

CONTINUAMOS CON EL ÁLGEBRA...

¡Buenos días chicos!, espero que estéis todos bien. Si necesitáis cualquier cosa, enviadme un correo.

Ya nos queda menos para las vacaciones de Semana Santa y aunque tengamos que estar en casa ¡NO VAMOS A TENER DEBERES DE MATES!
iiiiBIEN!!!!!! 😊😊

Os recuerdo que para corregir los ejercicios, primero les enseñáis a los papás o mamás que están hechos, ellos firman y ponen visto, sin corregirlos ni nada, y luego vosotros los corregís con boli rojo y poniendo todos los pasos. Si no tenéis espacio en el ejercicio lo hacéis al final poniendo corrección del ejercicio que sea, ¿vale?

Y continuando con el Álgebra...

Aquí os pongo otra actividad interactiva en geogebra, para que practiquéis más con la traducción al lenguaje algebraico.

Pulsáis control y pincháis con el ratón en la imagen o en el enlace directo:

Expresión algebraica: enunciado formado por números y *letras*, unidos entre sí mediante operaciones matemáticas.
Pueden usarse para pasar de lenguaje natural a expresiones matemáticas.


¡Crea tus ejemplos!

Agrupados en el...

El triple de un número, menos tres unidades.

Número: →

Ver solución



<https://www.geogebra.org/m/rvRDxy6V#material/ahgyzr6h>

Y seguimos con:

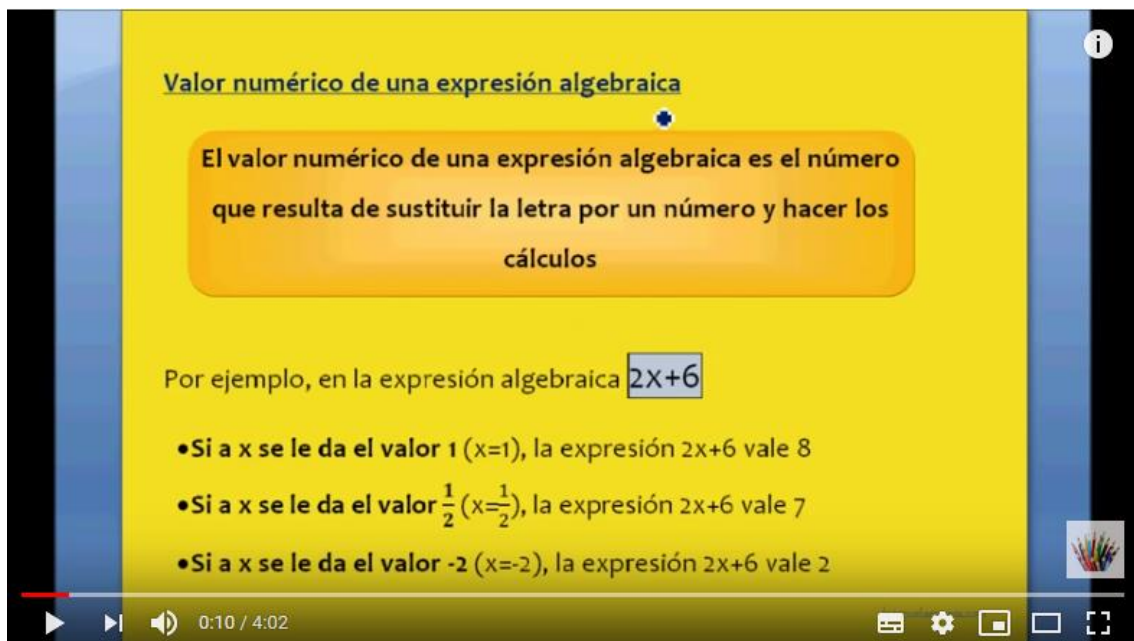
VALOR NUMÉRICO DE UNA EXPRESIÓN ALGEBRAICA:

Es el número que resulta al sustituir las letras de una expresión algebraica por números dados y hacer los cálculos.

Ejemplo: Calcula el valor numérico de $5xy^3$ cuando $x=1$ e $y=-2$

Sustituimos en la expresión algebraica la x por 1 y la y por -2 y operamos y nos queda $5 * 1 * (-2)^3 = -40$. Luego -40 es el valor numérico. ¡Qué fácil!

Bueno, ahora podéis ver este vídeo para ver más ejemplos.



The screenshot shows a video player interface with a yellow background. At the top, the title "Valor numérico de una expresión algebraica" is displayed. Below the title, a blue box contains the definition: "El valor numérico de una expresión algebraica es el número que resulta de sustituir la letra por un número y hacer los cálculos". Underneath, the text reads "Por ejemplo, en la expresión algebraica $2x+6$ ". A list of three examples follows:

- Si a x se le da el valor 1 ($x=1$), la expresión $2x+6$ vale 8
- Si a x se le da el valor $\frac{1}{2}$ ($x=\frac{1}{2}$), la expresión $2x+6$ vale 7
- Si a x se le da el valor -2 ($x=-2$), la expresión $2x+6$ vale 2

The video player controls at the bottom show a progress bar at 0:10 / 4:02 and various icons for play, volume, and settings.

<https://www.youtube.com/watch?v=WvVvLrTJVjk>

Ahora hacéis esta actividad online **ACTIVIDAD 2** (solo la 2 ;-)) y comprobáis los resultados.

? Elige las opciones correctas. ¡Buena suerte!

Si $x=6$, ¿cuál es el valor numérico de $x + x + 2$?

14

10

Si $x=-2$, ¿cuál es el valor numérico de $2x + 3x - x$?

-12

-8

Si $x=-1$, ¿cuál es el valor numérico de $-7x-1$?

6

-8

Si $x=0$, ¿cuál es el valor numérico de $2x + 5x - 2$?

-2

5

<http://procomun.educalab.es/es/ode/view/1417828659346/widget>

Bueno, pues ya estáis listos para hacer **el ejercicio 1 página 174** en el cuaderno. 😊

El siguiente apartado que vamos a ver es:

MONOMIOS:

Tenéis que **leer la página 174 del libro** y vais a aprender que es un **monomio**, el **coeficiente de un monomio** y su **parte literal**. Por si os ha quedado alguna duda, aquí tenéis un video que explica todo y que os viene muy bien ver



https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=RYM3tdiS_LU&feature=emb_logo

Copiar en el cuaderno las definiciones de los tres conceptos monomio, coeficiente de un monomio y parte literal.

Ahora ya estamos preparados para hacer este ejercicio en el cuaderno, copia la tabla y completa:

Completa la tabla indicando el coeficiente, la parte literal y el grado de cada monomio:

MONOMIO	COEFICIENTE	PARTE LITERAL	GRADO
$-\frac{2}{3}x^2y^2$			
$7x^3$			
$7ab^3$			
2			

Y hacéis los ejercicios 2, 3 y 4 página 174 en el cuaderno.

Esto lo hacéis para el jueves.

El jueves empezamos con el próximo apartado.

Un abrazo fuerte y cuidaos mucho. ¡Sed buenos eh! Ahora es el momento de que vuestros padres vean que os estáis haciendo responsables y que estáis colaborando con vuestras familias para ayudar a llevar la situación lo mejor posible. Sé que sois muy capaces y que valéis un montón.

¡Ánimo a todos, a por ello!

Pilar