

Actividad Bookcrossing Navidad

Grupo de Trabajo: Dinamización de Biblioteca



Autor del documento: Elena González Serrano

ÍNDICE

1. Descripción de la Actividad
2. Desarrollo de la Actividad
3. Evaluación de la Actividad



1. Descripción

- Objetivo: Que los alumnos sean capaces de planificar, gestionar, desarrollar y evaluar esta actividad de manera autónoma.
- Resultado: Cada persona donará un libro con una dedicatoria especial para Navidad. Los libros serán recepcionados, codificados, envueltos para Navidad y entregados como regalo a cada donante, teniendo cuidado de que no le llegue aquel que ha donado, es decir, haciendo Bookcrossing.



- Competencias actitudinales:
 - Trabajo en equipo
 - Compañerismo
 - Responsabilidad
 - Autonomía

- Competencias Técnicas:
 - Manejo del Software Excel. Introducción y gestión de datos.
 - Codificación, gestión y almacenamiento de mercancía.
 - Envoltura de regalos.



- Estándares de Aprendizaje (Cualificaciones de Aprendizaje):

Operaciones de grabación y tratamiento de datos y documentos ADG306_1 (Real Decreto 107/2008, de 1 de febrero) que comprende las siguientes unidades de competencia:

- UC0973_1: Introducir datos y textos en terminales informáticos en condiciones de seguridad, calidad y eficiencia
- UC0974_1: Realizar operaciones básicas de tratamiento de datos y textos, y confección de documentación.



2. DESARROLLO

Actividades iniciales:

- Reflexión inicial y planificación del proyecto.
- Información de la actividad a grupos de 1FPB (Elaboración de circular y speech en el aula).

FPB-A: 16-17 Nov

FPB-B: 20-21 Nov

- Diseño de la Hoja de Excel soporte de la Base de Datos.
- Puesta en marcha de los Equipos de Trabajo.



3. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades de desarrollo:

- Información mediante circular, speech y cartelería de la actividad de Bookcrossing.
- Recogida de libros desde el día 4 de Diciembre hasta el 14 de Diciembre.
- Envoltura (wrapping) de los mismos. 13-14-15 de Diciembre.
- Recogida de regalos 18-19 de Diciembre.



2. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Actividades finales:

- Elaboración de conclusiones de la actividad y Evaluación y reflexión del proyecto 20 de Diciembre.



2. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

Propuesta de Temporalización (flexible):

- Actividades Iniciales: 2 últimas semanas de Noviembre
- Actividades de Desarrollo:
 - Información y Difusión actividad de Bookcrossing 29-30 Nov.
 - Recogida de Libros del 4-14 de Diciembre.
 - Wrapping: 13-14-15 Diciembre
 - Entrega de regalos: 18-19 Diciembre
- Actividades Finales:
 - 20 de Diciembre



4. EVALUACIÓN

A. DIARIO DE APRENDIZAJE. Cada alumno reflejará diariamente el trabajo realizado y los conocimientos adquiridos o aprendizajes experienciales.

C. RÚBRICA. Reflejaría la puntuación de los objetivos de aprendizaje a evaluar con su grado de cumplimiento.

Elementos de Evaluación	Sobrealiente	Notable	Bien	Suficiente	Insuficiente
Trabajo en Equipo	Participa mucho, escucha a los demás y aporta ideas.	Participa, escucha y aporta ideas	Participa poco, escucha y aporta a veces	Participa poco, aporta poco y escucha poco	No participa, no aporta, no escucha.
Proactividad	Busca nuevas opciones, investiga, soluciona problemas, pregunta dudas al tutor y toma la iniciativa	Investiga y busca opciones, pregunta al tutor y toma iniciativa	Pregunta dudas al tutor, soluciona problemas	Toma poco la iniciativa, no pregunta dudas.	No interviene, ni investiga, ni cuestiona nada.



4. EVALUACIÓN

Elementos de Evaluación	Sobresaliente	Notable	Bien	Suficiente	Insuficiente
Capacidad de Comunicación y Empatía	Perfecta transmisión y comprensión en la comunicación	Notable transmisión y comprensión en la comunicación	Transmite y comprende	Transmite la información regular y tiene problemas de comprensión	No consigue transmitir información ni comprenderla.
Iniciación al Manejo de Excel	Iniciación al Manejo de Excel excelente	Iniciación al Manejo de Excel destacado	Iniciación al Manejo básico de Excel	Iniciación al Manejo muy básico de Excel.	Iniciación al Manejo muy pobre del programa. No domina los elementos básicos
Manejo del Gimp	Manejo muy fluido del programa. Domina los aspectos más importantes	Manejo fluido del programa. Dominio medio del mismo	Manejo básico del programa. Es capaz de hacer lo que se le pide con dificultad	Manejo muy básico. Encuentra dificultad para tareas básicas	Manejo muy pobre del programa. No domina los elementos básicos



4. EVALUACIÓN

El actividad contará el 15% de la calificación global del primer trimestre.

Cuaderno de aprendizaje (5 puntos): valorando cuestiones como periodicidad, limpieza, claridad de ideas, aportaciones,...

Rúbrica (5 puntos). El tutor intentará reflejar en la Rúbrica los aspectos experienciales del alumno así como la consecución de los objetivos de aprendizaje.



GRACIAS

