Todos son necesarios? Sí, ya que son necesarios todos para completar la actividad.

¿Todos pueden participar? Sí, todos son necesarios para realizarlo.

¿Podemos monitorizar el trabajo? El moderador va preguntando sobre la imagen que cada uno tiene y entre todos tienen que llegar a un acuerdo para formarla. Al final y por azar, explicarán las características del dios/a que les haya tocado.

