

DIARIO DE APRENDIZAJE

ASPECTOS	CRITERIOS	DESEMPLEADO	APRENDIZ	PROFESIONAL	EXPERTO
<b>NÚMERO DE APRENDIZAJES</b>	Aprendizajes significativos que coinciden con los contenidos mínimos	No llega a total de los mínimos	Incluye 100% de los mínimos	Incluye todos los contenidos planteados por los profesores	Incluye todos los contenidos planteados por los profesores y aportación extra
<b>ANÁLISIS DEL APRENDIZAJE</b>	¿Qué he hecho? ¿Cómo lo he hecho? ¿Qué es lo que más costó? ¿Qué he aprendido?	Responde de forma vaga a alguna de las preguntas citadas	Responde de forma razonada a dos preguntas citadas	Responde de forma razonada a tres preguntas citadas	Responde de forma razonada a todas las preguntas citadas
<b>REFLEXIÓN PERSONAL</b>	¿Lo haría de otro modo? ¿Estoy satisfecho con trabajo? ¿Cómo puedo mejorar?	Responde de forma vaga a alguna de las preguntas citadas	Responde de forma razonada a una pregunta citada	Responde de forma razonada a dos preguntas citadas	Responde de forma razonada a todas las preguntas citadas
<b>ORTOGRAFÍA Y SINTAXIS</b>	Redacción, orden, limpieza y ortografía	Falla en todos los aspectos indicados	El diario presenta dos de estos aspectos: orden lógico, distribución correcta del espacio, sin errores ortográficos, caligrafía perfectamente legible, y vocabulario rico y cuidado	El diario presenta tres de estos aspectos: orden lógico, distribución correcta del espacio, sin errores ortográficos, caligrafía perfectamente legible, y vocabulario rico y cuidado	El diario presenta estos aspectos: orden lógico, distribución correcta del espacio, sin errores ortográficos, caligrafía perfectamente legible, y vocabulario rico y cuidado

PORTAFOLIO

ASPECTOS	CRITERIOS	POBRE	BUENO	EXCELENTE
<b>PORTADA</b>	Información básica como elementos y documentos	Faltan elementos de la portada	Falta algún elemento de la portada	Incluye nombre alumno, institución, ciclo, nombre personalizado portafolio y fecha
<b>ÍNDICE</b>	Ordenar el trabajo individual y de grupo	No se muestra todo el contenido del portafolio	El contenido y la estructura del portafolio no son del todo claros y ordenados	Muestra el contenido y la estructura de portafolio con evidencias y el sistema de clasificación elegido
<b>INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO</b>	Desarrollar el porqué del trabajo, justificando las evidencias y explicando el objetivo del portafolio	No hay justificación de la inclusión de evidencias ni objetivo explícito en portafolio	Se ubican los temas dentro del contexto de la asignatura pero no hay justificación ni explicación del sistema de clasificación elegido y el objetivo no es congruente	Ubica los temas incluidos en el portafolio dentro del contexto de la asignatura. Hay justificación para su inclusión y explicación del sistema de clasificación elegido
<b>EVIDENCIAS</b>	Actividades, tareas y trabajos, tanto individuales como colectivos	No incluye	Incluye la mayoría de las tareas, actividades y trabajos	Incluye las tareas, actividades, trabajos y documentos relacionados
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Se ajusta a lo previsto y elabora un documento ágil y práctico	Los documentos del portafolio no están ordenados y no cumplen con lo estipulado en la introducción	Algunos documentos están ordenados y cumplen con lo estipulado en la introducción pero el acceso a los documentos no es ágil	Los documentos están ordenados y cumplen con lo estipulado en la introducción. El acceso a documentos es ágil

ORTOGRAFÍA	Calidad y ortografía del portafolio	Contiene más de veinte errores ortográficos	Tiene hasta diez errores ortográficos	Elaborado sin errores ortográficos
<b>CONCLUSIONES</b>	Exponer la importancia de las actividades, la síntesis de los trabajos realizados y los documentos incluidos, en relación a la vida real	Presenta una reflexión muy corta y no guarda relación con las evidencias. No incluye una síntesis relacionada con la vida real	Presenta reflexiones no relacionadas con las evidencias o se establece mal la relación con la vida real	Presenta una reflexión a partir de las evidencias, y una síntesis de la aplicación de los contenidos a la vida real